العرب عرايم در المري



الجزم ١٠ ٩ ، ١٠ من المجلد ال ٢٠٠

1921 75 192. 195

شوالوذوالقعدة وذوالحجة سنة ١٣٥٩

المولل النبوي*

كان مولد محمد بن عبد الله الذي العربي العظيم المنافقي عنه اليسان سنة ٧١ م وقد وافق هذه السنة ١٩٤١ ميلاده في ١٢ ربيع الأول و انيسان واقيمت حفلات رائعة في انحاء الافطار الاسلامية وقد كان الاحتفال بصيداء حسب العادة في الجامع العمري الكبير وألقى الاساتذة الشيخ سليم جلال الدين إمام الجامع وخطيبه خطابا في سيرة الرسول وصاحب العرفان في اقوال عظاء الغربين والشرقيين وشفيق الارناو وط في عظات الإسلام

* * *

في المشرقين له والمغربين دوي رشبد سليم الخوري (الشاعر القروي)

n 1 1 1 2 2 1 2

عيد البرية عيد المولد النبوي

كوكب لم تدرك الشمسعلوه

غمر الارض بأنوار النبوه

الياس فرحات

(جول سيمون الفرنسي)

إن محدا رفع اعلام التمدن

وقال ولزالانكليزي في تاريخ العالم: «كان محمد أنجح الانبياء واكثرهم توفيقاً»

وقال الدكتور ماردوس المستشرق الفرنسي

«إِنْ اكثر الكتاب ارتياباً وشكا قد خضعوا لسلطان تأثير محمد»

وقال غوثه سيد شعراء المانيا

« إذا كان الا سلام هو إسلام النفس لله فكلنا نحياً في الإ سلام وغوت

المرفانجم ١٠٠٩

^{*} تأخر صدور هذا الجزء الىربيع الناني سنة ١٣٦٠

عند الشدائد تعرف الاخواله

and distant

الورق اعز من الورق

تجري سفينة هذا الكون وباسم الله مجراها ومرساها وقد ترسو على شاطئ قليل الماء كثير الرمال ، فتمطل عن المسبر ردحا من الزمن ، وقد يعتورها ريح عاصف فيهوي بها من حالق المله وأحيانا تساعدها الرياح ويبسم لها الجو فتتابع سيرها آمنة مطمئنة وحينئذ تجري الرياح بما تشتهي السفن لا بما لا تشتهي

أما المرفان فقد مر عليها نيف و ثلاثون سنة وهي تغالب السنين العجاف والأيام السوداء واللهالي الظلماء ، منشدة

ما هي إلا مدة وتنقضي ماغالب الأيام إلا من رضي

حذفت المراقبة سطرين

وجاءت هذه الحرب الضروس بآفاتها وويلاتها وكيف لاينالنا من رشاشها ورشاشهاالقسم الاوفر فقد دخلت الحرب وشاء القدر ٤ الذي لا منجاة منه ولا مفر ٤ أن نكون صفر اليدين من الورق الذي نبتاع به الورق وأن تسد طرق اغلب المهاجر وعليها معول العرفان وأن تكون ثالثة الاثافي اضطرارنا لا جراء عملية جراحية ثم اشتداد مرض المهدة علينًا الذي ألزمنا الفراش مدة طويلة ومع تحملنا ذلك بالصبر الجميل واعتقادنا أن ما حصل لنا بسيط جدا نسمة لما يتحمله المحاهدون والذائدون عن اوطانهم من انواع الآلام فقد لقينا من اكثر الطبقات كل عطف ولطف من عائد وسائل ومبرق ومتلفن وصراسل ولعلنا نذكر بعض تلك الرسائل في باب بريد القراء اعترافا بالجميل ٤ وتحدثًا بالنعمة حامدين الله سبحانه عدلي مداً أولانا ٤ شاكر بنه على ما ابتلانا وعافانا

ولئن تبين لنا في الشدائد الغابرة والحاضرة أن لنا اصدقاء اوفياء واخوانا هم للشدة واللا واعتصدق عليهم الحكمة القائلة (رب اخ لك لم تلده امك) فقد لقينا من اصحاب النفوس المريضة الذين لا يحفظون للمودة عهدا ما انشدنا عند تذكرهم قول الشاعر خذوا من الناس باللناس حذركم فكم تردت ذئاب في كساحل

وكان اشد ما حرَّ في نفوسنا وآلمنا أن لا نتمكن من متابعة إصدار المرفان بأوقاتها وبججمها ومظهرها بما ادى لخجلنا أمام فئة قليلةما برحت تعمل على مساعدةالعرفانولولم يصدر متتابها . وبما زادفي الطنبور نغمة عدم وجود الورق الموافق لحجم المرفان لاتمام المجلد الثلاثين على الأقل حتى يسر الله وأعطننا المفوضية ما يكني هذا الجزء ﴿ حذفت المراقبة سطرا والورق بالثمن غير المخفض ﷺ فنحن نسأله سبحانه أن يتجاوز عن المسيئين، ويجزي عنا المحسنين ، خير الجزاء وجزاء الخير ، والله يحب المحسنين

﴿ العود احمد ﴾

هجر الاستاذ محمد سليان الأحمد المعروف ببدوي الجبل الشعرمدة طويلة لكن مالبثنا أن سمعنا له أبياتا نظمها في المراق حلق فيها إلى الأوج يقول بها

يا سام الحي هل تعنيك شكوانا رق الحديد وما رقوا لبلوانا

إني لألمح خلف الغيم طوفانا

ما للسفينة لم ترفع مراسيها ألم تهي لها الاقدار ربانا شقى العواصف والظلماء جارية باسم الجزيرة مجرانا ومرسانا ضمي الاعاريب من بدو ومن حضر

كما عاد الاستاذ الغلاييني الشعر بعد طول الهجر وهاك بعض مقطوعاته الجديدة

مي المرائي الله

غير الذي يبطنه من خلال قامت تصابى في صفوف الرجال وضعف شيخوختها في الدلال ادراجه بين سحوف الضلال

قـل للذي يظهر من امره ماانت الاشيخة همة تخفى بياض الشيب في صبغها الحق لا يخفى وان حاواوا

من جنون الشباب الهام

جنون ذي واله حيران مخمور كخابط في هوى الاحلام مسحور بكل خطب من الاهوالديجور إلا المشيب يشق الليل بالنور

حن الفتى بشاب لا بقاء له فراحيضرب في ليل الهوى مرحا لا يوءوي ويد الأيام تقرعه إن الشباب جنون لا دواء له

فَضْ الْحَالَةِ الْمُخْلِقِ وَالْأَدْبُ

في أبطون الكتب العربية ع من تاريخية وادبية ، قصص وروايات ساهم فيها العرب بكل فضيلة ع لا سيا في إباء الضيم عوتجنب المذلة ،

مما يحسن تدوينه ، وتحلولي اعادته وتكراره ، لأنه كل كرر يحلو وها نحن لانترك شاردة ولا واردة إلا وندونها في هذا المقال ونشكر كل من أرسل لنا او نبهنا لقصة طريفة في كتاب ، والذكرى نافعة لأولي الألباب

١٦ الحسين بن على

كان استشهادالا مامالشهيدالحسين بن علي عليه السلام مثلا اعلى لمن جا بعده من اهـل البيت وغيرهم من العرب الأقحاح فقد اقدم على القتل هو وأهل بيته وانصاره المذين بلغوا زها ۲۷ رجلا وأنكى من ذلك سبي عياله واطفاله و حلهم إلى الشام وكيف يتحمل الضيم سليل عدنان وهاشم و محمد وعلي وهو القائل « ألاوا ن الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين بين السلة والذلة وهنهات منا الذلة يأبي الله لنا ذلك ورسوله و حجور ظابت و طهرت وانوف بين السلة والذلة وهنهات منا الذلة يأبي الله لنا ذلك ورسوله و حجور ظابت و طهرت وانوف حمية عونفوس ابية عمن أن تو أثر طاعة اللئام، على مصارع الكرام، وفي ذلك يقول السبدالمرتضى لهم جسوم على الرمضاء مهملة وانفس في جوار الله يقويها لم محسوم على الرمضاء مهملة وانفس في جوار الله يقويها كأن قاصدها بالضر نافعها وانف قاتلها بالسيف محييها

١٧ عبر الله بن منظلة

في السنة الأولى من خلافة بزيد بن معاوية كانت وقعة كربلا. وفي السنة الثانية كانت

١٦ راجع كتب التاريخ لا سيما الكتب التي الفت في وقمة كربلاء خاصة كاللهوف على قتلى الطفوف واحسن كتاب في هذا الموضوع نهضة الحسين للعلامة السيد هبة الدين الحسيني (الشهرستاني) وراجع في هذا الجزء مقال (المثل الاعلى في التضحية)

وقعة الحرة حيث ابيحت المدينة المنورة ثلاثة ايام وكانت لا باء اهل المدينة الضيم واننقاضهم على عامل يزيد وكان بطلها المغوار والمجلي بها في النضحبة والإباء عبد الله بن حنظلة الانصاري المعروف بغسيل الملائكة أو الغسيل وكان مما قاله لأصحابه «ان عدوكم قد أصاب وجه القتال الذي كان ينبغي أن بقاتلكم به وإني قد ظننت أن لا بلبثوا الاساعة حتى يفصل الله بينكم وبينهم ما لكم وما عليكم أما إنكم أهل النصرة ودار الهجرة وما اظن ربكم اصبح عن اهل بلد من بلدان المعرب بأسخط منه على بلد من بلدان المعرب بأسخط منه على هو لا الذين يقائلونكم وإن لكل اصرى منكم ميثة وهو ميت بها لا محالة ووالله ماميتة أفضل من ميتة الشهادة وقدساقها الله اليكم فاغتنموها » وأخذ ابن الغسيل يقدم بنبه واحدا واحدا حتى من ميتة الشهادة وقد يضرب ويقول:

بعدا لمن رام الفساد وطغی وجانب الحق وآیات الهدی بعد الرحن ایلا من عصی

ثم قتل وقتل معه اخوه لا مه محمد بن ثابت بن قيس بن شماس والظاهر ان ابناءه الذين قدمهم للقتل كانوا ثمانية

١٨ فراسة اعرابي

قال ابو السمراء:

خرجنا مع الامير عبد الله بن طاهر متوجهين الى مصر ، حتى اذا كنا بين الرّملة (١) ودمشق إذا نحن بأعرابي قد اعترض ، فإذا شيخ فيه بقية ، على بعير له اورق (١) ، فسلم علينا فرددنا عليه السلام ، و كان معنا إسحاق بن ابراهيم الرافقي ، وإسحاق بن ابي ربعي ، ونحن نساير الأمير ، و كنا يومئذ افره من الامير دواب ، واحود منه كساً (٣) .

فجمل الاعرابي ينظر في وجوهنا ، فقلت ياشيخ : قد الححت في النظر 1 أعرفت شيئاً ام انكرته ? قال : لا والله ما عرفتكم قبل يومي هذا ، ولا انكرتـكم لسوء اراه فيكم ، ولكني رجل حسن الفراسة في الناس ، جيد المعرفة بهم ، فأشرت له إلى اسحاق بن ابي ربعي، فقلت:

١٨ قصص المرب عن عُصر المأمون

⁽¹⁾ الرملة : خمسة مواضع اشهرها بلد بالشام (فلسطين) (٣) الاورق من الابل : ما في لونه بياض إلى سواد وهو من أطيب الابل لما لا سيرا (٣) جمع كسوة .

ما تقول في هذا ? فقال :

عليه وتأديب العراق مندير عليم بتقسيط الخراج بصدير

يحب الهدايا بالرجـــال مكور تخبر عنــه انــه لوزير

یکون له بالقرب منه سرور فبعض ندیج مرة و سمیر

فا إن له فيمن رأيت نظير ووجه بإدراك النجاح بشير به عاش معروف ومات نكير لنا والد" بر" بنا وامير

اری کاتبا داهی الکتابة بین له حرکات قد یشاهدن آنه ونظر إلی اسحاق بن ابراهیم الرافقی ، فقال :

ومظهر نسك ماعليه ضميره إخال به جبنا وبخلا وشيمة ثم نظر إلي ٤ وانشأ يقول :

وهذا نديم الأمير ومونس واحسبه الشعر والعلم راوياً ثم نظر إلى الأمير ، وانشأ يقول : وهذا الأميرالمرتجى سيب كفه عليه رداء من جمال وهيمة القد عصم الاسلام منه بذائد الا إنما عبد الآله بن طاهر فوقع ذلك من عبد الآله احسن موقع ،

فوقع ذلك من عبد الله احسن موقع 6 واعجبه ماقال الشيخ 6 فأص له بخمسائة دينار 6 وامره ان يصحمه .

١٩ أنت أسد فاطلب لنفسك بوة

ان حارية لأمية بن عبد الله بن خالد بن أسيد ، ذات ظرف وجال مرت برجل من بني سعد وكان شجاءا فارسا ، فلما رآها قال :

طوبی لمن کانت له اصرأه مثلك ثم اتبعها رسولا یسألها آلها زوج ویذ کره لها فقالت للرسول: ما حرفته ؟

فأبلغه الرسول قولها فقال : إرجع إليها فقل لها

مقارعة الأبطال في كل شارق

وسائلة ما حرفتي قلت حرفتي

أمام رعبل الخيل أحمى حقائقي إذاعرضت لي الخيل بوما رأيتني وأصبر نفسي حين لاحر صابر على ألم البيض الرقاق البوارق فأنشدها الرسول ماقال ، فقالت له : ارجع إليه وقل له انت اسد فاطلب لنفسك لبوة ، فلست من نسائك وانشدت:

كريما محياه قليل الصدائق

الا إيما ابغى جواداً عاله

٢٠ مؤرخ بصف المساوئ والمعاسم

واعلم ان الدولة العباسية كانت دولة ذات خدع ودهاء وغدر، وكان قسم التحيل والمخادعة فيها اوفر من قسم القودة والشدة · خصوصاً في اواخرها · فا إن المتــأخرين منهم ابطلواقوة الشدة والنجدة ، وركنوا إلى الحيل والخدع. وفي مثل ذلك يقول كشاجم،مشيراً إلى موادعة اصحاب السيوف ، وعداوة اصحاب الاقلام ، ومقاتلة بعضهم لبعض:

تقضي بها اوقاتها في التنهم لحرب ، ولم ينهد لقرن مصمم حساما ع سليم الحدد ع لم يتثلم سيوفهم ليست تجف من الدم؟

إذا ماقيل: «قد قتل الوزير» عليه رحاكم كانت تـــدور لقد كويت بغدركم الصدور!

هنيئا لأصحاب السيوف بطالة فكم فيهم منوادع العيش لم يهيج يروح ويفدو عاقداً في نجاده ولكن ذوو الاقلام في كل ساعة وفيها يقول بعض الشمراء ، حين قتل المتوكل وزيره : محمد بن عبد الملك الزيات :

> يكاد القلب من حزع يطير امير المو منين 6 قتلت شخصا فهلا - يا بني العباس - مهلا

إلا انها كانت دولة كثيرة المحاسن ، جمة المكارم ، اسواق العلوم فيها قائمة وبضائه الآداب فيها نافقة ، وشعائر الدين فيها معظمة، والخيرات فيها دارة، والدنيا عامرة، والحرمات مرعية . والثغور محصنة ، وما زالت على ذلك حتى كانت اواخرها ، فانتشر الجبر ، واضطرب الأمر، وانتقلت الدولة

وم تاريخ الفخري لابن الطفطقي

۲۱ کرم عبد الله بن عباسی

قال مصعب الزبيري: وحدثني عبد الله بن مصعب قال: خرج عبيد الله بن عبداس حرحها الله - يريد معاوية ، فأصابته السماء وهو في أرض قفر ليلا ، فرفعت له نار ، فقال لفلامه مقسم : أقصد بنا النار ، فأناها ، فأ ذا شيخ معه اهله ، وكان عبيد الله من أجمل الناس، فلما رآه الشيخ اعظمه ، وقال لا مرأته : إن كان هذا قرشيا فهو من بني هاشم ، وإن كان فلما رآه الشيخ اعظمه ، وأين كان هذا قرشيا فهو من بني هاشم ، وإن كان عانيا فهو من بني آكل المرار ، فهيئي لنا عنزك أقضي بها ذمامه ، فقالت له امرأته : إذن تموت ابنتي من الجوع ، قال الشيخ ؛ الموت خير من اللوم ، فأخذ الشفرة وقام إلى المنز وهو يقول:

قرينتا لا توقظي بنيه إن توقظبها تنتحب عليه وتنزع الشفرة من يديه أبغض بهذا وبذا إليه

فذ بجها عو حدث عبيد الله حتى نضعت ، فأكل عبيد الله منها وبات لياته ، فلما قرب الرحيل قال المقسم : كم معك من نفقلنا ? قال : خمس مائة دينار ، قال : ألقها إلى الشيخ ، قال مقسم حسبحان الله ؟ إنما كان يكفيه أن تضعف له ثمن عنزه ، والله ما يعرفك ، ولا يدري من أنت ؟ ؟ قال : لكني أعرف نفسي ، وأدري من أنا ؟ هذا لم يكن له من الدنيا غير هذه المنز ، فجاد لنا بها وهو لا يعرفنا ، فخرج من دنياه ، واعطيناه بعض دنيانا فهو اجود منا

٢٢ الجرأة على الملك

أتي صليمان بن عبد الملك بيزيد بن مسلم مولى الحجاج في جامعة وكان دميما تقتحمه العبن فقال لعن الله امرأ أجر ك رسنك ولى مثلك فقال رأيتني والأمر عني مدبر ولو رأيتني والأمر على مقبل لاستعظمت ما استصغرت قال له اين ترى الحجاج أيهوي في النار أم قد استقر فقال إن الحجاج في لاعداء ووطأ لكم المنابر وزرع لكم الهيبة في قلوب الناس وانه بأتي يوم القيامه عن يمين ابيك عبد الملك وشال اخيك الوليد فضعه من النار حيث شئت



اثر الحضارة العدبية في الفدب

الحضارة بين الفنور والنشاط

العلم (مشاع) يمكن لمن يجد و يُجتهد ان يحصل وان يزيد فيه اذا كان من ذوي العقليات الخصبة . و قدماً اشتغل المصريون والفينيقيون وغيرهم في بمض العلوم فبرعوا فيها ووضعوا اساسها ثم انتقلت العلوم الى اليونان وكان فيهم عقلبات جبارة استطاعت ان تنتج وأن تبدع، فلقد كان لهم باع طويل في كثير منها وفي بعضها بلغــوا الذروة · ثم اندثروا ودالت دولتهم - سنة الله في خلقه - وبقيت آثارهم العلمية في بطون المخطوطات والكتب. وحاء من بمدهم امم اخرى اخذت ما امكنها منهم واشتغلت فيه وشيدت مدنية على اطلال المدنيات القديمــــة فقامت بدورها في بناء المدنية . وبينما كانت نجوم المدنيات آخذة في الافول ظـهر العرب الذين بعد ان درسوا مآثر الأمم التي سيقتهم واطلعوا على تراث السالفين كو أنوا من ذلك حضارة عظيمة يفاخر الدهر بها ٤ حضارة قامت على قرائح خصبة ٤ حضارة قامت بفضل المناية الكبيرة والتشجيع العظيم والرعاية الوافرة التي كانت تظهر من الخلفاء والامراء وذوي النفوذفي حاضرة الخلافة وفي حواضر الامارات المسئقلة ، حضارة كانت تسيطرعلي اكثر اقطار المعمور منبلاد الهند الى بلاد الاندلس ، ومن بحر الخزر حتى المحيط الاطلاسي . لقد كان للمرب تأثيرفعال كبير على مصر والشام والعراق وجميع بلاد افريقيا الشالية فلقد عربوها ونقلوا اليها ديانتهم وعاداتهم واصبحت عربية قلبا وقالبا ١ اما في البلاد الاخرى فكان تأثيرهم يخللف قلة وكثرة ففي اوروبا كان تأثيرهم الديني ضعيفًا وكـذلك كان تأثيرهم على اللغة ، اما النأثير على العقول والحباة فكان عظيا جداً • لقد استطاع العربان يترجموا في مدة وجيزة كنباليونان والفرس والسريان والهنود في سائر العلوم ولم يكتفوا بنقلها بل توسعوا فيها واضافوا اليها اضافات هامــة تمتبر اساسًا من اساس الحضارة الاوروبية القائمة الآن . لا يمكننا بجال من الاحوال ان نفي الحضارة المربية بعض حقها فذلك فوق طاقتنا ، ولكنا سنجرب ان نعطي فكرة عن مبلغ اثر المدنمة العربية في الغرب في العلوم وفي الحياة ·

اهتمام العرب بمفتلف العلوم

نبغ في العرب عدد كبير من الشعراء ويقال ان ما اخرجه العرب من الشعر والشعراء يزيد على جميع الامم واثبت المورخ (آماري) ان عادة الالتفات الى قرض الشعر في صقلبة الخذت عن العرب وان هذه العادة كانت من اهم العوامل التي نهضت بالشعر الايطالي وقد يجهل كثيرون ان كتاب كليلة ودمنة كان الجمين الذي استقى منه بعض القصصيين امثال بوكاشبو ويوجيو وبنداو ولافونتين و ثبت ان قصة (أريستوا) وغيرها من القصص التي وضعها بعض مشاهير كتاب اوروبا مأخوذة من كتاب الف ليلة وليلة وكذلك كان العرب باع طويل في كثير من العاوم والفنون وفي بعضها بلغوا الغاية ع فاولاهم لما كانت علوم المثلثات والكيمياء والفلك والطبيعة والجبر وغيرها على ماهي عليه الآن فلقد رئبوها وزادوا عليهازيادات هامة تعتبر الاساس وحجر الزاوية لهذه العلوم وبهذه المناسبة ارى ان اشير الى اقتباس اوروبا والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى المهنوب

وفي التاريخ والجغرافيا بلغ العرب درجة اثارت اعجاب علماء كثيرين فقدوضعوا المطولات واتبعوا طرقا مبتكرة في اخذ الحوادث ودو نوا الحقائق الكثيرة عن بعض البلدان التي لم يكتشفها احد قبلهم ع ووضعوا اصول الرسم على سطح الكرة ، وبلغ تقدمهم في الجغرافيا درجة جعلت الملك (روجر) ملك صقلية يطلب من الادريسي عمل كتاب جغرافيا ورسم خرائط ولا شك ان طلبا كهذا دليل على تفوق المسلمين العلمي وعلى ذكر ملك صقلية نقول ان ترتيب ديوانه الملكي وتدبير شوون حكوسته كاما كانت على المنوال العربي والملك دوجرالمذكود نشأ نشأة عربية وكان ذا ميل خاص الى المدنية الاسلامية

وفي الفلسفة بعد ان عكفوا على دراسة نتاج اليونان فبها ، وبعد ان نقحوا هذا النتاج واكملوا ناقصه ، بعد كل ذلك اضافوا اليها اضافات هامة بلغوا فيها الدروة واثاروا مسائل لاترال تشغل اذهان الباحثين الى اليوم واعترف (رينان) ان ابن رشد من « اعظم فلاسفة القرون الوسطى ممن اتبع ارسطو ونهج سبيل الحرية في الفكر والقول » كما اعترف دانتي بعبقرية ابن رشد وابن سينا.

اما في الطب فقد اخذوا اساسه عن اليونان وجردوه من الشعوذة وبنوا بحوثهم ومبتكراتهم فيه على التجربة واستطاعوا ان ينقضوا بعضا من الآراء الطبية التي وضعها اليونان واوجدوا طرقاً جديدة في التشخيص كما اوجدوا علاجات مختلفة لامراض متنوعة وكتبوا في الجذام والحصية والعلق واشكاله وامراض الاطفال ٤ ولم يقفوا في علم الطب عند هذا الحد بل قطعوا فيه شوطاً بعيداً في الجراحة وحسيهم فخراً ان بقول احد العلماء الافرنج عن ابي القاسم الزهراوي فيه شوطاً بعيداً في الجراحة وحسيهم فخراً ان بقول احد العلماء الافرنج عن ابي القاسم الزهراوي «ان كتب الزهراوي كانت المنهل العام الذي نهل منه جميع الجراحين بعد القرن الرابع عشر الميلاد و » وكان الاطباء نظام مخصوص بسيرون عليه ورئيس يمتحنهم و يجيز المقندر منهم واو جئنا نعدد الاطباء والجراحين ونذ كر بعض ابتكاراتهم وما احدثوه من الطرق الجيدة وما استحدثوه من الابنية الخاصة للامراض ولتخريج الاطباء لطال بنا المطال .

العربية لغة الصناعة

ولا بدلنا من القول بأن المرب اعتنوا كثيراً بالصيدلة والكيميا، والنبات ، ففي الصيدلة بعد ان وضعوا اساسها استنبطوا انواعا كثيرة من العقاقير ووضعوا لها اساء لا تزال على وضعها العربي عند الافرنج ، وبما لا شك فيه ان علم الكيميا، اصبح علما عربياً صحيحاً بفضل جهود العرب ، فلقد درسوه واتقنوه واستطاعوا ان يستنبطوا عدداً من الحوامض التي تستعمل في هذه الأبام ، هذا عدا ما عرفوه من العمليات المختلفة التي تتعلق بالتقطير والترشيح والتذويب والتبكليس والتصعيد ، وعلم الكيميا، هذا دخل اوروبا مع اسما، عربية لا تزال باقية في مختلف اللغات الافرنجية مثل القلي والبورق والطلق والامبيق والاكسير والكحول ، وقد استخدموا هذا العلم في الطب والصناعات مثل تنقية المعادن و تركيب الروائح العطريه ودبخ الجلود وصبخ الاقشة ، واستعملوا ادوية اذا طلي بها الخشب تعذر احفراقه ، وهم الذين ركبوا البارود واستعملوه كا هو ثابت تاريخيا ، وثبت حديثا لدى مراجعة بمض المخطوطات العربية الموجودة في مكتبة الاسكوريال في اسبانيا بأن العرب اول من استعمل الديناميت في الحروب الموجودة في مكتبة الاسكوريال في اسبانيا بأن العرب اول من استعمل الديناميت في الحروب الما في الحيوان والنبات والزراعة فقد غله في الامة العربية مدن كنب فيها كالقزويني والدميري وابن البيطار وهذا الاخير سافر الى بلاد اليونان وجمع كشيراً من النباتات والف كتابه المشهور المعروف بكتاب الادوية المفردة ويقول دينالدي : «إن العرب اعطوا مدن كتابه المشهور المعروف بكتاب الادوية المفردة ويقول دينالدي : «إن العرب اعطوا مدن كتابه المشهور المعروف بكتاب الادوية المفردة ويقول دينالدي : «إن العرب اعطوا مدن

النبات مواد كثيرة لاطب والصيدلة وانتقلت الينا من الشرق اعشَاب ونباتات طبية وعطور كثيرة كالزعفران والكافور ٠٠٠»

ولامرب في الحراثة كتاب جليل جداً الفه ابو زكريا الاشبيلي وفي هذا الكتاب حاول المواف ان يطبق معارف الهراق واليونان والرومان وإهل افريقيا على بلاد الاندلس وقد نجح في تطبيقاته وانتفع من ذلك عرب الاندلس، وصاروا يعرفون عن خواص الاتربة وعن كيفية تركيب الساديما يلائم الارض اكثر من غيرهم كما أنهم ادخلوا تحسينات جمة على طرق الحرث والسقي والغرس وهذا ما جعل الاندلس في العهد العربي جنة الدنيا، قال كاباتون «كانت مدنية العرب في اسبانيا ظاهرة في الامور المادية وذلك بما استعملوه من الوسائط الزراعبة لا يخصاب الارض البور في الاندلس ٠٠» وفوق ذلك فلو لا العرب لما عرف الافرنج الحنطة السوداء والليمون الحامض والبرتقال والقهوة وقصب السكر ، كل هذه الاعمال لا يستطيع احد من الفربيين نكران فضل العرب في تعريفها لاوروبا ، هذا من جهة الزراعة ، اما من جهة المصنوعات فقد كان للعرب فضل كبير في نقلها الى الغرب فالموسلين والتفته والقطيفة وغيرها من المثرة والتفته والقطيفة وغيرها من المثرة المرب وعرفها بواسطة العرب ،

لم يكن اعتنا، العرب قاصراً على العلوم والزراعة ، بـل كان لهم اعتناء خاص بالتجارة والصناعة فقد كانت لهم تجارات واسعة مع مختلف الاقطار في انحاء المعمورة ، وكا ان سكان بعض البلدان المتأخره الآن تعجب وتدهش من المصنوعات الاوروبية فلذلك كان الاوروبيون يحارون ويدهشون من مصنوعات اسلافنا العرب فلقد استولى الدهش على شارلمان الامبراطور الروماني عندما استلم الهدايا التي قدمها له هارون الرشيد ، وثبت تاريخيا ان حكومة جنوى رأت من الضروري ان تنشأ مدرسة لتعليم اللغة العربية نظراً للعلائق التجاربة الموجودة بين الحكومة المذكورة والمغرب ، ومما يدلنا على شدة الارتباط التجاري بين العرب والمدن الايطالية وجود عدد عظيم من الكلمات العربية في لغة حنوى وغيرها امثال كلمات حمال ، وعمرمة ، وعنبر ، وزعفران وزنجبيل وسكر وخلنجان وقهوة وطاس وابريق ورزمة وقطار ورطل وقيراط واميرال ودار صناعة ، وطرادة وفلوكة ، . . . كل هذه وغيرها دخلت اللغة الإيطالية ، وهناك كثير من الكلمات العلمية وغيرالعلمية دخلت اللغة الاسبانية دخلت اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الاسبانية والافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الامبية ونسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الامبية ونسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الأفرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الأفرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الغربية حتى قال سيديو الموردة والمؤرث التعابير النادة المؤرث المؤرث اللغة الفرية حتى قال سيديو المؤرث المؤرث

من العربية اكثر من اللاتينية · · · » وقد يستغرب القارئ اذا علم ان فني التطريز والترصيع دخلا صقلمة بواسطة العرب ، ومنها الى اوروبا ·

البناء والغناء

بعد ان امتد سلطان العرب الى اكثر اقطار المعمور عبد أدور الرفاهية عندهم، والرفاهية كالا يخفى — منعشة الفن موجدة الكاليات فبرعوا في الشعر وتفننوا في الموسيقى وبنوا الأبنية التي تحاكي الجنان بجالها والتي تبهر العقول بزخرفها وسنائها · جعوا في البنا · اذواق الامم التي سبقتهم واستخرجوا من ذلك فنا هو آية في الإبداع والإتقان وقد اعترف الغربيون بعجائب البناء العربي وكثيراً ما وصفوه متأثر بن بدقة الصنعة والجلال · وقد تعجب اذ تعلم ان الافرنج اتخذوا لكثير من ابنيتهم المظيمة ومراسحهم الفخمة الكبرى اساء الهمبرا اي الحمراء والكرار اي القصر · وليست آثار العرب في الاندلس وفي بعض بلدان ابطاليا عصورة في القصور والمساجد بل نراها في الابنية العامة وفي اساء القرى والشوارع وفي طراز بناء البيوت .

اما في الموسيقى فبعد ان طابت لهمدنمات الالحان على حنين الاوتار جمهوا الآلات المطربة التي تستعملها الامم واستخرجوا احسنها وزادوا عليها واخترعوا آلات متنوعة منها الآلة المعروفة بالقانون والفارابي هو الذي اخترعه وهو الذي اصطنع آلة من عيدان يركبها وتختلف انغامها باختلاف تركيبها .

يحكي انه كان مرة في مجلس سيف الدولة فسأله هل تحسن صنعة الفناء ? فقال نعم و شم اخرج من وسطه خريطة ففتحها واخرج منها عيدانا وركبها ثم لعب بها فضحك منها كل من كان في المجلس من كان في المجلس ثم فكها وركبها تركيبا آخر وضرب عليها فبكي كل من كان في المجلس ثم فكها وضرب عليها ضربا آخر فنام كل من كان في المجلس حتى البواب فتركهمنياما وخرج ٠٠٠»

العرب أسأنذة اوروبا

واهتم العرب بالمدارس والمكتبات كأنت عادتهم عندما يفتحون بلسدة ان يبنوا فيها

⁽١) كذا ولم نعرف للمرسح اصلا يرجع اليه إلا انه من تحريف العامة للمسرح (المرفان)

مسجداً لا قامة شعائر دينهم وان يشيدوا مدرسة اتعليم اولادهم · وسل بغداد والقاهرة وقرطبة وغرناطة واشبيلية ومالقة وطليطلة وصقلية واصبهان ونيسابور وهراة — كل هده وغيرها تحدثك عن مدارسها وجامعاتها وكلياتها ، تحدثك عن الذين درسوا فيها وعن رعاية الملوك والامراء والوزراء لها .

الكنب بين الاغراق والاحراق

ولنتحدث عن الكنب والمكتبات فنقول: ان العرب بعد ان نقلوا ما عند غيرهم من العلوم والفنون وبعد ان اضافوا اليها وتوسعوا فيها بدأ دور الابنكار والاختراع عندهم من العلوم والفنون وبعد ان اضافوا اليها وتوسعوا فيها بدأ دور الابنكار والاختراع عندهم ع وقاموا يو لفون وينشئون المكاتب وقد استطاعوا ان يتركوا للعالم تراثاضخا يتجلى لنا في كتبهم التي تعد بالملايين وقد يعجب القارى اذا علم انه كان في خزانة الحكم الثاني بقرطبة اربعاية الف مجلد ع وانه كان في طرابلس في عهد الفاطميين مكتبة فهما اكثر من ثلاثة ملايين مجلد احرقها الافرنج في بدء القرن السادس للهجرة عكما انه كان للعزيز بالله الفاطعي

عناية خاصة بالكتب فلقدانشا مكتبة حوت اكثر من ملبون و ١٠٠ الف مجلد و كذلك في دار الحكمة في القاهرة ما ينوف عن (١٠٠) الف مجلد ، هذا عدا المكاتب في مختلف البلدان الاسلامية والمربية وعدا المكتبات الخصوصية ، وعلى كل حال يمكننا ان نقول ان المرب جمعوا في مكاتبهم العمومية والخصوصية من الكتب مالا يقع تحت عصر وما يزيد عن بضعة ملايين ، ولكن وباللا سف لم يبق من هذا العدد الضخم الا جز ، يسير جداً ، ويرجع ذلك معاول لأسماب عديدة : منها عواصف السياسة ومصائب الحروب و خطوب الزمن ، هذه وغيرهامن معاول التمصب والجهالة كلها نكبت التمدن الاسلامي بل البشرية في الصميم وكانت معاول تدمير لتراث الفكر الاسلامي فقد ألقيت بعض المكتبات في النار وبعضها الآخر في النبل وترك غيرها في الصحراء تسفي عليها الرياح حتى صارت الالا تمرف بتلال الكتب ، وبقال ان بعض الهبيد اتخذوا من حلودها نعالا ، وكذلك احرق التنار في بخارى وسمرقند كميات كبيرة جداً من الكتب كما اغرق هولاكو نفائس مكتبات بغداد ،

﴿ مراقبة ﴾

ولم يستثن غير عدد ضئيل جداً يبحث في الطب ، ومع هذا كله فقد نجا عدد لا بأس به من المخطوطات والكـتب يقدر بثلاثين الفا موزعة في مكاتب العالم الشهيرة .

شهادات علماء الغرب

لقد استفاد الغرب كثيراً من الحضارة العربية فلولاها لما وصلت المدنية الى ما وصلت الله ، ولولا الا كتشافات التي توصل اليها العرب في العلوم الطبيعية والنظريات التي اوجدوها في الرياضيات لما كانت السابحات في الساء والعالمات على الماء والفائصات في البحار والساريات والراسيات على الارض والمنشئات تحت الارض ، ولولا محافظة العرب على تراث اليونان ولولا نتاج العقل العربي الجبار لتأخر سير المدنية في بعض الاتجاهات بضعة قرون قال ليبري « من امح العرب من التاريخ تتأخر نهضة الآداب في اوروبا قرونا طويلة ، ، ، » وله الاشك فيه أن الحضارة العربية هي حلقة الاتصال بين اليونان والحضارة الحالية فهم (اي العرب) الذين فيه أن الحضارة العربية هي حلقة الاتصال بين اليونان والحضارة الحالية فهم (اي العرب) الذين الوزوبا عن طريق الاسبان ، وقد جاء في جريدة كلية ادنبرغ بانكاترا اعتراف صريح بفضل الوزوبا عن طريق الاسبان ، وقد جاء في جريدة كلية ادنبرغ بانكاترا اعتراف صريح بفضل

الحضارة العربية على اوروبا . قالت الجريدة بما معناه : ((. . . وغم ما يقال عن المدنية العربية فإننا بالحقيقة مدينون لها كثيراً . ان العرب هم الذين وصلوا تمدن اوروبا قديما بتمدنها حديثا ان نجاحهم وسمو همتهم كانا من اهم العوامل التي حفزت باوروبا للنهوض من غفلتها وللاقلداء بالمسلمين في احراز المعارف . ويجب ان نعترف اننا مدينون ايضا للعرب بترقية العلوم الطبيعية والفنون النافعة وبكثير من الاختراعات التي لولاها لما وصلت مدنيننا الى ما وصلت اليه من التقدم والرقي . . . » . وقد درس بعض العلاء المدنية الاسلامية ووقفوا على حقيقتها فخرج احدهم بالقول ان العلم الحقيقي دخل اوروبا عن طريق العرب لا عن طريق اليونان فالعرب امة علية بينما الرومان حربية واليونان امة ذهنية . وخرج آخر بالقول الى ان الشعوب الأوروبية المة علمية بينما الرومان حربية واليونان امة ذهنية . وخرج آخر بالقول الى ان الشعوب الأوروبية مدينة كاما للامة العربية بكل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والغنى والصناعة مدينة كاما للامة العربية بكل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والغنى والصناعة مدينة كاما للامة العربية بكل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والغنى والصناعة

ان العالم المنصف رينالدي توصل ببحوثه عن المدنية الاسلامية الى القول انه من الواجب علينا نحن الغربيين ان لا نبخل على العرب بإغطائهم المقام اللائق بهم وبإنزالهم المنزلة التي استحقوها بجدارة فقد خطت اياديهم صحائف بيضاء يجب على كل انسان ان يعجب بهم من اجلها ٤ وهو القائل ايضا: « ٠٠٠ وقد يحزنني والله كما بحزن غيري ممن ينصفون ١ ان يكون بيننا نحن الاوروبيين نفر يقودهم سوء الظن والجهل الى احتقار العرب وحسبانهم من امة ادنى من امتهم وان نرى كامة عربي عندنا تدل على معنى غير معنى التمدن ٤ وهذا بلا شك افترا، ونكران للجميل فإن هذا الشعبوإن سقط من شاهق مجده ونزل عن المنزلة العظيمة التي كان فيها الآ أنه لا يزال يحفظ صفاته العجيبة وذكاء والنادر مما يتحلى به كل متعلم راق ٠٠٠٠ فيها الآ أنه لا يزال يحفظ صفاته العجيبة وذكاء والنادر مما يتحلى به كل متعلم راق ٠٠٠٠ وها نحن اولا ٤ من الى ما وصلنا اليه من المعرفة الآ بفضلهم ١٠٠٠ الى ان يقول:

بين الامسى واليوم

لنقلد الغرب كما قلدنا ولنقتبس منه احسن ما عنده كما اقتبس ، ولنعكف على علومـــه وآدابه وفنونه وصنائهــه لنجني منها الثمار اليانعة كما عكف في القرون الوسطى عـــلى حضارتنا ومدنيتنا فعرف كيف يستفيد منها وكيف يبني منها حضارته التي يباهي العالم بــها . لنقم بواجبنا نجو تراثنا فنوفيه حقه من البحث والاستقصاء واخذ العبر ولنجمع احسن مافي الثقافتين

الشرقية والغربية ولنضف الى هذا الجمع ما في ثقافة آبائنا من عناصر خالدة ولندع لعبقرية المعقل العربي الجبار لنقوم بواجبها في بناء المدنية (كاكانت) ، بذلك نخرج حضارة شرقية عربية جديدة تمد سلسلة التاريخ الفكري للشرق ، وفي رأييان العمل لإيجاد حضارة شرقية عربية جديدة تتمشى والعصر الحاضر يحتاج الى تمهيد وهذا يكون اولا برفع النقاب عن حضارة اسلافنا ، وثانيا بتقديم المعالم ليعرف القاصي والداني الخصائص المعنازة التي للمدنية العربية التي تستحق كل اعجاب وتقدير .

حذفت المراقبة عشرة اسطر

قدرې حافظ طوفان

نابلس



الحسين بن علي

المثل الاعلى في التضحية

تاريخ الامة العربية سلسلة صحائف بيضاء ناصعة خطت بمداد الفخر على عوش الخلود وهو دائرة معارف تفهم فيه الامم معنى العزة القومية والشهامة وتدرك به مدى البطولة والتضحية في سبيل المبادئ والعقيدة والدين ومنه تستخرج مثلا علما تبنى عليها اسس مدنيتها

حذفت المراقبة نسعة اسطر

ولئن كان في التاريخ الاسلامي ما يشوهه ويفير مجراه ويقلب اعياده الى مآتم واحزان فتلك حوادث كان لها اثر من طريق غيرمباشر في تقويم كيان الامة الاسلامية والمحافظة عليه من عوادي الايام وهاهي حادثة كربلا المفجعة التي حدثت في العاشر من المحرم سنة ٦١ هان فقد المسلمون بها عيدا من الاعياد التي تتخذها الامم رمزا لبطولتها وعظمتها فان يخسروها عاملا لا يزال صداه يدفع بهم الى الشعور بالمبادئ المقدسة وصورة تتجلى فيها ضروب التضحية في صلابة الرأي ومضا العزيمة فلم تزل ذكرى بطولة الحسين خالدة ولمصرعه هزته الاولى كأغاهو يقتل اليوم ولئن كانت الحوادث ومآسي التاريخ درسا يأخذه الخلف عن السلف فاين الصرح الذي اقامة الحسين ببطولته ودفاعه عن مبدئه وذوده عن الحق من ان السلف فاين الصرح الذي القوة وسلطان الهوي ، ما برح درسا جديدا كلما جد جديد وعبرة الأمم

كلما مثلت على مسرح التاريخ دوراً من الادوار.

الحسين (ع) حفيد رسول الله التي تربي في حجره وشمله برعايته فنشأ نشأة ساميسة متحزما بكل مظاهر الفطرة المثالية المقدسة ع شخصية فذة تجمع من الصفات الإنسانية ضروب الصور وشتى المعاني ما نعطي في كل صورة شخصية انسان رفيعة ومعنى بتجلى فبه مظاهر الإجلال والهيبة وفعاش الحسين عيشة زهد وتقوى وكانت حياته حياة جهاد واصلاح وتطورت ايامه وهو بتطور معها حتى انتهت بتلك المجزرة الفظيعة التي لم بزل اثرها وان يزول

نهضة الحسين نهضة مقدسة تكتنفها غابة سامية هي الغيرة على الدين وقصد الاصلاح الذي يصل الى درجة النضحية ، وحاش القول ان يكون الحسين انما ضحى من اجل الملك والخلافة او رغب في التاج والسلطان فهو لم يطلب الملك ولم يسع اليه و كيف يفسر اقدام الحسين على الخلافة وسعيه لانتزاعها من بني امية بعد ان لم يبق معه من رجال يطمع ان بديل بهم الامويين اغا زغبته وغالية مناه اصلاح الامة ودعوتها للتمسك بأصول الدين ولقد صرح بمبدئه و كشف عن خطته عند ما طلبت منه البيعة ليزيد فرفض وأبي . ذلك ان المسلمين كانـــوا ينظرون الى الخلفاء الراشدين – وعهدهم ليس ببعيد – وهم يسيرون على نهج النبي وخطته ليس لهم مبدأ غير الإسلام عامة قانونها القرآن وسنة الرسول ناموسها الاعظم وهم واتباعهم مسوقين بدافع الايمان لم تزل جذوته تتأجج في النفوس ولم تفقد حدته وكان ما يتمسك بـــه المسلم هو محمد رسول الله والحكم والدين لله والمال مال الله والمسلمون جند الله يدافعون عـن دينه بإيمان وعقيدة . وكانوا لا يزالون يذكرون هذا الشكل من الحياة الديمقراطية في عهد الرسول والخلفاء الراشدبن فلاغروان يذعروا عندما شاهدوا الدولة الاموية قد انخرفت عن ذاك كثيراً ولم يجدوا في يزيد الخليفة الكفوء للمسلمين اذ انغمر في ملذاته واممن في ارضاء شهواته واخذوا عليه خلقه الخاص وسباسته التي انتهك فيها حرمة الاسلام فخشوا عاقبة الحكومة الإسلامية وهي ما برحت فتمة تنطلب الاستقامة في العمل والخدمة الصادقة للصالح العام · واذ كأنت الحكومة الاسلامية تجمع بدين السلطتين الدينية والزمنية كان خليقا الا يرضى المسلمون بالإمام الاعظمان يكون في صفات يزيد كاكل هذه عوامل حرية ان تحرف الرأي العام عنه وتجملهم ينقمون عليه وكان اهل العراق اشد انحرافا فاصطدمت نفوس المسلمين بالموجدة وانقلب العالم الاسلامي بركانا يثوروفي جوفهم يغلي الحقد ويفور · ورأوا إن هم تمادوا في

السكوت او الخضوع على تلك الحال قد يوردي الأمر الى أورة داخلية كما حدث في الايام الاخيرة من خلافة عثمان فتوجهت الانظار الى الحسين فكان القبلة وتمسكوا به فكان القدوة الصالحة . ولم يكن الحسين طياشا ولا متهوراً ولا عرف عنه ما يحمل على سوء الظـن او قصر النظر فمع كل ما سبق كان بشمر باستحالة انتزاع الخلافة من يزيد . غير انه من ناحية اخرى وجد الامة الاسلامية تكاد تتداعى حكومتها وتنطمس معالمها فصمم على الجهاد والتضحية في سبيل الاصلاح وتمرد على حياة الجمودفثار تلك الثورة المجيدة ضد الظلم والاستبداد وطفق يدافع عن حياض الدين و كيان العروبة وأصر على المفامرة مفضلا ان عوت سعيداً على ان يعطى بيد الذليل ويقف موقف الاسلكانة والضعة ويحبا حياة الذل والمهانة فمات موتة كانت له فيها حياة خالدة وهل الموت في سبيل المبدأ الا الخلود ٠٠٠ وفنهضة الحسين هذه نهضة ضد الطغيان الغاشم وثورته ضد الاستهتار بتعاليم الرسول وما خروجه الى العراق الا بضغط عاملين رئيسيين اولاهما لما خرج من موطن جده ومسقط رأسه خائفا يترقب - اولاهما - طلب البيعة منه ليزيد والإلحاح علبه بذاك وذلك مستحيل وقد علم انه مقتول في مكة ان لم يبايع فتوجه نجو العراق . اما العامل الثاني – فإن اهل العراف كاتبوه وطلبوا اليه ان يتوجه اليهم واكثروا من الرسائل حق بلغت الآلاف وكانت الى جانب ذلك عوامل كثيرة دفعت به أن يتوجه الى العراق بعد أن بعث اليهم أبن عمه مسلما وعما يو يد واقع الحال أنه خرج معم عياله وثلة من اهل بيته وعصبة من صفوة اصحابه والموالين له . وقد كان يتمثل مصرعه أمامه في طف كربلاء لما رأى القوم قد استهوتهم الشياطين وغرتهم الحياة الدنيا وباعروا حظهم بالأرذل الأدنى وقد علم بأنامية ستقتله اشنع القتل وتمثل به وتنكل بعياله فاخبر اصحابه بما يرى وأحلهم من نفسه فما تركوه وعاهدوه على الموت معه وفضاوه على الحياة بدونه . وكان المأمول الا يحمل معه الاطفال والنساء وان يشفق مما سيصير اليه الامر وقد علم به . بيد انــه كان برغب ان تكون التضحية تامة وعلى صورة هي اكل من سائر الصور ليبقى الأثر بليغا فحف مصرعه بكل عوامل الاستفزاز وعناصر الإيلام المثير · فألقى باطفاله واعزته الى القتل ودفع بنسائه الى السبي والسلب والهوان ليظهر للملأ انه ضحى بكل معاني النضحية وقد تجلى إباوه ومافطر عليه من عزة النفس ورباطة الجأش عا قاله صبيحة العاشر من المحرم «ألا إن المدو قد ركز بين اثنتين بين السلة والذلة وهيهات منا الذلة ، يأبي الله لنا ذلك ورسوله وجدود عربية طابت وطهرت وانوف حمية ونفوس ابية لا توثر الضيم على مصارع الكرام الا واني زاحف بهذه الاسرة مع قلة العدد و كثرة العدو وخذلان الناصر اني أو كات على الله ربي وربكم وما من دابة الا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم ».

وفعلا فالحسين واصحابه لايبلغون المئة رجل جهز يزيد عشرات الالوف من الرجال لمقاتلته والقضاء عليه ومها حاول الحسين ان يرشد القوم فلم يجدهم نفعا ما اسداهم من النصح وكم اقام عليهم الحجة فلم يزدادوا الا اعراضا و كفراً به ولذلك فكر ان ينسف دولة الامويين من قواعدها ويكون هو اللغم المقدس الذي ينفجر من تحتها فيد كها دكا وخير من ان يموت حتف انفه جمل موتنه تكلف الامويين ملكهم كله ويخلفهم سو العاقبة والخسران ، وهكذا كان ولكنه الدى – الى جنب هذه الصفحة من الجهاد – من الصبر والاحتساب والشجاعة والورع والبلاغة والخبرة بآداب الحرب ما حمله مثالا يحتذى ورمزاً بفخر به ، ، ففي صحراء كربلاء وعلى شاطئ الفرات يحبس الاعداء عنه الماء فيصبر ثم يستبسل اصحابه ويقتل اهل بيته فينظر اليهم وهم صرعى على الارض فيحتسب ذلك عند الله ، ثم يذكر القوم بالعروبة فينظر اليهم وهم صرعى على الارض فيحتسب ذلك عند الله ، ثم يذكر القوم بالعروبة فينادي «ويلكم ان لم بكن الم دين و كنتم لا تخافون المعاد فكونوا احراراً في دنيا كم وارجعوا الى احسابكم ان كنتم عربا كما فرعون الم ومع ذلك فلا يجيبوه ، ، ،

وفي تلك البرهة الرهية واللحظة الحاسمة حين بقي وحيدا قد انهكت قواه وضرج بالدم يمرّف الاعداء بنفسه لينذرهم فقالوا نهرفك ونقتلك ان لم تنزل على حكم ابن زياد وتعترف ليزبد بالسلطان عند ذلك وضع بده على لحيته وهو يقول «اشتد غضب الله على اليهود اذ جعلوا له ولداً وعلى النصارى اذ جعلوه ثالث ثلاثة وعلى المجوس حين عبدوا الشمس والقمر واشتد غضب الله على قوم اجمعت كلمنهم على قتل ابن بنت نبيهم » وكانت آخر كلمة قالها وهو يفارق الحياة (اان كان دين محمد لم يستقم الا بقتلي ياسيوف خذيني 11) من هذه الجملة وهو يفارق الحياة (اان كان دين محمد لم يستقم الا بقتلي ياسيوف خذيني 11) من هذه الجملة التي تنطق بلغة المروح ومن مجموع هذه الحادثة ندرك ان الحسين قد ارخص نفسه وضحى التي تنطق بلغة المروح ومن مجموع هذه الحادثة ندرك ان الحسين قد ارخص نفسه وضحى بكل ما الديه في سبيل المبدأ الذي جاء به جده الرسول الكريم و دافع حتى النفس الاخير لم يهن ولم بنكل و راح على بصيرة من امره مقتديا بالصالحين ومتبعا للنبيين و و دافع حتى النفس الاخير لم للذين لا يريدون علواً في الارض و لا فسادا والعاقبة للمتقين.

بهذا الشعور الروحيمن يحسوينهض ويثور وبهذا اليقين النفسي من يجاهدويدافع فيموت

وهذا هو موقف الاعجاب من نكرات الذات والتضحية الصادقة في سبيل المجد والموت المقدس في سبيل الحياة وما مصاب الحسين الا درس لكل عناصر التاريخ الاسلامي ووصف لمميزات الشخصية العربية فندرس في نهضة الحسين الشهامة والإباء ونفهم في مصابه الصبر والشجاعة والحلم فنعرف بهذا وذاك كيف نحافظ على ذاتيتنا و كرامتنا و كيف نتناهى في الدفاع عن مبادئنا و شرفنا و كيف نعمل في سبيل القضايا المقدسة وهذا هو الحسين خير استاذ يعلم كيف يجب على الزعيم العامل في حقل الحدمة ان يكون ارادة قاضية لا يلمن ولا يسنكبن فهو رمز للعزة وشعار لصلابة العقيدة ومثل اعلى لأباة الضيم ومصابه عبرة لمن اعتبر وذكرى للذا كرين

یوسف ملمان کیم

بغداد

شجرة فلفل *

للملامة السيدحسن محمود الأمين شجرة فلفل جميلة أمام داره وقد نظم بها هذه الابيات كها نظم قصيدة طويلة من غرر الشمر في البلابل التي تنتابها في الحريف لأكل حباتها

حنانا كما يهوي على الأرض ساجد وتلوي عليها العطف والعطف مائد كذلك ابناء الكرام ذوائد ولا كادها من صوصر الربح كائد سحيق لجين لم يزيفه ناقد اهن قطوف قد دنت ام قلائد تفالفت الألوان والحجم واحد تمالى فلا تنمى البه القصائد

وباسقة تهوي عليها فروعها مدً عليها الظل والظل ساكن مدً عليها الظل والظل ساكن فوائد عنها ما يلم من الأذى حميها فلم تلفح لها الشمس وجنة كأن عليها حين يطلع نورها ولست بدار إن تدلت قطوفها فمن احمر قان واخضر يانع قصائد لولا ان ناظم عقدها

 [﴿] زیدت من فی البیت الرابع عشر من قصیدة السید التی عنوانها کتاب الوجود والصواب که یلی :
 لوعلی غیر واجب الذات دارت کرة المحکنات آلت ۱۵ الف

الملارسة الجعفرية والاوقاف في صور

حققة ناصعة ارجف بها المرجفون

سلام عليك ولدي الكريم السيدعلي ابراهيم الحسيني ورحمة الله وبركاته

أمامي كتابك المورِّرخ في ١١ نيسان سنة ١٩٤٠ الذي كتبته عن الجالية العربية المحترمة عصمها الله وآياك من كل طارق ، و كفاك وآياها شر البوائق ، واك منا الدعاء أو الثناء بها احرزناه من طيب نيتك وسلامة قلبك ، قلت - ان المدرسة التي انشئت عند كم ليست بعامة حتى تستكفوا وابلا من البر سيما وان بالبلدة اوقاف أيتسنى لسيادتكم إلفات نظر اولي الأمر لمساعدتكم في تسجيلها باسم المدرسة وبذلك تحققوا الآمال في مشروعكم الشريف وتنفذوا تعهدتموه بجسن رعايتكم وكريم صنعكم نما يثلج صدر الجالية ابتهاجا وغبطة ويرفع رأسها زهوآ وفخراً والله من وراء القصد ودمتم عن الجالية العربية

على ابراهبم الحسيني

كوثرية السادة

لاشك في حسن قصدك ، بيد أن الذي أخـ برك بما ذكرت إما مخطى او عـ افاه الله ، فان الغرض مرض عجبا كأنه يجدث عن شو ون بائدة لم يكن منها في صحيفة الوجود إلا ما يتحدث به المخرفون عنها وتتناوله القصاصون ، ألا تراه هداه الله كيف يخبرك بكل اطمئنان باشياء يكذبها العيان والوجدان

ان المدرسة ليست خاصة ببلدة دون أخرى ولا هي مختصة بتعليم الدين دون العلوم الزمنية وانما هي للناشئة عامة من اي بلد كانت وقد أخذت على عاتقها تعليم المبادئ من العلوم الزمنية التي تتكفل بها ارقى المدارس الابتدائية مع تعليم الاحكام الدينية التي هي محل الابلاء ويوئيد كونها عامة انك ترى في اساتذتها الشيعي والسني والعلوي والمسيحي فاساتذتها تسمة مختلفو المذاهب مجتمعون على مبادئ المدرسة وتطبيق قوانينها يديرهم مدير قدير من اهل السنة يحمل شهادة عالية من حامعة ليون الفرنسية والمدرسة تضم في احشائها من افلاذ كبد الامة اربع مائة ناشئ من اهل صور وغيرها من الشبعة والسنة لا تفرق المدرسة بين ابنائها ولامبرة فيهاالاللجاد المجد، والجيع يتعلمون فيها مجانا والفقرا والاغنياء شرع في ذلك سواء خطت بهم المدرسة خطوة شاسعة كانت محل التقدير والاعجاب كا سنفصله في بيانها السنوي ان شاء الله تعالى وهو متأهب للطبع ، ومن وقف على الجهود المبذولة في مدارجها ومعارجها ورقعها في تهذيب ابنائها وترتيب بنائها علم انها عامة لا خاصة ، وانها تسير بعون الله الى الأمام على الدوام حتى تكون من جوامع الكلمات وما توفيقي الابالله عليه توكات واليهانيب كنا في اول المشروع عزمنا على أن تكون المدرسة في القريب العاجل موالفة من ٤ اغرفة على احدث طراز في احسن تقويم مع نادي في جناحها الغربي ومسجد في جناحها الشرقي ، وقد تم بحمد الله من غرفها ١ ١ غرفه قليلة النظير و وتم ناديها كأفخم صرح مشيد وتم مسجدها جامعا مانعا وتم فرش النادي و فرش الجامع واتسقت ادوات المدوسة باجمعها حسب الاصول المتبعة في ارقى المدارس الابتدائية ، وقريبا نبني الغرف الثلاثة كما كنا عزمنا عليه ان شاء الله تعالى مما يثلج صدر الجالية ابتهاجا وغبطة ويرفع رأسها زهواً وفخراً

اما الاوقاف في صور فهي قسان قديمة وحديثة ، اما القديمة فمنحصرة فيما يلي :

ا — دار في حي (المصاروة) كان المرحوم المبرور السيد جواد قاسم يسكنها برخصة من علماء عصره حتى انتقل منها الى رحمة الله الواسعة وكانت خرابا واشادها من بعده ولده الشريف السيد عبد اللطيف بماله وهي لا تزال بيده مجانا

حار في حارة (التحتأ) حوار بيت الحجازي وهي خراب سوى اكواخ يسكنها من قديم الزمن الى الآن ثلة من فقراء الطائفة مجانا

٣ - دار حسن المصري المعروف ببيت اللبن قرب دار محمود مصطفى حب الله وهي خراب ماخلا غرفة واحدة تسكنها ارملة من فقراء الطائفة مجانا

وهذه الدور الثلاث وقف على امير المو منين علي عليه السلام ، اي على ان تكون منافعها مختصة فيما يعود عليه بالاجر والثواب

٤ - دار في حي (المصاروة) وقفها المرحوم صالح بدره في سبيل من يزور عنه أممة العراق عليهم السلام وكانت خرابا فبناها المرحوم الحاج داود اللحام بمبلغ خاص ثم استأجرها ستة عشر عاما فهي بيد ورثته الى ان تنتهي المدة .

ه - مخزن في السوق موقوف في سبيل البر يو جر كل شهر بخمس ليرات ونصف لبنانية

وهو فعلا في يد حيدر مكحل

٦ - دكان في السوق وقف في سبيل البر ايضا هي فعلا بيد حسن بواب باجرة ثلاث ليرات لبنانبة في كل شهر

٧ - مستودع وقف في سبيل البر واقع تحت دار محمد اسعد ابو خليل هو فعلا بيد علي غزبل
 باجرة ستين قرشا لبنانيا كل شهر

هذه هي الاوقاف التي كانت في صور من قبلنا ومجموع ريمها الآن تسع ليرات لبنانية وعشرة قروش فقط لا غير تعطى لمو ذن الجامع وخادمه الشيخ علي بن الشيخ ذيب بيضون عوكنا منذ تم بناء الجامع وذلك سنة ١٣٤٧ هجرية ارصدنا ريع هذه الأوقاف لمهاته من اذان وخدمة وننوير وحاجيات وقد تعلمون ان هذا المقدار لا يكفي لهذه الامورفنحن دائمافي حاجة لا كال النقيصة

كانت هذه الاوقاف كالها باقية في سجلات الحكومة على اساء اصحابها قبل الوقف فـلما كانت المساحة وذلك منذ خمس سنوات تمكنت والحمد لله من تسجيلها في اوقاف الطائفة الاسلامية الامامية كما امر الله تعالى وهي الى الآن على ما كانت عليه من قديم الأيام أما الاوقاف الحديثة التي يسر الله لنا انشاءها في صور فمنحصرة فيا بلي :

ا == دار اشتريتها سنة ١٣٢٥ هجرية من الحاج سليمان الرز بجال قبضته من الحنس فدفعته للبائع ثمن الدارع ثم وقفتها على الحسين عليه السلام وفقا لرغائب الطائفة يومئذ لبكون ريمهامختصا بها يمود على سيد الشهداء بالأجر والثواب ودعوناها الحسينية ع فكنا بعد ذلك طيلة ٢٢ عاما نقيم فيها الفرائض جماعة وفرادى ع ونجتمع فيها ايام المواسم الدينية والمراسم الطائفية إذ لم يكن لنا تلك المدة مسجد نصلي فيه ولا ناد نأوي اليه ع فلها استغنيناعنها والحد لله آوى اليها بعض الموتمنين الصالحين ممن لا مأوى لهم صدقة عن روح سيد الشهداء ع وحين رجوع ولدنا السيد محمد علي من النجف الأشرف مريضا لم نجد امراً يعود على سيد الشهداء بالاجر والثواب افضل من ايوائه اليهافآوى بعياله واطفاله وهم ثمانية انفس من سلالته عليه السلام عليه السلام والثواب افضل من الذي يسر الله لنا بناءه وسط البلد سنة ١٣٤٧ هانفقنا في اشادته الفي ليرة عثمانية ذهبا او اكثر كان اكثرها من الخس المحتسب عليناع واستقل الشاب العبقري علي فرحات بنفقات بناء المأذنة وقد اربت على الثلاثمائة ليرة عثمانية ذهبا

٣ - ستة مخازن انشأناها على مقربة من مدخل البلد فخمة عالية

عندا المعهد الذي اسميناه المدرسة الجعفوية وهو سبع غرف علوبة فوق المخازن المذكورة آنفا

نادي الأمام جعفر الصادق عليه السلام اشدناه في الجناح الفربي من المعهد بطول ٢٢
 وعرض ١٥ متر على احدث طرز

مسجد الإمام جعفر الصادق عليه السلام اشدناه في الجناح الشرقي من المخازن الستة على قارعة الطريق للداخل إلى صور والخارج منها

ادبع غرف للمدرسة فوق جامعها ع وبقي على سطح المسجد محل اثلاث غرف نلفت
 اليها المحسنين الذين قال الله تعالى فيهم: او لا ثك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون

٨ = عرصة في رمل صور جنوبي المعهد وهي اثنا عشر الف متر مربع استولينا عليها بعد جهد وعناء ومحا كمات بيني وبين مدير المالية في لبنان حتى انتهى الامر بحكم المحاكم النظامية انهاوقف على الطائفة الشيعية تحت توليتي ولهذه العرصة مستقبل يعود ان شاء الله تعالى على المدرسة بفوائد جليلة ، اما الآن فإنها كثبان من رمال تحتاج في احيائها وعمارتها الى مال كثير وما ثوفيقى الا بالله

وهذه الاوقاف الثمانية تسجلت في دفاتر الدوائر المقارية وقفاً على الطائفة الشيميةواستلمنا شهادات قيد وقفيتها من الدوائر

٩ = المدرسة الخيرية الاسلامية التي نهض بها جماعة من ابناء الطائفة في صور بعد ان طلبوا الرخصة منا ببنائها في عرصة الوقف الآنفة الذكر فرحبت بهم واذنت لهم فكلفوني ان اكون اول من بباشر هذا العمل فحفرت شيئا يسيراً لتأسيسها نزولا على ارادتهم وسهل الله نفقات بناء هذه المدرسة من اموال المحسنين من طائفتنا الشيعية فجزاهم الله خير الجزاء

قد تعلمون أن هذه الاوقاف التسعة لا ربع لشي منها سوى المخازث الستة الكائنة تحت المدرسة فإنها في بد توفيق حلاوي يو جرها في كل شهر بنحو من اربع وعشرين ليرة لبنانية وهذا المبلغ ارصد لبلغة ولدنا السيد محمد علي وعائلنه وهم ثمانية أنفس كما علمت ع أصيب هذا السيد بمرض الدماغ في أثناء جهوده وسهره وحسن بلائه في خدمة الدين والبحث عن دقائق أصوله وحقائق فروعه حتى بلغ الذروة بشهادة الإساتذة الإعلام من حجيج الاسلام فالحمد لله

على قضائه وحسن بلائه وقد وجب له من بيت مال المسلمين ما يغنيه عن العالمبن وبذلك أرصدت هذه الجزئية من اوقاف الطائفة لحفظ رمقه ورمق عائلتِه ولا حول ولا قوة الملا بالله العظيم

بجدك ايها الشريف الكريم السيد علي ابراهيم قل لي هل صدّقك من اخبرك بأن المدرسة ليست بعامة وأن في صور اوقافا يكون ريمها كافيا لا نعاش مشروعنا بل يفيض عنه وهل ترانا مقصرين (فيما يثلج صدر الجالية ابتهاجا وُغبطة ويرفع رأسها زهواً وفخراً)

وما ادري وجدك كيف ظنت الجالية بنا الظنونا فكلفتك بكتاب ظاهره عذب وباطنه عذاب لا ينقضي عجبي ممن في الجالبة الغالية من افذاذ صور كيف تكلفك بهذا مع علمها مجقيقة الحال واهل مكة اعرف بشعابها

لعزة من اعراضنا ما استحلت

عبدالحسين شرف الديه

هنشاً مربئا غير دا، مخامر والله من وراء القصد ودمتم صور ٢٣ ربيع الثاني منة ١٣٥٩ الموافق ١ حزيران سنة ١٩٤٠

المرفان به لوقام سيدناالعلامة النبيل ٤ بهذا العمل الجليل ٤ منذ عشرة اعوام لقطع جهيزه قول كل خطيب، ولبعد عن كل ظن مريب ، بيد أن الأمور مرهونة بأوقاتها وقد استدرك ولله الحمد مافات وجاء عمله هذا من خير الاعمال النافعة التي قامت في هذا الجبل الأشموهاهي المدرسة الجعفرية تسير سيرا موفقاحتي في احرج الأوقات ، وأشد الأزمات، وهذا سبيل كل عمل رائده الإخلاص ، ودليله الصبر وابتغاء الأجر ، ولكن ما الحيلة وما هي الوسيلة لكم افواه المغرضين ، وقطع ألسنة المتشدقين ، غير عدم المبالاة بهم

من راقب الناس مات غمًّا وفاز باللذة الجسور



تحيية لبنان

من اسناذ مصري

فقلت: یا حبذا أفیاء لبنان شم المرانین من شیب وشبان علی الهدی «لمعدی» أو «لقحطان» من البدائع أزهراً ذات افنان كا یفصل فیروز برجان والطیر تسجع فیه سجع نشوان من عندلیب الربی صواغ ألحان وتارةً فی ذری الشربین والبان

قالوا: الرحيل إلى لبنان بعد غد وحبذا شعب هـذا الحي من نفر دعاهم لمالي الهرب ألوية وحبذا الروض يكسوه الحيا حللا يفصًّل الزهر فيها حرجم نضر وحبذا «الأرز» والارواح خافقة لوذا تغنى هزار الأيك خف له طوراً على الآس يثني عطفه مرحا

بك المحاريب في أرجا «حلوان » (1) وابلغيه تحياتي وتحناني به المجامع من حمد ورضوان من نبع «رشعين (٢)» هذا الكوثر الداني باق على المهد ، لا سال ولا وان نصفاً «مصر» ونصفا بين لبنان

بالله بإنسات الارز ابن عطرت فصافحي «علم الاسلام» خاشعة وبلغي الملك «الفاروق» ماذخرت وبلغي «النبل» إخلاصا وتكرمة وبلغي أهل ودي أن مخلصهم وزعت قلبي في الأحباب فالتمسوا

ولا منیت مدے الدنیا بخسران وان تعذّت فی ایزعاجهم جان فیك النزیل ورب الدار سیان یفیض بالرشد فی جد وایمعان

سلمت يا مصرمن كيد العدى أبداً أنت الرجاء لأهل الشرق إن سلموا ودمت « بامصر » للحسني موفقة ودام « أزهرك » المعمور مزدهراً يرعى حماء بطرف غير وسنان بين الأحبة من قومي وحبراني اهلاً كأهلي واخوانا كأخواني فيهم بما شئت من علم وإيمان ورغبة الحير مني كل إحسان مدً السرور بهم أسباب سلواني واين شكرت فدون الحق شكراني

ودام للنيل مولاه وسيده لا تعجبوا لفوادي كيف أقسمه إني وجدت «بأطرابلس» لاعجب مهذبين أتم الله نعمته لقيت منهم على التقصير مغفرة وإن حننت الى مصر وفتيتها فإن سكت فإن الفضل يشكرهم

ربوعك الخضر من حوري وولداني أبصرت يوم الرضى آرام غزلان يارجتي لفوادي المخلص الحاني!! واسمع الولد المحبوب ناجاني وقلت: إن زمان اللوم صافاني

لبنان ، ياجنة الأحلام لِم عطلت أرى الملاعب ملأى بالبنين كما وأبتغي بينهم ولدي فأفقدهم متى ارى الدار للأحباب جامعة الذن لتم لنفسي كل مأملها

أنهى أبيك ولا بدلت وجداني لم املك الصبر عنه حين ناداني منهم رجاحة ألباب وأذهان بشرعة الله من هدي وقرآن كفو، «الفزالي» أو نداً «ابن كمسان»

« ُزهير » يا قرة العينين ما سفهت ُ لكن أصراً كريما رحت ُ أنشده المخوانك الغُرُ في لبنان يعجبني رجوت أني أزيد النش معرفة ياريما كان منهم بعد آونة ٍ

او لم يكن في سبيل الله هجراني واصفح فإن جيل الصفح من شاني ما قدر الله يوما أن ستلقاني

ما كنت ارضى بمل الأرض من ذهب فاغفر فكم تعلم الغفران من شيعي لأوسع نك لثما يابني ارذا طرابلس ألشام

صلاح الدين ابو على مندوب الأزهو الى الكلية الاسلامية

تاج محل

- في مسر آباد -

نتف من غرائب ما وقفت عليه في رحلتي حول العالم اختص بها مجلة العرفان لتحملها الى المهاجرين العرب في العالم الجديد

سألت صديقي «عزيز احمد » : لِم يرتاح الملك لذكر الإمام على وولد به فوق ارتياحه لذكر الخلفاء الثلاثة في خطاب الجمعة ? و فأجابني همساً : إن الملك بتشيع لأنامه شيعية ونديميه اللذين هما بطانته الخاصة من الشيعة وهما شهيد بارجنك و كاظم بارجنك على إنه اذا تشيع ليس له حق في الملك اذ هو من حقوق السنة.

قلت: وما السر في زهده وتقشفه ? أهو لفضيلة الزهد ام للنمو به على الشعب ؟ ? وقال كلا! الله يزهد في شيخوخه حزنا على ما فرط في شبابه فقد مر به ثلاثون سنة وهو منغمس في الشهوات وما ان جاز دور الكهولة حتى ادر كنه التوبة وراح بنثقم لعقله من نفسه 6 وقد بلغ به الزهد الى ان بتوسد ذراعيه طوال ليله على بازبة من الالياف قد اكلها البلى ، وان بمتزل اهله جميعًا الى غرفة لم تكنس منذ عشر سنوات وجل ما تشممل عليه للاستقبال بضع كراسي مختلة القوائم مفنقة المقاعد »

قال : «وازېدك انه كثيراً ما يرى الى جنب خوانته التي تضم كنوزه وهو ببكي فيسأل عـن سبب بكائه فيجيب : انه اغنى رجل في العالم ثم لاېسقطيع ان بنفق ماله حيث يجب »

وصمعت من غير عزيز احمد ان الملك يجتمد منذ سنين عدة بطلب رخصة من السلطة العليا للذهاب الى الحجاز والعراق حاجا زائراً فلم بفلح وود كثيراً ان يجتمع بعظاء الرجال المسلمين الذين بفدون عليه من خارج الهند فلم بستطع وانه محجور عليه ان بقوم بأي عمل حقير او جليل دون ان تصادق عليه السلطة الاولى في الهند

قلت للصديق « عزيز احمد » اريد بعد ذلك ان تقفي على اعماله التي يخدم بها امته وبلاده فقال : ساعرفك غداً برجل يحب العرب والاسلام واعهد اليه بأن بقفك على إما تحب لأن عملي لابسعفني بسعة من الوقت اكون بها رفيقك الى المعاهد التي اسسها جلالة النظام ، ثم لا اكتمك ان مقامي دون خدمتك هذه وليس لها إلا الوزيو الذي انت في ضيافته «شهيد بارجنك» او الرجل مقامي دون خدمتك هذه وليس لها إلا الوزيو الذي انت في ضيافته «شهيد بارجنك» او الرجل

الذي نزوره غداً لأعرفك به وهو رئيس شعبة الترجمة في الجامعة العثمانية السيد محمد الياس بوني موالف كتاب « الرد على الاحمدية (١) »

أما الوزير فقد كان آنئذ في بومباي واما الاستاذ « برني » فهو شخصية بارزة فذة بين رجال حيدر آباد وهو الذي سأتحدث عنه في هذه الكلمة

في الساعة الرابعة من مساء اليوم القالي كنت الى جانب عزبز احمد في سيارته الرشيقة نجتاز شوارع حيدر آباد المحترقة باللون الهندي السابغ على الوجوه ، الى منزل الاستاذ الياس برني

السيد برني كهل بطلق من لحيته ما بستر عارضيه يحسن اللفتين الانكليزية والاوردية وبلم بلغتي العرب والفرس بحمل شهادة الفلسفة من جامعة عليكره 6 وهو شديد العصبية في اسلامه قوي المحافظة على الدين والتمسك باحكامه

تلقاني بما اوتيه من كرم نفس ورحابة صدر وكان الحدبث بيننا حول العرب والا_مسلام اتحدث اليه بالعربية الفصحي ويجيبني بلغة السكسون لضعف منطقه بلغتي

كانت لنا معه ساعة ربطت قلبينا ومزجت روحينا ثم لم نفترق حتى كناكاً خوين ولداننا ام واحدة وحتى دعاني لمأدبة عشاء الغد وكتب اساء عشرات الرجال بدعوهم معي وحملها السيد عزيز احمد الى الهاتف

وفي مساء اليوم التالي كان في المأدبة ثلة من إعيان العاصمة فيهم عدا رجال الحكومة الاستاذ العلامة عبد القدير رئيس الجامعة النظامية والدكتور عبد الحق رئيس شعبة الأدب العربي في الجامعة العثمانية ومع هذين رسم الاستاذ برني خطة التعارف الذي يجربه بيني وبين رجال النظام وآثاره في اليوم التالي

في اصيل اليوم التالي كانت سيارة الاستاذ برني الفخمة تقلني الى الجامعة العثمانية ، والسائق اخوه الشاب السيدكال برني

لم اخرج من العاصمة الى الضاحية الغربية حيث الجامعة حتى بدالي عن بعد الغي مترقلعة جبارة تتهادى بقبتها الخضراء على هام السحاب فقلت لمرافقي ما هذا الاثر الجليل فقال هي الجامعة الكبرى التي اسسها النظام منذ ست سنوات واطلق عليها اسم الجامعة العثمانية نسبة الى اسمه هو وهو عثمان على خان اغنى رجل في العالم ابضاً

منذ تلك اللحظة اكبرت الرجل وبدأت العظمة لشخصه تدب في زوايا نفسي ، ولما دخلت شعبة الترجمة حيث الاستاذ برني وجدته بانقظاري وقد دعا نفراً من اساتذة الجامعة للتعريف بي فذهبنا جميعًا الى البنابة الكبرى حيث العظمة التي تأخذ العين وتبعث الرهبة في النفس

⁽¹⁾ هذا الكِتابِ ترجم للفة العربية وعهد مؤلفه الي بطبعه في مطبعة العرفان وانما تأخر طبعه الهلاءالورق

قلت للسيد برني: لقد طوفت في الارض وجبت الشرق والغرب فما وقعت عيني على بناء افخم واروع من هذا البناء فقال لللك استدعى في سنة ٣٢ مهندسين المانيين وعهد اليهم بالضرب في العالم ليأتوه بأروع شكل هندسي في البناء فساح هو لاء سنتين ثم عادوا مجملون اليه في حقيبتهم شكل «الحمراء» قصر غرناطة في الاندلس

فجمع البنائين واختار هذه البقعة لإقامة (الحمراء) مصغرة فيها ولتكون دار ثقافة للناشئة من ابناء شعبه وقد مر على الفي عامل ست سنوات وهم ببنونها ولا تزال الى الآن في طربق الإنشاء وقد انفق عليها ادبعة وعشرين مليونا من الروبيات الهندية وفيها ما بنوف عن الف ومائتي طالب بينهم تسعائة في القسم الداخلي

طفنا على الداخليين في غرف نظيفة مئقنة تفوق غرف جامعة السربون في فرنسا واكسفورد في المكترا ومشيغن في اميركا هندسة ونظافة

ومما بلفت النظر انا دخلنا القسم الداخلي عند صلاة العصر قلم نلج غرفة الا وطلابها بقيمون الصلاة وسياء الثقوى تعلو اسرة وجوههم

وبعد ان خرجنا من القسم الداخلي وجلنا في اروقة التدربس وقاعات المحاضرات والموسيقى هدبنا الى الردهة الكبرى حيث الاساتذة وعميد الجامعة وهو (سكسوني) فتعرفت اليهم وعرفت نفراً منهم لقيني في لندن ايام دراستي هناك و ترددي على الجمعية الاسلامية الهندبة في مدبنة «ووكن» احدى ضواحي لندن

ودعيت ساعتئذ لتفاول طعام العشاء على مائدة الاساتذة فلبيت الدعوة وكانت قاعة الطعام لا ببلغ النظر مداها ثم دعينا بعد العشاء لاستماع حفلة موسيقية في الجامعة وانا حدبث العهد باللحن الهندي فكان تأثيره بالغا في نفسي بينا سحت في اوروبا واميركا سنين استمع الى موسيقاهما فلم برقني منها الغناولا العزف

ولدى الساعة الثانية عشرة ودعناهم وعدنا على ان نعود في الساعة الثالثة من مساء اليوم التالي لإلقاء محاضرة في الادب العربي وصلته بالامسلام في قاعة المحاضرات تلبية لدعوة الدكتور عبد الحق رئيس النعليم العربي في الجامعة

تحدث إلى الاستاذ بوني ونحن عائدون الى المدينة عن التنافس الذميم بين طلاب الجامعة العثانية معهد العلم الحديث وبين طلاب الجامعة النظامية معهد العلم القديم ٤ قال : بنبغي ان تستطرد في القول الى التوفيق بين طلاب المعهدين لئلا بستفحل الخلاف وتستحيل الدراسة الى تنافس عقيم ٤ وسيدعوك عميد الجامعة النظامية العلامة عبد القدير لقلقي محاضرة عن تطور الاسلام في جزيرة العرب وبعرض عليك نموذجا من العلوم التي بتلقاها للامذة المعهد

كانت قاعة المحاضرات غاصة بتلامذة المعهد العثاني اصيل اليوم التالي وكان على المنصة ثلة من الاساتذة فألقيت كلة اتيت فيها على تاريخ الادب العربي قبل الايسلام وبعده 6 وعلى الفروق الئي ماز بها الاسلام ادب العرب في عهده عنه في عهد الجاهلية

واستطردت في القول على الأدب الاسلامي ضمن الادب العربي وتأثيره على حياة المسلم في الشرق والغرب ثم خلصت إلى القول على المسلم الهندي والناحية التي يمتاز بها عن المسلم العربي والتركي والفارسي وادخرت القول على التنافس بين طلاب المعهدين الى المحاضرة التي القيها في قاعـة الجامعة النظامية صباح اليوم التالي

قات للسيد برني: ما رأبك في سير الملك واعماله في شعبه فقال انه رجل عظيم 6 أفلابكون عظيما وعلي المادن وعليما النشئ الاسلامي الهندي سبعون استاذا يجملون الشهادات من اكبر جامعات العالم الغربي وهو موسس الجامعة النظامية التي تدرس الى جانب اللغة العربية الفذون الحربية القديمة والفقه الاسلامي ? ?

ثم ألا بكون عظيما من بحسن عدة لفات شرقية وغربية فلا بمر به بوم الا وبقرأ فيه الصحف غربية وشرقية ثم لا تصدر صحيفة في العاصمة إلا وترى له على الصفحة الاولى كلة أو قصيدة?? إنه شاعر وسياسي واديب وهو بهذه الفنون في اللغة الفارسية اعرق منه بها في اللغات الاخرى

وهنالك عدة معاهد علمية ثانوية وعليا انشأها هذا الرجل الجبار وهو مغلول اليدعما بشاء ان بفعل ومكموم الفم عما بريد ان بقول 6 إنه لعظيم

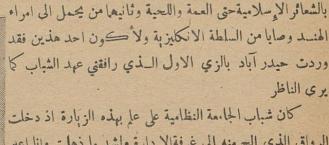
هذا ما تحدث به إلى الاستاذ برني العالم الادبب المسلم

وفي اليوم التالي وقَفت سيارة الشيح ابراهيم القارئ المدني ، أمام باب الفندق وصمد بستدعيني لزبارة الجامعة النظامية بإبعاز من الاستاذ البرني

والشيخ ابراهيم هذا هو في طليعة الذين عرفتهم في عاصمة حيدر آباد من رجال العرب وهومن عرب الحجاز هاجر منذ عشرات السنين مرتزقا فحظ رحاله في هذه البلاد وكان إماماً لاحدالمساجد بتقاضى مائتي روبية شهر با وبسكن داراً موقوفة

حذفت المراقبة سطرين

ومن اغوب أما رأيت في الهند تعلقهم بالخلافة العثانية وحنينهم الى الأ تراك الأول واحتفاظهم بمن بنتسب الى ملوك آل عثان والاحتفاء بمن يحمل شهادة تنميه اليهم ، وفي حيدر آباد ذكر لآل عثان مقرون بالتجلة والاكرام ، وخزانة الدولة تنفق خمسابة جنيه شهر با على عبد المجيد نجل آخر ملوك العثمانيين القاطن في فرنسا اليوم وابنة زوجة نجل الملك نظام حيدر آباد وشقيقتها معها بستحيل على من يرد الهند في سنبيل ما أن بفوز بأمنية مالم بكن احد رجاـ بين اولها من يجتفظ



كان شباب الجامعة النظامية على علم بهذه الزبارة اذ دخلت الرواق الذي الج منه الى غرفة الإدارة ولشد ما ذهلت وانا اعبر الدهليز الى مدرسة اشبه ما تكون بمدارس النجف الاشرف غرف مفروشة بالبواري قد جلس الطلاب في صدورها حلقات

غرف مفروشة بالبواري قد جلس الطلاب في صدورها حلقات للدرس هنا وهناك ذكرتني ابام دراستي في العراق وعلمت

ان حيدر آباد معرض للعهدين جدبد وقديم

جلست بضع دقائق في غرفة الرئيس نشرب الشاي وبلوك هو المضفة الهندبة المعروفة التي لابفتر عن مضغها هندي والتي تترك على الفهم الثراً يشاكه الدم كأنما قد خلص من قضم فربسة 6 على انسها تقوي اللغة وتبيض الاسنان وهي من ورق الشجر السام يحشى بشي من ثمر شجر آخر بدفع ضر والاول ونهض الرئيس بعد ذلك بصحبني للطواف على غرف العدربس بادئا منها بالصف الذي بتلقى دروس التجويد ثم بما بليه وهو الصف الذي بدرس طلابه علمي الصرف والنحو ثم علم البيان فالمنطق فالتفسير فاصول الفقه ثم فروعه

وكم كان حنيني بالغا وانا ادَّكر بما ارى عهد الدراسة الأولى في المسجد الهندي ومـدرسة بادكوبا ابام هجرتي الى العراق في النجف ٤ فالكتب هي عـين الكتب ذات الطابع الفارسي والحواشي المزركشة المتداخلة ٤ والطربقة هي نفس الطربقة المتبعة هناك فها كان ابعثها على قـدمها وعقمها ٤ لاَلامي وفأوهاتي !!

وبعد الطواف على غرف الدرس جي بنا الى ردهة المدرسة لنشرف على التمارين العملية التي بقوم بها صفوف الجامعة العليا وهي فن الرمي بالسهم والضرب بالسيف والعصا والدفاع بالترس والمغفر ، فكان من ذلك ما عزز هيبة الجامعة في نفسي لا سيا وقد علمت من مرافقي انهم بحثاجون الى هذه الفنون للدفاع عن انفسهم في وجه التيار الوثني الذي بهددهم جيلا بعد جيل وهو ضليع بهذه الضروب من حرب اليد

واعلن اخيراً اجتماع الطلبة في قاعة المحاضرات لألقي الكلمة الأخيرة فكانت وفق رغبات الاستاذ البرني في التوفيق بين طلاب الجامعة بين وازالة التنافس الذميم من نفوسهم وقد اتبت بكلمتي

على ان الجامعة العثمانية ، وهي معهد العلم الحديث ، انما تعنى بالمادة التي هي قوام الجسم وإن الجامعة النظامية وهي معهد العلم القديم إنها تعنى بالأدب الذي هو قوام الروح ، وما احوجنالكلا المعهدين نغذي اجسامنا بذاك وارواحنا بهذا ثم ما احوج طلاب المعهدين الى التضامن والتكاتف في سبيل الرباضة البدنية والرباضة العقلية لينهضوا بالامة الهندبة في و

كان بترجم كماتي رئيس المعهد السيد عبد القدير وبظاهره على ذلك مرافقي الشيخ ابراهيم القارئ وخنمت الزبارة بكلمة القاها الرئيس شكراً للزائر ثم اعلن اقفال الحامعة بقية النهاراشعاراً برضاهم عن هذه الزبارة وفي اليوم التالي كانت الصحف تحمل الرسوم وكلة عن الزبارة واقفال الحامعة احتفاء بالزائر

وهكذا اسنمرت زباراتنا للمعاهد العلمية والدبنية طوال اسبوع كنت فيه مسروراً من الناحية العلمية ومستا من الناحيتين الوطنية والاداربة إذ علمت ان ضبط الإدارات اذا لم يراقبها سكسوني تسرب اليها الفساد وان الوطنية لفظ معناه الثنافس بين المسلم والوثني حـــتى بفصل بينها

ولقد قدمت للقراء في كلّي الاولى من هذه السلسلة أن موضوع الاستقلال والحرية مفقود في الهند للفقر المدقع والجهل الفاضح القابضين على ازمة هذا الشعب الحائر الضعيف ، كما لم اغفــل ان القوة قاصرة على العنصر الاسلامي هناك

وحسبك دليلا على هذا أني زرت اكبر امير في حيدرآباد بسمى سالار جنك وهو شيعي مسلم توسلت اليه في هذه الزبارة بالوزير المقرب شهيد بارجنك وبالعلامة داعية الاسلام وكلاهما شيعي كبير مقرب عند الامير سالارجنك وجل ما استطعت ان اصل اليه بهاتين الوسيلنين هو دخولي الى ثو به الفخم وشربي الشاي مقدمة للدخول اليه وفي اللحظة التي بو ذن لي بها المثول بين بدبه اضطرب القصر بما فيه لخبر اقام الحدم واقعده ، وعدده بربو على المائة ، فحال بيني وبين الامير، ذلك الخبر هو ورود سائحة انكليز بة ترقب في زبارة الامير المعظم فكانت مهمتي الدبنية ضعية زبارة هده الغادة السكسونية ثم استطع بعد ذلك الوصول الى الامير الذي بربو دخله السنوي على مليون ونصف مليون روبية

ان الاخلاق في نفوس الامراء من مسلمي الهند تكاد تكون وقفا على الخلاعة والتهتك والبذخ الفارغ والاستخذاء للاحنبي في سبيل التمدن وحسبك برهانا على هذا ان الخلاف اشد ما بكون هناك بين المسلمين سنة وشيعة وصحفهم تتناحر تناحراً ببراً منها الكفربله الإسلام ولكل صحيفة راتبها الشهري المخصص من السلطة الحاكمة بدافع الحربة الديثية والتحربر الفكري فسحيفة او رسم استطيع ان تنزع عن الامير الهندي ثوبه الذي بستره بكلمة تطربه بها في صحيفة او رسم

تنشره في كتاب لذلك كان اكبر حاجز يحول بيني وبين الوصول الى الامراء الفقر المستولي عليهم من كثرة البذل والبذخ ولكن في ابة سبيل ؟? في السبيل التي ترضي المستعمر وترضي شهواتهم اللهم الا القليل منهم الذين ببذلون اموالهم في سبيل العلم والدين

لا بأس بدور التمثيل الخيالي في حيدرآباد على ان فرق التمثيل تكاد تكون قاصرة على الهنود الوثنيين والتمثيل هندي ورائع وبلغة الاوردو ٤ شهدت مسرحين منه مع الاستاذ برني واخيه السيد كال

الطعام الهندي لذبذ وشهي بطعمه ورائحته ولكنه مخلوط بشتى انواع البهارات التي لا نطاق حرارتها لذلك كان نومي مضطربا جداً من حرارة ما اكابد اما الحليب واللسبن فاجود ما بنتجمه حيوان في العالم ذلك ما دلني على جودة الارض هناك وما تنبت

وقبل اعلاني السفو زرت مع الوزېر شهيد يارجنك رئيس الوزراء السيد اكبر حيدري وهو من طائفة الشيعة البهرة فلبثت عنده عشرين دقيقة ذهب اكثرها في الحدبث السياسي عن العرب عامة وفلسطين خاصة ولقد شفيت نفسي فيما اجيب الرئيس على استلته عن فلسطين والسياسة الانكليزية فيها وقد كانت الثورة قائمة في الارض المقدسة سألني فخامته:

الا يمكن المرب ان بتخلوا عن جزء من فلسطين لليهود ? ? ? فقلت كلا أو يمكن الانسان تخليه عن قلبه 6 أُفليست فلسطين من الجزيرة العربية بمكان القلب ?:

فهز برأسه متعجباً وقال : أبستطيع العرب دحر اليهود والانكايزمن ورائهم ﴿ وَقَلْتُ أُو بِسَلْطَيْعِ الانكايز دحر العرب والحق بين ابدېهم ؟ ﴿ فابتسم ولم يزد

ثم سألني رأيي في حيدآباد وحكومتها والشعور الذي خامرني فيها فحمدت الساكن والسكن ثم عرض علي تقديم الحكومة لي تذكرة العود الى بلادي وبضعة كتب وصحف ثز بدني علما بنهضة الشعب الحيدري فشكر له واثنيت على مساعي جلالة الملك وكان الحديث بيني وبينه بلغة السكسون

وفي اليوم الغالمي كنت والسيد عزيز احمد في طربقنا الى رئيس مجلس اتحاد المسلمين عبد الرحيم بارجنك وهو ذو شخصية بارزة ومقام محمود ٤ ولدن ولجنا الباب الاول الى ردهة الطابق السفلي قابلنا جماعة من الدراوبش بنلك العائم القذرة تذكرنا بعهد الانكشاربين وتحثها لحى قد لونقها الادخنة وعشش فبها البق ودون ذلك سراوبل تنبعث منها رائحة العفن اعو ذبالله من الفقر والجهل لم تشأ هذه الجماعة ان تأذن لنا بالدخول لا نها لم تقلق اما من الرئيس بأن هنالك وائرين سيغشون المنزل في الصباح المبكر وعبثا حاول السيد عزيز اقناعهم فعاد الى اقرب مكان فيه هاتف وتلفن للرئيس فأصدر هذا امره ثم ولجنا المنزل الاول واذا به محتشد بمثل او لئك البررة فقلت للعزيز

ما بصنع هو لا ، ﴿ قَالَ كَا ترى بِأَ كُلُونُ وبِنامُونُ لِحَسَابِ الاوقافُ وهكَذَا تَجَدَّ عَلَى بَابِ كُلُّ امير او زعيم امثال هذه الحشوات ليسبحوا الله وبقدسوه وبقيموا الاذكار صباح كل يوم ومساه دخلناعلى يارجنك الطابق العلموي واذابه جميل الطلمة نير الفكر حسن البزة لولا اقتناو وطربوش التركي ضيقاً طوبلا لا بتناسب وهيكله ٤ وامر الهنود غربب في الزي فهم بتمسكون بالطربوش التركي تمسك علماء جبل عامل بالهمة الإبرانية وكما بزعم هو لاء ان الجلالة في هذه العامة يزعم او لئك ان الطوبوش من ضروريات الدين واليس هولباس اهل الخلافة الاسلامية وكان بوماماتا جليفة المسلمين أليس هولباس اهل الخلافة الاسلامية قسلت اجل وابرهت له عدن ذلك ثم سألني فبا سألني عنه هل تعرف حبيبي السيد امين الحسيني قسلت اجل وابرهت له عدن ذلك ثم قدمت له و ثبيقة كوني عضواً في المو تمر الاسلامي فقام وقعد والتفت الى عزيز احمد بلومه في ان لم قدمت له و ثبيقة كوني عضواً في المو تمن من شي فقد ودعناه على ان نسافر في اليوم التالي المي مدراس فوضع برقيتين بعث بها الى الوزبر الأول في حكومة مدراس السيد بعقوب حسن والى الاستفاذ فوضع برقيتين بعث بها الى الوزبر الأول في حكومة مدراس السيد بعقوب حسن والى الاستفاذ عبد الوهاب البخاري رئيس الكلية الجالية الموربية هناك

واصيل اليوم التالي كنت على المحطة اودع الاصدقاء والمودعين وفيهم الصديق الحبيب الصحافي ابو بكر مدير مطبعة الجامعة العثمانية وصاحب مجلة همجولي الغراء وسناً تي في الكلمة الآتية على شي من اخبار مدراس وسيلان في طربقنا الى افربقيا الجنوبية

الحوماني

ليس بين الانام كالعرب فوم

وخطوب الزمان تعبث فينا بك بسطيع حمله الصابرونا فسكتنا على الاذى ورضينا ما لقينا ونبذتم ذاك الضلال المبينا فسقيتم زلاله وسقينا فكفيتم أهوالها وكفينا يتقيه الإنسان أو طاعونا من الخائنين والغادربنا بنصرون الإيله دنيا ودينا الكاظمي

قد قضينا عمر الزمان اصطبارا وحملنا من المفارم ما لم جر عتنا العدى صنوف أذاها حسبكم أبها المضلون منا ما عليكم لو ثبتم لهذاكم وجعلتم ما بيننا الحق وقفاً وختمتم هذي الحروب بسلم ما عهدنا الإنسان كان وباء برئ الله والملائك والرسل بين الأنام كالعرب قوم

من هو الخليفة بعلى رسول الله على *

تصرمت عصور ونسلت قرون وبادت اجمال كان الحق فيها صريع الاهوا صحية الفتن والضلالات وكان يتصارع مع التيار الهائج انبياء مرسلون وحكاء مصلحون يكبحون جاح الهوى بعظاتهم البالغة وارشادائهم السامية يتخلل ذلك معجزات باهرة أو يد دعوتهم و تشيد رسالتهم لطفا من الخالق بعباده ورحمة بهذا الإنسان الشهواني الذي يسترسل مع الهوى المستكاب فلم يجد الدواء ولم تنفع العظات إلا من عصم الله وقليل ماهم فقد تجهمت المرسلين اوجه كالحة ووقفت سداً دون نهضات المصلحين نفوس عاتية تمر بكل آية بينة مرور الساخر الهابث المستهزئ الجاحد فأخذهم الله اخذ عزيز مقتدر وسلط عليهم المذاب من فوقهم ومن تحتهم نكالا بمانوا يعملون

وكانت ترطل على دنيا هذه الضلالات عناية آلهية ، ويستنر في هذا الجو القائم المدلهم نور وضاء وشعلة وهاجة حجبتها عن البزوغ والإشراق حجب كثيفة من الجديدين ومن الإصباح والإمساء والعشيات والفدوات حتى اذا دار الزمان دورته تخطى هذا النورعلى رقاب الاعصر في رونقه وجاله وبهائه وحلاله فازدان هذا الكون بساطع ضيائه وعم الكائنات المقبلة بذبالة سنائه فإذا هو يعمر الدنيا بمتع البركات واذا الخير يسطو على الشر فيدمغه واذا الحق قد جاء والباطل يزهق (إن الباطل كان زهوقا)

جاء الحق بقوته وسطوته وبأسه وهيمنته وحكمه وسلطانه فماع الباطل وساخ وانهزم مذعوراً وجلاً هزيمة الجبان الأرعن من الشجاع المعلم الفاتك

جاء النبي العربي وكالم الدنيا هدى ورشاداً وقسطاً وعدلاً ورحمة ولبنا وانصافاً ومروءة واخلاقاً فضلى وانسانية كاملة ومدنية رائمة ونظاماً عادلاً لا يعرف الجور والالتواء وبكامة وجيزة جامعة جاء بخبر الدنيا والآخرة

^{*} محاضرة قيلت بمناسبة عيد الفدير ١٨ ذي الحجة من سنة ١٣٥٩ حيث احتفل فيه بصور سَاحة الملامة الأكبر المصلح الكبير السهد عبد الحسين شرف الدين ادام الله ظله وهذه هي عادته في مثل هذه المناسبات من تعظيم الشعائر ، وكان هذا اليوم حافلا تليت فيه خطب بليغة وختم المفلة سيادته بخطاب ارتجالي حافل بالمطالب المجليلة القيمة وقد ذكر نافيه ببلاغة جده المرتضى عليه السلام (المحاضر)

جاء النبي الكريم ويتناف يعمل راية السلام للعالم وبكاتا يديه القانون الساوي القرآن العظيم والفرقان الحكيم معجزة الدهر ونظام الخلود فيه تبيان كل شي وتقر و الازمان بأسرها فهو نظام شامل صالح لكل عصر يخرج كل امة تمشت مع منهاجه القويم من الظلات الى النور ومن الشر الى الخير ومن الضعة ألى السمو ومن الانحطاط الى الرقي

جا، الرسول العظيم وتدريق ومان رسالات ربه في الجزيرة المربية بين الملا من قومه في عاصمته الاولى (ام القرى) وجاء النداء من رقبل المرسل تمالي بواسطة السفير الى الرسول (جبرائيل) « وانذر عشيرتك الاقربين » وكان هذا الإنذار فاتحة الحركات الإصلاحية منذ اعلان الرسالة وقد القي مقالبد هذه المهمة لجمع العشيرة لينفذ امر المرسل الى فناه وربيبه على ابن ابيطالب عليه السلام فقام بالمهمة التي القيت على عاتقه خير قيام جمع القوم ودعاهم لتناول الطعام في وليمة مهيأة وكانت شيمًا يسيراً من اللحم لا يسد مسغبة شخص واحدوعسًا من لبن لا يتكفل ريُّ نفر فرد لكنها – وهنا المعجز - تكفلت امثلاء القوم عـن آخرهم وقامت بريِّهم جميمًا وفي هذه المرة لم يتسن للنبي وتَتَنَّاكُ ان يشرع بالإندار لمفاجأة ابي لهب الذكراء حيث قال للملا المجتمع وقد رآه تأثر بهذه الآية البينة (لهد(؟)ماسحر كم صاحبكم)فأعاد الكرة ثانية وصنع الصنيع الأول نفسه وفي هذه المرة تسنى له ان ينفذ الأمر فبعد ان قدم المعجزة بين ايديهم ثانية خاطبهم بلحنه الساوي وبلاغته النبوية (يابني عبد المطلب اني والله لا اعلم شابا في العرب جاء قومه بأفضل مما جئتكم به جئتكم بخير الدنيا والآخرة وقد امرني الله تعالى أن ادعوكم البه فأيكم يوآزرني على هذا الأمر على ان يكون اخي ووصيي وخليفتي فيكم.) فاعرض كل فرد منهم ونآى بجانبه عن دعوة الحق واجابة النذير غير فتي يافعوشاب ناشي ﴿ – يُومَّئُذُ – لكنه بعقلية الشيوخ وحجا الحكاء لبي دعوة النذير ونداء المرشد الكبير فحباه وسام المكافأة وهو وسام شرف يربو على ملك الدنيا باسرها حيث قد اختاره من بين قومـــه قاطبة – أخا ووصيا وخليفة ينوب منابه ويقوم باعباءالا سلام وينهض لصالح المسلمين كما يقوم النبي (ص) وهي منزلة سامية رفيعة المصعد وهذا معنى الخليفة الذي يرشحه النبي أن يخلفه ويقوم بوظيفته ومهامه راجمها

مرحى للشباب الناضج الذي يختاره صفوة الأنام ويعلق عليه الآمال الجسام فـ برشحه للخلافة عنه ، والدعوة الى الله سبحانه في إبانها وريعان وقتها وهكذا نرى ان النبي الحكيم في كل مناسبة من إبان الدعوة حتى آخر عهدها بر كده هذا العهد ويكرر هذا الترشيح ليعلم الناس انه عهد وثيق العرى متصل الحلقات لا يفصمه تعاظم المسلمين و تضاعف الصحابة من الشبان والشيب ولا يو ثر عليه مرور الزمن وان تطاول العهد وبعد المدى فإن بداية الأمر كنهايته في حق هذه الشخصبة التي غذتها بد النبوة واحتضنتها الرسالة بكل عناية ورعاية حتى اشتد الساعد وصلب العود فلم ينتج الاختبار الطويل غير مزيد الثقة وجليل التعويل والاعتماد على هذا الشخص الكريم الذي نصر القضية الإسلامية مدن اول تأسيسها وجاهد وناضل خائضا كل غمرة في سبيل نصرتها و تأبيدها

فارن بدرة النبوة تعطي أكاما في الحقل عند البذر وغرسة الرسالة نشنجر وتشمر حين الفرس فعلي فتى النبي معجزة في البشر كقرآنه الساوي هو آية الكتب المقدسة ورمز الإعجاز في البيان والفن و كذلك علي بن ابي طالب مجموعة تمثل عليا ورمز للانسان الكامل فهو معدن العلم وينبوع الحكم واقضى الأمة وبطل الجهاد وسيداامب وهو بعدالنبي افصح من نطق بالضاد عقليته العلمية وز عت العلم والعرفان على عقول رجال الأمة فعنه اخذوا ومن منهله الفياض النمير اغترفوا

وقد وصفه الإمام الثاني ولده الزكي الحسن المجتبى عليه السلام فقال ليلة مصرعه (لقد فارقكم في هذه الليلة رجل لم يسبقه الاولون ولايدر كهالآخرون كان يبعثه رسول الله الحرب وجبربل عن يمينه وميكائبل عن يساره) و سمع يوم احد صوت من الهواء من جهة الساء يقول (لاسيف الا ذو الفقار ولا فتى الا على) فقال رسول الله والمنظيمة من هذا صوت حبريل والآن علينا النقف على رأي النبي والتوسيد في شخصية على العظيمة من تقطف الاحاديث التي تنص على الله هو الخليفة بعد رسول الله وبعد ذلك نستطلع رأي بعض رجال الامة في النص على الخلافة دون سواه

عن زيد بن ارقم قال : قال رسول الله الوكانية : من اراد ان يحيى حياتي ويموت موتي ويسكن جنة الخلد التي وعدني ربي فليتول علي بن أبي طالب فإنه لن يخرجكم من هدى وان يدخلكم في ضلالة

وعن عمار بن ياسر قال: قال رسول الله وَلَنْ اللهِ اللهِ وَمَنْ آمِن بِي وَصَدَقَنِي بُولايـة علي بن ابي طالب فمن تولاه فقد تولاني ومن تولاني فقد تولي الله ومن احبه فقد احبثي ومن

احبني فقد احب الله ومن ابغضه فقد ابغضني ومن ابغضني فقد ابغض الله عز وجل

انا مدينة العلم وعلى بابهافن اراد العلم فليأت الباب إن هذا اول من آمن بي واول من بصافع في يوم القيامة ع وهذا الصديق الأكبر وهذا فاروف هذه الامة يفرق بين الحق والباطل عانا دار الحكمة وعلى بابها على باب علمي ومبين من بعدي لا متي ما ارسات بعم حبه ايمان وبغضه نقاق علي مني بمنزلتي من ربي علي بن ابي طالب باب حطة من دخل منه كان مو منا ومن خرج منه كان كافراً على مني وانا من علي ولا يو دي عني الا انااو علي ياعمار اذا رأيت عليا قد سلك واديا وسلك الناس واديا غيره فاسلك مع علي ودع الناس انه لن بدلك على ردى، ولن يخرجك من هدى عكم في وكيف علي في العدل سواء عيافاطمة اما ترضين ان الله عز وجل اطلع الى اهل الارض فاختار رجلين احدهما ابوك والآخر بعلك ان بدلك على ددى، ولك ياعلي يهندي المهتدون من بعدي المي كثير من هذه النصوص انا المنذر وعلي الهاد وبك ياعلي يهندي المهتدون من بعدي المي كثير من هذه النصوص التي تتحاوز العد والاحصاء

وارن شخصاً يهتم النبي الحكيم هذا الاهتمام في شأنه فيصوره ويترجمه ويصف خلاله الفذة ويكبرها ايما اكبار ويشبهه بنفسه العظيمة ليقصر القلم عن وصف فضائله (ذا لك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم)

الاخبار الا لماح إلى ترشيح علي للخلافة لم يكن بعيداً من الواقع

على ان اخباراً كثيرة ثابتة عن النبي وَيَرْبُونِي تصرح باستخلاف المدير المو منين باجلى بيان نذكر منها حديثين اثنين ، احدهما حديث المنزلة وذلك حيث خرج رسول الله ويُونِين في غزوة تبوك وخرج الناس معه فطلب على عليه السلام ان يخرج مع الناس فلم يأذن له النبي وَيُونِينَ بذلك عند لذ تسقط من عيني على دمعة اسف وحزن لما رآه من تأخبر الكفاح والنضال بين يدي رسول الله المراب على على دمعة اسف وحزن الما رآه من تأخبر الكفاع عن حوزة الإسلام المنيعة ولم يو خره الرسول في هذه الغزوة الا لم يحمي المدينة و يخلف النبي ويَرْبُونِينَ فيها لتكون في مأمن من هجات العدو و كيده ولا يأمن النبي وَرَرُونِينَ على عاصمته من خطر الأعداء إلا بوجوده هو بنفسه الكريمة أو وجود على (ع) فشرح له السبب عاصمته من خطر الأعداء إلا بوجوده هو بنفسه الكريمة أو وجود على (ع) فشرح له السبب

الذي من أجله أخره عن الحضور في هذه الغزوة بقوله والدرسي (أما ترضى ان تكون مني عنزلة هارون من موسى الا انه ايس بعدي نبي إنه لا ينبغي أن اذهب الا وانت خلبفتي فنزلة هارون من موسى قد بينها التنزيل وحكاها عن موسى بآية محكمة نزل بها جبريل « واجمل في وزيراً من اهلي هارون اخي اشدد به ازري واشركه في امري » قال سيدنا المع الأعظم في كتابه الفريد (المراجعات) « فعلي مجكم هذا النص خليفة رسول الله في قومه ووزيره في اهله وشريكه في امره على سبيل الخلافة عنه لاعلى سبيل النبوة لائن النبوة مستثناة من بين هذه المنازل وافضل امته واولاهم به حيا ومينا وله عليهم من فروض الطاعة زمن من بوزارته له مثل الذي كان لهارون على امة موسى زمن موسى وقد اوضح الامر فجعله جلما بقوله : انه لا بنبغي ان اذهب الآ وانت خليفتي وهذا نص ضريح في كونه خليفته بل بنبغي أنه لو ذهب ولم يستخلفه كان قد فعل مالا ينبغي ان بفعل » أ

فاستخلافه اذن كان لزاما بحكم هذا النمبير إنه لا ينبغي أن اذهب الا وانتخليفتي (١) ثانيها حديث الفدير وذلك بعد منصوف النبي وتتنفي من حجة الوداع ٤ وكان يوما مشهوداً يعج بالمسلمين من سائر الاقطار وكان بركاب الرسول سائر المهاجرين والانصار فأوقف الحجيح بأجمعه وحبس عن الانصواف مجيبا دعوة الداعي اذ ناداه (يا ايها الرسول بلغ ماانزل اليك من ربك وارن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يمصمك من الناس)

فاهاب بالناس ببلغ البلاغ المبين ويرشح الخليفة من بعده على العالمين فإن حكمة النبي وأسلين واشفاقه على امته وهو اغا بعث رحمة تأبي عليه ان يترك الأمةسدى لاتعرف مصير المرها ولا القوام بشأن دينها وكان يعلم علم اليقين ان هذه الحجة آخر عهده في هذه الدنيا فكان لزاما عليه بمقتضى اشفاقه وحكمته ان ينصب من يخلفه من بعده على الأمة يقوم باعبائها وبنهض في سبيل شواونها في الدين والدنيا فاموقفه في غدير خم الالهذا الامر الجلل وما حبسه للحجيج وهو يريد الانصراف الالهذه الغاية العظبمة الشأن فخطبهم في وقت الظهبرة يعلن لهم الخليفة ويعلن لهم القوام على الدين من بعده فسألهم، وناشدهم ثم اعطى مقاليد الخلافة وقلًد ازمة الامور لمن اختاره الله واصطفاه رسوله على بن ابي طالب (ع)

⁽١) وفي هذا الحديث مزاءم وشبهات قد فندها كناب المراجعات بمجج محكمة بينات فلتراجع ثمة وكذلك حديث الفدير للقوم فيه ملاحظات وتأويلات شرح فسادها هذا السفر الجليل

فقال والمناس عين الهذا الأمر بخطاب هو رشيح من إناء النبوة وشعاع من نور الرسالة و الها الناس عيوشك ان أدعى فأجيب واني مسوول وانكم مسوولون فاذا انتم قائلون قالوا : نشهد قد بلغت وجاهدت ونصحت فبجزاك الله خيراً وقال : أليس تشهدون ان لاآله الا الله وان محمداً عبده ورسوله وان جنته حق وان ناره حق وان البعث حق بعد الموت وان الساعة آتية لا ريب فيها وان الله يبعث من في القبور قالوا بلى نشهد بذلك وال اللهم اشهد مولاه قال : يا إبها الناس ان الله مولاي وانا مولى المؤمنين وانا اولى بهم من انفسهم فمن كنت مولاه فهذا مولاه - يعني علما - اللهم وال من والاه وعاد من عاداه»

حكمة بالغة واسلوب من البيان معجز والزام لامناص عنه ولا محيد وعقدة لا تحيل لو كثر الد يأنون عند التمحيص وامر مبرم وعهد محكم لو أنهم أخذوا ماآتاهم الرسول ، أخذ منهم الا يقرار والاعتراف بالتبليغ عن الله ماحل من الرسالة واالجهاد في سبيل الله واعزاز دين والنصح للمسلمين م اخذ منهم الا قرار بأصول الدين كالا قرار بالشهاد تين والاعتقاد بالموت والبعث والنشور وبعد ذلك بين لهم ولي الأمر وأن ولاية هذا الولي كولاية رسول الله على المومن ليعلم المسلمون ان هذه الولاية من اصول الدين كالتوحيد والنبوة وانها من ضروريات الا سلام كالاعتقاد بأن الجنة حق والنار حق وان البعث بعد الموت حق وان الساعة آنية لا رب فيها وان الله يبعث من في القبور ، فلم يصدر النبي والموسولية عظابه الكريم بالسوال عن هذه الامور الا ليبين للمسلمين ان الاعتقاد بكونه أولى بالمؤمنين من انفسهم و كذلك على عن هذه الامور الا ليبين للمسلمين ان الاعتقاد بكونه أولى بالمؤمنين من انفسهم و كذلك على عن هذه الامور الا ليبين المسلمين ان الاعتقاد بكونه أولى بالمؤمنين من انفسهم و كذلك على عن هذه الامور الا ليبين المسلمين ان الاعتقاد بكونه أولى بالمؤمنين من انفسهم و كذلك على المكتمنا إذن على هذا المورد نزل الذكر الحكيم إذ قال الله تعالى الاسلام وبها تمت النعمة و كملت الركان الدين وفي هذا المورد نزل الذكر الحكيم إذ قال الله تعالى ، «اليوم اكملت الكم دينكم والمعت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا » ورحم الله الكميت حيث بقول :

ويوم الدوح دوح غدير خم أبات له الخلاف او أطيعا ولكن الرجال تبايعوها فلم ار مثلها خطراً مبيعا ولم ار مثل ذاك اليوم يوما ولم ار مثله حقا أضيعا وأن امير المو منين عليه السلام كثيراً ما اشار الى اغتصابه هذا الحق و كثيراً ما ذكريوم

غدير خم. وفي كلام متعدد ذكر انه اولى بهذا الأمر وحسبنا الخطبة الشقشقية دليلا على انه صبر على هذا الاغتصاب إذ رأى الصبر احجى فصبر وفي العين قذى وفي الحلـق شجى ففي سبيل الله صبرك هذا على نهب تراثك وإضاعة حقك وكم لك بالمولاي من صبر في ذات الله وفي مرضاة اخيك رسول الله شيدت به دعائم للدين ووطدت صرح مجدد وعز للمسلمين ونجد في غير الخطبة الشقشقية نفثات قالها في مناسبات شتى قال له قائل: انك على هذا الامر يا ابن ابي طالب لحريص · فقال بل انتم والله لأحرص وأبعد وأنا اخص واقرب والماطلبت حَمّاً لي وانتم تحولون بيني وبينه وتحولون وجهي دونه فلا قرعته بالحجة في الملأ الحاضرين هبّ كأنه بهت لا يدري ما يجيبني به · اللهم اني استعديك على قريشومن أعانهم فا نهم قطعوار هي وصغروا عظيم منزلتي واجمعوا على منازعتي أمراً هو لي · ثم قالوا : الا في الحق ان تأخذه وفي الحق أن تتركه . قال أبن ابي الحديد في شرح هذا الكلام: واعلم أنه قد تواترت الاخبار عنه (ع) بنحو من هذا القول نحو قوله: مازات مظلوماً منذ قبض رسول الله والدرسية حتى يوم الناس هذا . وقوله : اللهم اجز قريشا فإنها منعتني حقي واغتصموني سلطان ابن امي . وقوله : وقد سمع صارخا ينادي انامظلوم: هلم فلنصرخ معافاً ني مازات مظلوما. وقوله: أصغيابأنائنا وحملا الناس على رقابنا . وقوله : ما زلت مستأثراً عليَّ حقي مدفوعا عما استحقه وأستوجبه(١) وانه ليستنصرخ وينادي بالظليمة يشكو بثه وحزنه الى الله سبحانه لمنازعتهم اياه حقا هو له، وانه حيث يقول انه حق هو له لا يقول غير الحق بحكم قول النبي عليه على مع الحق والحق مع علي يدور معه كيف دار . اذن علي والحق حليفان لا يفترقان ، وصاحبان هما مقترنان ومن خالفه فإنما الحق خالف وللضلال ناصر وحالف

وإن عمر بن الخطاب نفسه يمترف ضمنا في بعض محاوراته يهذا الحق وان علي بن ابي طالب اولى به . ففي حديث مرفوعا الى ابن عياس . مر عمر بعلي وعنده ابن عباس بفناء داره فسلم فسألاه اين تريد فقال : مالي بينبع فقال علي (ع) افلا نصل جناحك ونقوم معلك فقال بلى فقال لابن عباس قم معه فشبك اصابعه باصابعي ومضى حتى اذا خلفنا البقيع قال ياابن عباس أما والله ان كان صاحبك هذا اولى بالأمر بعد وفاة رسول الله الا انا خفناه على اثنتين . قال ابن عباس فجاء بمنطق لم اجد بداً معه من مسألته عنه فقلت يا اميرالمو منين : ما هما . قال :

⁽١) تجد هذه الكلمات إني شرح النهج لابن ابي المديد ص ١٩٥ من المجلد الثاني

خشيناه على حداثة السن وحبه بني عبد المطلب

اما قول عمر ان عليا اولى بالخلافة بعد وفاة رسول الله ويَوْتَنَيْنَ فحق لا مريسة فبه ولا مراوغة ولكن الذي خشيه عمر من علي لم يخشه رسول الله ويَوْتَنَيْنَ حيث نص عليه بالخلافة واعتمده في مهام الاسلام دون المسلمين قاطبة ، واما حبه بني عبد المطلب فالمقصود منه ايثارهم على غيرهم من المسلمين ، فاي سيرته (ع) من أول نشأته حتى استلامه زمام الامور لم بعهد منها ذلك ومن المشهور عنه انه كان يعدل بالرعية ويقسم بالسوية ، وقضية اخيه عقيل مشهورة لما جاءه — وقد املق— يطلب منه شيئا من بيت المال لقوته وقوت عياله فرد ه الإمام بصورة شديدة وزجره بموعظة بالغة

وفي حديث مرفوعاً الى عاصم بن عمرو بن قتادة قال (١): لقي علي (ع) عمر · فقال له علي : انشدك الله هل استخلفك رسول الله وَاللهِ عَلَى قال : لا · قال : فسلم الله على انت وصاحبك قال : اما صاحبي فقد مضى لسبيله واما انا فسأ خلعها من عنقي الى عنقك · فقال : جدع انف من ينقذك منها ولكن جملني الله علما فا إذا قمت فمن خالفني ضل ·

والمتدبر لهذا الحوار يستوضح جاية الامر ويستظهر مكنون عمر · ويملم منطوياته على وجود نص من الرسول في حق على (ع) واولا ذلك لاستظهر عليه بدلا من التسليم له ، والقابله بالمثل ، واستفهم منه هل استخلفك رسول الله (والمنتفية) عوضا عن ان يخلمها من عنقه والحجة بينة مع عمر لولا اعتقاده بوجود النص من الرسول والمنتفية) باستخلاف على (ع) اذ يقول له بمل فيه : إن الامة قربتني واقصتك واختارتني ونبذتك فكنت بذلك جديراً بالحلافة وتقمصها ، وانت حقيق بأن تخلمها و تنزوي عنها فلا تخطر لك في بال ،

وللجاحظ كامة بليغة في الموضوع لها قيمتها من مثل الجاحظ الكاتب العربي الكبير ، وهو عثماني الهوى والنزعة ، مرواني المشرب ، غير ان الحق يعلو ولا يعلى عليه - فينطق منصفا وعنيداً - قال الجاحظ: «هذا كتاب من اعتزل الشك والظن والدعوى والاهواء واخذ باليقين والثقة من طاعة الله وطاعة رسوله وترييس وإجاع الأمة بعد نبيها (ع) مما تضمنه الكتاب والسنة وترك القول بالآراء فإنها تخطئ وتصيب لأن الامة اجمعت ان النبي عينس شاور اصحابه في الاسرى ببدر واتفق رأيهم على قبول الفداء منهم فانزل الله تعالى (ما كان

⁽١) هذا الحديث والذي قبله موجودان في شرح النهج الحديدي ص ١٣٤ ج١

لنسى ان يكون له اسرى » الآبة فقد بان لك ان الرأي يخطى و بصيب ولا يعطي اليقين وانما الحجة لله ولرسوله وما اجمعت عليه الامة من كتاب الله وسنة نبيها ، ونحن لم ندرك النبيي ولا احداً من اصحابه الذين اختلفت في حقهم فنعلم ايهم أولى ونكوت معهم كما قال تعالى (و كونوا مع الصادقين) ونعلم ايهم على الباطل فنجتنبهم كما قال تعالى (والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيمًا) حتى ادر كنا العلم فطلبنا معرفة الدين وأهله وأهل الصدق والحق فوجدنا الناس مختلفين يبرأ بعضهم من بعض ويجمعهم في حال افتراقهم فريقان ، احدهما قالوا ان النبي وتتنشير مات ولم يستخلف احداً وجعل ذلك الى المسلمين يختارونـــه فاختاروا ابابكر ، والآخرون قالواان النبي وللتسليد استخلف عليا فجمله إماماً للمسلمين بمده وادعى كل فريق منهم الحق فلما رأينا ذلك وقفنا الفريقين لنبحث ونعلم المحق من المبطل فسألناهم جميعا هل للناس بدمن وال يقيم اعبادهم ويجبي زكواتهم ويفرقها على مستحقيها ويقضى بينهم وبأخذ لضعيفهم من قويهم ويقيم حدودهم فقلنا هل لاحد أن بختار احداً فيوليه بغيرنظر في كتاب الله وسنة نبيه فقالوا لا يجوز ذلك الابالنظر فسألناهم جميما عن الإسلام الذي ام الله به فقالوا انه الشهادتان والاقرار بما جامن عند الله والصلاة والصوم والحج بشرط الاستطاعة والعمل بالقرآن يحل خلاله ويحرم حرامه فقملنا ذلك منهم ثم سألناهم جميما هل لله خــــيرة من خلقه اصطفاهم واختارهم فقالوا نعم فقلنا ما برهانكم فقالوا قوله تعالى (و وبك يخلق ما يشاء ويختار) فسألناهم من الخيرة فقالوا هم المنقون . قلنا مابر هانكم قالوا قوله تمالي (ان اكرمكم عنه الله انقاكم) فقلنا هل لله خيرة من المتقين فالوا نعم المجاهدون باموالهم بدلبل قوله تعالى (فضل الله المُجاهدين باموالهم وانفسهم على القاعدين درجة) فقلنا هل لله خيرة من المجاهدين قالوا جميما نعم السابقون من المهاجرين الى الجهاد بدليل قوله تعالى (لايستوي منكم من انفق من قبل الفتح وقائل) الآبة فقبلنا ذلك منهم لا جماعهم عليه وعلمنا ان خيرة الله من خلقه المجاهدون السابقون الى الجهاد ثم قلنا هل لله منهم خيرة قالوا نعم قلنا من هم قالوا اكثرهم عنا. في الجهاد واكثرهم طمنا وضربا وقتلا في سبيل الله بدليل قوله تمالي (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره) (و مانقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله) فقبلنا ذلك منهم وعلمنا وعرفنا ان خيرة الخيرة اكثرهم في الجهاد عنا. وابدلهم لنفسه في طاعة الله واقتلهم لعدوه فسألناهم عن هذين الرجلين على بن ابي طالب وابي بكر ايها كان اكثر عناء في الحرب واحسن بلاء في سبيل الله فاجمع الفريقان على امير المؤمنين على بن ابي طالب انه كان اكثر طمنا وضربا واشد قتالا وأذب عـن دين الله ورسوله فثبت مما ذكرناه من اجماع الفريقين ودلالة الكتاب والسنة ان عليا (ع) افضل وسألناهم أانيا عن خيرته من المتقين فقالوا هم الخاشون بدايل فوله تعالى (وازلفت الجنة المتقين غير بعيد) الى قوله (من خشي الرحمن بالغيب) وقوله تعالى (اعدت المتقين الذين يخشون ربهم) ثم سألناهم من الخاشون قالوا هم العلاء لقوله أمالي (انما يخشي الله من عباده العلاء) ثم سألناهم جميما من اعلم الناس قالوا اعلمهم بالقول واهداهم الى الحق واحقهمان يكون متبوعا ولا يكون تابما بدليل قوله تعالى (يحكم به ذوا عدل منكم) فجمل الحكومة الى اهل العدل فقبلنا ذلك منهم ثم سألناهم عن اعلم الناس بالعدل من هو قالوا أدلهم عليه قلنا فمن ادل الناس عليه قالوا اهداهم الى الحق واحقهم ان يكون متبوعا ولا يكون تابعا بدليل قوله تمالي (افمن بهدي الى الحق) الآبة فدل كتاب اللهوسنة نبيه عليه السلام والاجماع ان افضل الأمة بعد نبيها امير المو منين على بن ابي طالب عليه السلام لانه اذا كان اكثرهم جهادا كان اتقاهم واذا كأن اتقاهم كان اخشاهم واذا كان اخشاهم كان اعلمهم واذا كأن اعلمهم كان ادل على المدل واذا كأن أدل كان اهدى الأمة الى الحق واذا كان اهدىكان اولى ان يكون متبوعا وان يكون حاكم لاتابعا ولا محكوما عليه . واجمعت الأمـة بعدنبيها انه خلف كتاب الله تعالى ذكره واصرهم بالرجو عاليه اذا نابهم امر والى سنة نبيه فيتدبرونها ويستنبطون منها ما يزول به الاشتباه فاوذا قرأ قاريهم (وربك يخلق مايشا. ويختار) فيقال له اثبتها ثم يقرأ (أن اكرمكم عند الله اتقاكم) ثم يقرأ (وازلفت الجنة للمتقين غير بعيدهذا ما توعدون اكل اواب حفيظ من خشي الرحمن بالغيب) فدلت هذه الآية على ان المتقين هم الخاشون . ثم يقرأ حتى اذا بلغ الى قوله تمالى (انما يخشى الله من عباده العلماء) فيقال له إقرأ حتى ننظر هل الملاء افضل من غيرهم ام لاحتى اذا بلغ الى قوله تمالى هل يستوي الذين يعلمون والدين لا يملمون) علم ان العلماء افضل من غيرهم . ثم يقال اقرأ فإذا بلغ الى قوالـ تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين او توا العلم درجات) فقيل قد دلت هذه الآية على ان الله تعالى قد اختار العلاء و فضلهم ورقعهم درجات وقد اجمعت الأمة على ان العلماء من اصحاب رسول الله على الذين يوخذ عنهم العلم كانوا اربعة على بن ابي طالب (ع) وعبد الله بن العباس وابن مسمود وزيد بن ثابت (رض) وقالت طائفة عمر بن الخطاب فسألنا الناس بالتقديم اذا حضرت الصلاة فقالوا ان النبي وَلَيْسِيْنَ قال يونم بالقوم اقرأهم ثما جمعوا ان الاربعة كانوا اقرأ لكتاب الله تعالى من عمر فسقط عمر ثم سألنا الأئمة أي هو لاء الاربعة احفظ لكتاب الله وأفقه لدينه فاختلفوا فوقفناهم حتى نعلم شمسألناهم أبهم اولى بالإمامة فاجمعوا على ان النبي (ص) قال الأنمة من قريش فسقط ابن مسعود وزيد بن ثابت وبقي على بن ابي طالب وابن عباس فسألنا ايها أولى بالإمامة فاجمعوا على ان النبي والتوسية قال: إذا كان عالمين فقهين قرشيين فاكبرهما سنا واقربها هجرة فسقط عبد الله بن العباس وبقي امير المؤمنيين على بن ابي طالب فيكون احق بالإمامة الماجمت عليه الامة ولدلالة الكتاب والسنة عليه» .

وان كامتنا هذه جزء ضئيل من فضائل امير المو منين عليه السلام ولو اردنا الاستفاضة في فضائله عليه السلام لاحتجنا الى بحوث مفصلة مسهبة تحتاج الى وقت ليس بالقصير .

نور الدين شرف الدين الموسوي

﴿ ایها الغد ﴾

ورجائي ياغدي في خلدي منشد" في خلدي البرد المنى الغرتيدي نفسي وسر الجآلد من زمان رغد من زمان رغد البدي وظلم البدي البدي وتروى كبدي الموي حسدي الأبدان في ضمير الأبدان

انت نجم في سمائي انت حلم يتراءى انت طير فو بهاء انت حقل غرسته انت حقل أرتجي انت الله المرازي ما عليه الست ادري ما عليه هل ترى تخضر آمالي هل ترى تخضر آمالي الم ترى ينهار ما الم ترى ينهار ما ليت شعري اي سر

الجلد . ح

فى منازل النعمايه

مازلت اطرق المنازل بالنوى باق بها حفظ العيون واغا وعرفت بدين بيوت آل محرق امقاصر الغزلان غيرك البلى

حتى اتيت منازل النمان لاحـظ فيها اليوم للآذان مأوى القر_ك ومواقد النيران حتى غدوت مرابض الغزلان «الشريف الرضي»

ما اروع هذا البر المديد وماأجل ما تنطوي فيه من ذكريات توحي معاني الرجولة الحقة والعظمة الصحيحة عنه مثل الحياة العليا من عقيدة راسخة و تضحية سامبة وشجاعة فائقة ونكران للذات ، ففي افياء هذا النخيل الباسق وضفاف ذاك الماء الدافق ، وفي مطاوي تلك السهول المترامية من فجوات كربلاء الى ذكوات النجف وتلعات الكوفة تلوح المجد صفحة في تاريخ الحمية والشجاعة والإياء وتبرز اكمل صورة للنبل والتضحية والوفاء .

فهاهنا اقبل رجل الاسلام الفذ علي بن ابي طالب بالنخبة الطيبة من بقايا البدريين وصفوة الانصار والمهاجرين ، ببقايا الرجال الذين استمالوا دون محمد بالأمس في مواطن كان على رأسهم فيها هذا الذي جاء اليوم يقودهم متمثلة فيه سجايا محمد الذي احبوه وروح الاسلام اللذي اعتنقوه ع فوفى لهم ووفوا له حيا وميتا وظلت ذكراه نصب عيونهم ومل قلوبهم لا يبليهاالظلم ولا يحيلها الاضطهاد ع فشردوا وقتلوا واسم «علي » على شفاههم يترنمون به عند النوازل وحبه في افئدتهم يستريجون اليه في الشدائد ،

هاهنا منازل الرجال الذين عرفوا «عليا» على حقيقته فنصروه وما هو ان نزل قضاء الله وساء سخط العروبة والاسلام حتى كان «وفاو هم له بعد بمانه اعجب من حبهم له في حباته» بل من هاهنا افلت ذاك النفر العجيب فرمى بنفسه في اشداق المنايا ،من هاهنا خرج حبيب ابن مظاهر واخوانه من بين القصور الشامخة والظلال الوارفة والعيش الرجني الى الصحاري القاحلة والبراري الموحشة الى الموت الزوام حول سبط محمد وابن على م

* * *

هذه الى يسارنا تلال «كنيدره» ثلوح الما بعد خروجنا من النجف بقليل ويقول الاستاذ

الجليل الشيخ محمد علي اليعقوبي – وهو المحدث الثقة – انها محلة كندة الكوفية وبالله ما توحي «كندة » من الذكريات وهاهي الآن اطلال دوارس و ربوات هوامد ولكنها تتجلي للذهن من خلال هذه الرمال بصورتها الحية الرائعة وتبدو بفتيانها الحس المساعبر وقد ثاروا بالظلم فأراق دما وهم وازهق ارواحهم ولكنه لم يحن رو وسهم ولم يطأطئ هاماتهم ولم يحلهم عن الوفا قيد اغلة ياحجر بن عدي يازعيم الكوفة الشجاع وفتي كندة الأبي : ها نحن غر بديارك الكندية في غلك الا تحية نوسلها من اعماق القلوب لذكراك الخالدة ١٠٠٠

انك عندما ترى موقع كندة وترى موقع الكوفة الحالي يتجلى الكمبلغ اتساع الكوفة القديمة وامتدادها وتنضاء ل في عينيك الكوفة الحديثة وما عرفت بلداً لا يتفق حاضره مع ماضيه في شي كالكوفة فقد اختط مسجدها ليسع اربعين الف مصل وذاك عدة المقاتلة من اهلها وكانت تحوي اكثر من ثمانين الف دار وكانت يوما عاصمة الخلافة تجيش بالناس وتزخر بالجند ويمند عرانها الى ابعد الحدود وكانت بعد ذلك مدينة العراق الكبرى تحفل بالعلاء وتفص بالمنتديات ثم انكمشت وانكمشت حتى غدت ببابا مقفراً ثم قرية عادية فاين الكوفة العاصمة من هذه الكوفة الناحية التي تضيق ازقتها وتقل بيوتها وتصغر رقعتها ١١٤٠٠

بعد حين لاح الى يميننامجر النجف عائه البراق وكان وكان الفرات في عنفوان فيضانه وقد طفا على الأرض وامتد فكسى السهول الرحيبة فبدت كبحر واسع لاحد له متماخذت تظهر لنا اطلال قصر« الخورنق» ورحنا ندنو منه فعبرنا على بقايا نهر جاف لم يبقى الدهر منه الاشكله فبرزت حافتاه مرتفعتين عن الارض فقال الاستاذ اليعقوبي انه نهر «السرير» الذي كان يجري تحت « الخورنق » ثم كناامام الخورنق نفسه فإذا مجموعة اكمات ترابية فيها بقايا عمران متلاش قد ذهبت به الاحداث وما بقي منه هدمه الاتراك فبنوا به سراي «ابوصخير» وهكذا يفعل الجهل والحمق

كم وقفة الك بالخور نق ما توازى بالمواقف
بين الغدير الى السد ير الى ديارات الاساقف
دمن كأن رباضها بكسين اعلام المطارف
بحرية فيها المصائف
ها نجرية على الخورنق والسدير تمتد ابصارنا فنرانا نشرف على بساتين المنخيل وعلى حقول

خضراء وغدران واسعة ، وتمتد السهول والصحارى حوالينا الى مدى بعيد .

ولقد هاج بنا الشعر ونحن في منازل النعان فذكرنا النابغة الذبياني شاعر هـذه القصور والسهول ، ذكرنا الشاعر الفـذ يمر برسوم الديار واطلال الاحباب فيقف ويستوقف ويبكي ويستبكي وما هزني شي في الشعر كهذا الوقوف والاستيقاف والبكا والاستبكاء الذي يخرج من اعماق الصدر بمثلا العواطف الصادقة وهانحن على اطلال الخورنق ومضارب المناذرة ندرك قيمة ذاك الشعور الحي الذي كان يثير صدور الشعراء ، فيصورونه اروع تصوير :

عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار ماذا تحيون من نوعي واحجار فهانحن نعوج لما عاج النابغة المحيي دمنة الدار ونتملي من بقايا الآثار فهانري الاالنوعي والاحجار اقوى واقفر من نعم وغديًره هوج الرباح بهابي الترب موار

بلى لقد اقوى الخورنق واقفر حتى مانحس فيه اثراً من حياة ولا بقية من حركة واندكت ممالمه وغارت شوامخه وبقي في هذا البر الاقفر ركاما موحشا وخرابا باليا . وكما وقف النابغة وقفنا وكما سألنا :

وقفت فيها سراة اليوم اسألها عن آل نعم أمونا عبر اسفار فاستعجمت دار نعم ماتكلمنا والدار لو كلمتنا ذات اخبار

ولقد استعجمت الدار فما كامتنا ولو كلمت لكانت ذات اخبار اي اخبار لحدثت عن اللخميين آل محرق وعن الادب المفض في نواديهم والشعر الفياض في ديارهم الحدثت عن شاعر الشباب طرفة بن العبدالبكري طريد الامراء وقتيل الملوك، ولحدثت المنامس وصحيفته وعبيد بن الابرص وقتلته وعن المنخل اليشكري النديم السعيد ثم القتيل الشريد، بل لحدثت عن الشاعر المتحمس عمرو بن هند وصوته المجلجل في آفاقها غضبا وحمية .

واذا كان النابغة قد لاذ بالثمام ومواقد النيران فنحن ما وجدنا حتى الثماموحتى مواقد النيران. وحبذا الثمام لو وجدناه بل حبذا المواقد لو كانت :

فما وجـدت بها شيئا الوذبه الا الثمام والا موقـد النار

توكنا الخورنق وراءنا وانحدرنا في السهول ثم رحنا ندنو من النخيل وكان الماء يلوح الى يسارنا حتى كنا في بلدة « ابو صخير » وهي بلدة جديلة حديثة المهد تقع على ضفةنهر يتفرع

من الفرات 6 ثم خرجنا منها بين النخيل فقطعنا جدول الامير غازي وسرنا بين ظلال النخيل الوارفة والبساتين الجيلة على الجانبين فكنا نعبر الكثير من الجداول المتفرعة من الفرات ومررنا بقرية «الكويت» ثم اجتزنا جسراً إلى بلدة «الجماره» التي اطلق عليها اليوم اسم «الحيرة» وهي تقوم على انقاض الحيرة القديمة و تضم بقايا اطلالها الفخمة وقد صعدنا الى تل في وسظ البلد فيه خرائب قصر قال لناالاستاذ اليعقوبيانه «القصر الأبيض» وهوالمعروف بابيض النمان اهذه هي الحبرة عاصمة المناذرة ? ٤٠ واين الآن قصورها الشوامخ ودياراتها البواذخ.

صبحنا الحــيرة الروحاء خيلاً ورجلاً فوق اثباج الركاب حفرنا في نواحيها قصوراً مشرفة كأضراس الكلاب

ليس في الحيرة الحاضرة من الآثار الا التافه القلبل فقد تداولها الحدثان وغيرها الزمان ولم تحنفظ من ماضيها الضخم الا بالاسم وهي البوم جميلة الموقع محاطة بالاشجار ويخترقها جدول « البديرية »فيروي أرضها وكانت حتى عهد قريب مصطا فا ومرتبعا لافاضل النجف وادبائها تعمر بهم نواديها وتحفل مجامعها .

عسن الامين

﴿ حسن النعريض ﴾

قال المدايني : لما حج ابو جمفر المنصور قال للربيع : أبفني فتى من اهل المدينة أديبا ظريفا عالما بقديم ديارها ، ورسوم آثارها ، فقد بعد عهدي بديار قومي واربد الوقوف عليها ، فالتمس له الربيع فتى من اعلم الناس بالمدينة واعرفهم بظريف الاخبار ، وشريف الاشعار ، فعجب المنصور منه وكان يسايره احسن مسايرة ، ويحاضره أذين محاضرة، ولا يبتدئه بخطاب إلا على وجه الجواب أنا إذا سأله أتى بأوضح دلالة وانصح مقالة ، فأعجب به المنصور غاية الاعجاب وقال للربيع : إدفع اليه عشرة آلاف درهم ، وكان الفتى مملقا مضطرا ، فأعجب به المنصور غاية الاعجاب وقال للربيع : إدفع اليه عشرة آلاف درهم ، وكان الفتى مماهرا ، فأجتاز مع المنصور بدار عاتكة ، فقال : يا امير المؤمنين هذا بيت عاتكة بنت يزيد بن معاوية الذي يقول فيه الاحوص بن محمد :

يا بيت عاتكة الذي اتعزل حذر المدا وبه الفؤاد موكل

فقال المنصور : ما هاج منه ماليس هو طبعه من أن يخبر بما لم يستخبر عنه ' ويجيب بما لم يسأل عنه ? ثم اقبل يردد ابيات القصيدة في نفسه إلى أن بلغ آخرها وهو :

وأراك تفعل ما تقول وبعضهم مذق اللسان يقول مالا يفعل

فدعا بالربيع وقال له : هل دفعت للمديني ما أمرنا له به 7 فقال اخرته علة كذا يا امــير المؤمنين ، قال اضففها له وعجلها .

وهذا احسن افهام من الفتى ، وأدق فهم من المنصور ، ولم ُ اسمع ۚ في النمريض بألطف منه .

تنازع البقاء

تأوهات الروح المسمحل الا ايهذا الوجود المسمحل وسد باسكون فا أن الحياة طفت في البرية هوج الرياح زعازع تفني جميع النفوس يلاطم موج الفناء الحياة وتجري سيول الدما انهراً فهل فغرت سقر شدقها

وعد ياظلام الى هدأ تك تسير سراعاً الى ظلمترك وعم التخبط في لجتك صواعق تقضي على صولتك وموت يحدث في دوحتك تسير فنسقي ظلا تربتك لتدني الزوال الى ساحتك

* * * *

سكرالشرور لقد خامرالكون سكر الشرور بحد ق فيه الدمار الفظيم

يحد ق فيه الدمار الفظيع أ أغطر هذي الساء الرجوم وتلفظ ناراً تـذبب الجاد تسابق نسر الساء المنايا ويغمر جنح الظلام نفوسا يصع د قلب الـثرى أنـة شكوى الحضارة

يحوّم فوق الوجود الفنائم تزيل المطامع ما ابدعتــهُ وتبني اليمين قصور الهناء وتنشر في الأفقبند السلام وتأتي اليسار فثرمي القصور

واوشك يمضي الى الهاويه ويتركه رخوباً باليه وثقذف بالحمم الكاويه وتذري السموم على الفانيه وتقضي على الانفس الهاديه تئن وتبكي منى قاسيه فتمسي عبون السا باكيه

ليمحو معالم هذي الحياة عقول النوابغ من معجزات وتهدي الشعاع الى الذيرات وآي المحبة في الكائنات بنار التماغض والعاصفات

شماع النمدت قد اطفأته فتشكو الحضارة مر الشكاة الاشي الهيناء وعم الشقام واضحى السلام من الذكريات

* * * *

الحاحد

تحسن الطبيعة دوما إليك وتجعد نعمى حياة الهدوء تسر بجرأك دماء الضحايا عشقت الخلود ولكنا مواكب تترى من المبهات فآنا تنادي السلام السلام السلام الضلوع

* * * *

النفاك

أأنت من الرفق صفر اليدر وصرت تسابق وحش الفلاة وتروي غليلك من سائل متع طرفك بالمفجمات وبطرب قابك نوح الحزين وترقص فوق ضريح البري فوادك لم يحو من رحمة

وقدة فوادك من جامد لتملأ كبد فتياً لوردك من مورد فتياً لوردك من مورد طوارق في خطبها الأنكد وتنحاب شكلي على اوجد كمن بان نشوان من صرخد فليتك في الدهر لم تولد

فتعرض عنها تريد المحالا

وترضى الدمار وتبغى القثالا

تراق وتهوى بكاء الثكالي

رأيتك تبغى الغنا والزوالا

فهل أنت منها تحل المقالا ?

وآنأ تصيح النزال النزالا

فيمسى الحنان روعى أوخيالا

* * *

تلاعب ربح الشمال الفصون ويغمض مني النعاس الجفون وحين تفارق روحي الهموم'.

هدأة النفس

فتخلد نفسي إلى الهدأة فيصبح جسمي في غفلة يفالب ظيف الروعي مقلتي

أشاهد سربا من الغانيات ويدخل سمعي صدى نغمة فيرقى خيالي متن الرياح وأجلس قرب ملاك السلام

ونـوراً يضي دجى ظلمتي تلامس قلبي في وحدتي ويصمد تواً إلى السدرة وأروي فوادي من غلتي

* * * *

川

رأتني الملائك فرب الغدير الغني السواقي نشيد الحنان وأيرقص زهر الرياض النسيم تشع الهناءة كالبرات ويلمع نور المني والحياة ويعزف دوما نشبد الخلود ويسكر منا الهناء النفوس

أرو _ فرادي من مائه فيغمر قلبي بأصدائه فينفح روحي بنعائه لمحو الشقاء وظلائه فيسحر جفني بلألائه فيشفي الموله من دائه براح الخلود وصهبائه

* * * *

نشيد الملائكة

تكحل باابن الثرى ناظريك رمنك الحياة بأحداثها تحطم كأس الهنا والسرور وترمي بنفسك في المهلكات ولم تأل خواضة في الشرور إذا ما شكت ظلم هذا الزمان فأتى عللت الأذى والهلاك

النبطية أحمد

بمرأى حياة الهنا الناعمه وساقت إليك الروثى القاته وتطوي شعاع المنى الحالمه ونفسك أمست بها هائمه وتنحو على الدهر باللائمه وفيك الوغى سوقها قائمه وفيك الوغى سوقها قائمه

أحمد سليسان ظاهر

حياة الرضا

اطمأن الناس إلى الدولة الهاشمية ورضوا بما هم فيه من الوضع السياسي الذي كيفه بنو العباس على وفق رغائبهم ومطامحهم وأصبح عهد الدولة الأموية نسياً منسباً لا يتحدث الناس عنه إلا نظير ما يتحدثون عن الأمم البائدة والأيام السالفة

إن من أهم أسباب ارتفاع الأمة الإسلامية في ذلك العهد وبلوغهاطوراً عاليا من أطوار المخضارة كونها وضعت يدها على كنوز ثمينة من مخلفات الأمم المتحضرة في الفلسفة والعلم والأدب والأساطير وهذه الأمور منها ما هو وليد العقل المفكر ومنها ما هو صدى العاطفة الرقيقة ومنها ما هو نتاج الخيال الفسيج

إن حرية التفكير نتيجة مباشرة الثقافة الواسمة والثقافة هي التي أنقذت ألوان الحياة من الفوضى و تركتها خاضمة الوحدة والنظام فالمشاكل التي تتصل بالحياة العملية أصبحت بنجوة من الخطر بل تحل على أيدي رجال وقفوا حياتهم لها وأفكارهم عليها وهكذا المشاكل التي تتصل بالحياة المقلية فإن قادة المه تزلة نصبوا نفوسهم لجلاء غامضها وازاحة ظلامها واصطنعوا حرية بالحياة المقلية فإن قادة المه تزلة نصبوا نفوسهم لم المعرف الهم من شوثون الحياة وكل ما يعرطون بهويسيطرون عليه بالنظر فلا يأبهون لغير النظرة المستوعية المحيطة ولا يخلمون ثوب القداسة والروحانية على من أدرك صحبة النبي ويتربين من أدرك صحبة النبي ويتربين مم علوا ولا تعلى ثمنه ما لم يكن ميمون النقيبة طاهر السريرة طب الوسيلة والفاية في دينه ودنياه و المأمون نفسه كان يدعو إلى حرية التفكيرويعمل عليها ويحب أن يسبر الجدل تحت لوائها يحدثنا الخضري في محاضراته أن بشراً المريسي وثمامة ومحدبن أبي العباس وعلى بن الهيثم الزيدية وجرى الكلام بينها إلى أن قال محمد لعلى يا نبطي ماأنت أبي العباس والكلام فقال المأمون و كان متكمًا فحلس: الشتم عي والبذاء قاو ما ناقداً بحنا الكلام وأظهرنا والكلام فقال المأمون و كان متكمًا فيحلس: الشتم عي والبذاء قاو ما ناقداً بحنا الكلام وأطهرنا والكلام فتال المأمون و كان متكمًا فيحلس وقفناه ومن جهل الأصرين حكمنا فيه بما يجب فاجعلا ببنكا أصلا فإن الكلام فروع فإذا افترعتم شيئاً رجعتم إلى الأصول

في جو كهذا الجو معقول جداً أن تجد الأحزاب متنفسا وأن تجهر المقالات بأصواتها

بعد ما كان همسها خفيا وحديثها سراً فهناك ميول مختلفة وحزبية قوية فعالة ومذاهب متزاحة ينافس بعضها بعضا على السيطرة والنفوذ وهذه الحزبية وسعت البلاد وشغلت الناس عن التفكير عاسواها فالعباسية تعضدها القوى المادية والسياسية بأنواعها والعلوية لها اتباع وأعضاد وشيعة وأنصار يبذلون في سبيلها الأموال والأرواح

حل المأمون في خراسان وكانت خراسان ناقمة على بني العباس عسف بعض ولاة الرشيد بهم فصبت نفوسهم إلى ابن علي وكان المأمون نفسه يميل إلى علي وأبنائه ميلاظاهراً في أقواله ومجالسه وخطبه وفي الجزء الثالث من العقد الفريد ما يملأ النفس بأن المأمون كان شيعيا بفضل عليا على سائر الصحابة وانه صاحب الامر بعد رسول الله

الفضل بن سهل صنيعة البرامكة وغذي نعمتهم وربيب دولتهم والبرامكة نكبوا على التشيع وقطع دابرهم لما شوهد منهم الميل أيلى ذرية على وعنهم أخذ التشيع ولفنه وكان بعيد الهمة يطمح إلى معالى الأمور وهوالقائل السعادة كامة جائزة وأمر نافذ ويمدحه صريع الغواني فيقول فيه أقمت خلافة وأزلت أخرى جلمل ما أقمت وما أزلنا

شاءت المقادير أن يكون وزيراً للمأمون بأسباب أخذت مجراها في التاريخ وحارب بغداد فتغلب عليها وأزال من النفوس هيبنها عند ذلك أوعز إلى المأمون أو استبد عليه فأكرهه أو حسن له فوقع منه موقع القبول أن يجعل ولي العهد علي الرضا(ع) ففي عيون أخبار الرضا أشار الفضل بن سهل على المأمون أن يتقرب إلى الله عز وجل وإلى رسوله بصلة رحه بالعهد لعلي بن موسى الرضا ليعجو بذلك ما كان من أمر الرشيد فيهم وما كان يقدر على خلافه في شي فوجه من خراسان برجاء بن أبي الضحاك وياسر الخادم ليشخصا إليه محمد بن جعفر بن محمد وعلي بن موسى بن جعفر (ع) وذلك في سنة مئنين فلما وصل علي بن موسى إلى المأمون وهو بجروولاه موسى بن جعفر (ع) وذلك في سنة مئنين فلما وصل علي بن موسى إلى المأمون وهو بجروولاه العهد من بعده وأمر للجند بأرزاق سنة و كتب إلى الأفاق بذلك وساه الرضا وضرب الدراهم باسمه وأمر الناس بلبس الخضرة و ترك السواد وزوحه ابنته

في الحقيقة ان إقدام الفضل على هذا العمل من الخطورة بمكان عظيم لأنه طلع على الناس وفاجأهم بأشياء تمس المعتقد والعادة والزي وكلها عناصر مقدسة في أنظار الدهماء والعامة طالما استفلها الرجعيون في مقاومة كل حركة إصلاحية ويرى الباحث الاجتماعي أن نقل المخلافة من الأمين إلى المأمون أسهل بكثير من نقلها الحلى الرضا وأخف مو ونة لأن المعتقد والزي والعادة

لم يمس بسوء ولم يطرأ عدم انباك كان الانقلاب الفجائي على المأمون أمرا متوقعا وعندما شبت الثورة وبويع عمه ابراهيم ببغداد قلَّب المأمون وجوه الرأي في إطفاء الثائرة وإخداد الحركة وخشي أن يذهب الأمر من يده أو أن تشب نار حرب أخرى تقضي على المسلمين بالضعف وعلى حزبه بالتخاذل والفشل وعلى سمعته بالقبح والسوء لذلك عمد إلى تدبيرا لحيلة على الفضل ابن سهل وعلى الرضا وهكذا فقد صنع ماشاء وقضى بما أراد واستراح منها هذا بالسم وذاك بالسيف لم يكن اختيار الرضا لولاية المهد أمراً قضت به المصادفة وحرى به الاتفاق من دون سابق فكر أو قديم فحص فإن الخلافة في العصر العباسي كانت مركزاً مهيباً محاطا بالإجلال لشخص خليفة الرسول ويشترط فيه شروط خسة مذكورة في كتب الكلام ومما حبب الشخص خليفة الرسول ويشترط فيه شروط خسة مذكورة في كتب الكلام ومما حبب المأمون إلى عامة المسلمين انه كان عالماً مثقفاً ذا كفاءة و فقدان هذه الصفات في الأمين هي المزايا العقلية والخلقية والجسدية التي ينبغي أن تكون في الخليفة والمأمون يعلن ذلك في العهد الذي كثبه بولاية العهد وأعلنه الناس وأذاعه في جميع الأقطار الإسلامية وهذا البلاغ الذي كثبه المأمون كا برويه سبط بن الجوزي

بسم الله الرحمان الرحيم هذا كتاب كتبه عبد الله بن هارون أمه بر المؤمنين لأبي الحسن علي بن موسى الرضا من آل محمد ولي عهده من بعده أما بعد فإن الله اصطفى الإسلام دبنا واختار له من عباده رسلاً دالين عليه يبشر أولهم بآخرهم ويصدق تاليهم ماضيهم حتى انتهت النبوة إلى محمد وترويس من العلم وانقطاع من الوحي والحجة واقتراب من الساعة فختم الله به النبيين وجعله شاهداً على الأمم للمرسلين وأنزل عليه كتابه العزبز المجيد الذي لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد بالحلال والحرام والنوازل والأحكام وعد فيه وأوعد وخوف وهدد وزجر وحدر وبالغوانذر ليكون له الحجة البالغة على خلقه الصحيح والسقيم يهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن ليكون له الحجة البالغة على خلقه الصحيح والسقيم بهلك من الملك عن بينة ويحيى من حي عن الله وإن الله لسميع عليم فبلغ عن الله رسالاته ودعا إلى سبيل نجاته بما أمر به من الحكم والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ثم بالجهاد والغلظة حتى إذا قبضه الله إليه واختار ما عنده ولديه جعل قوام الدين بالخلافة كا ختم به الرسالة فنظام أمو رعباده بالخلافة وإ يمامها واعزازها والقيام بأمر الله فيها بالطاعة التي بها تقام فوائض الله وحدوده وشرائع الإسلام وسننه واعزازها والقيام بأمر الله فيها بالطاعة التي بها تقام فوائض الله وحدوده وشرائع الإسلام وسننه

ويجاهد بها عدوه وجمل لها خلفا على رعيته فيااستحفظهم من أمر دينه وعبادته وعلى المسلمين الطاعة لهم والمعاونة على إقامة حق الله في عباده وإظهار المدل في بلاده وأمن السبل وحقن الدماء وإصلاح ذات البين وفي خلاف ذلك اضطراب أمر المسلمين وقهر دينهم واستملاء عدوهم وتفريق الكلمة وخسران الدنيا والآخرة فحق على من استخلفه الله في أرضه وائتمنه على خلقه أن يجهد لله نفسه ويو ثر ما فيه رضاه ويعمل بالمدل والإحسان فيا حكمه الله فيه وقلده إياه قال الله تعالى (يا داوود إنا جعلناك خليفة في الأرض) وفد بلغنا عن عمر بن الخطاب (رض) انه قال لو ضاعت سخلة بشاطئ الفرات لخفت أن أو خذ بهافي أخبار وآثار كثيرة ولم أزل منذ افضت إلى الخلافة أنظر فيمن اقلده أمرها وأجتهد فيمن أوليه عهدها فلم أجدمن يصلح لها إلا أبا الحسن على بن موسى الرضا لما رأيت من فضله البارع وعلمه النافع وورعه الباطن والظاهر وتخليه عن الدنيا وأهلها وميله إلى الآخرة وإيثاره لها وقد تحقق عندي و تيقنت فيه ما الاخبار وإيثارا لا قامة قوالاً لسن عليه مفقة فعقدت له العهد واثقا بخيرة الله في ذلك نظراً للمسلمين وإيثارا لا قامة شعائر الدين وطلبا للنجاة يوم يقوم الناس لرب العالمين. و كتب عبد الله بخطه وإيثارا لا قامة شعائر الدين وطلبا للنجاة يوم يقوم الناس لرب العالمين. و كتب عبد الله بخطه لتسع خاون من شهر ومضان سنة احدى ومئتين وقد بايع اهل بهتي وخاصتي وولدي وأهلي وحندي وعينه وحندي والها للنبع وعبيدي اللهم صل على سيدنا محمد وآله والسلام

من البديهي أن عصر المأمون كان زاهيا بأنواع الثقافة وطبيعي أن يكون حظ الرضا من هذه الثقافة بالغا أقصى غاية خشبة انتقاد منتقد من الفئة التي تو أثر بني العباس وتقدمهم على بني على فقد كانت طائفة من الناس تدين بذاك ويقول قائلهم

أنى يكون وليس ذاك بكائن لبني البنات وراثة الاعهم

وذكر مو لفو الفرق فرقة دعوها العباسية فمن الغريب أن تجاهر هذه الفرقة ودعاتها بالعداء والخصومة بأساليب علمية فنية لتصادف اتباعها وتو ثر اقناعا صارفا للنفوس عن اعتقاد أهلية الرضا (ع) للأم

تواتر الانتقاد بشدة على المأمون فقد روي أن المأمون لما أراد أن بستعمل الرضا(ع) جمع بني هاشم فقال لهم إني أريد أن أستعمل الرضاعلى هذا الأمم من بمدي فحسده بنو هاشم وقالوا أتولي رجلا جاهلا ليس له بصر بتدبير الخلافة فابعث إليه رجلا يأتنا به فترى من جهله ما تستدل به عليه فبعث إليه فأتاه فخطب فيهم خطبة أولها أول عمادة الله معرفنه وأصل معرفة

الله توحيده ونظام توحيد الله نفي الصفات عنه الشهادة المقول إن كل صفة وموصوف مخلوق وشهادة كل موصوف ان له خالقا ليس بصفة ولا موصوف وشهادة كل صفة وموصوف بالاقتران وشهادة الاقتران بالحدوث إلى آخر الخطبة فإنها طويلة وذكرت له مجالس ناظر فيها زعاء الأديان من زرد اشتية وصابئة ونصارى أشار إليها بعض المستشرقين كدونا لدسن وغيره وسئل عن الجبر والنفويض قال الحسن بن علي الوشا سألته الله فوض الأمر إلى العباد قال هو أعز من ذلك قات فأجبرهم على المهاصي قال الله أعدل وأحم من ذلك وروى سليان ابن جعفر الجعفري عنه انه قال ان الله لم يطع بإكراه ولم يعص بفلبة ولم يهمل العباد في ملكه هو المالك لما ملكهم والقادر على ما أقدرهم عليه فإن ائتمر العباد بطاعته لم يكن الله عنها صاداً ولا منها مانعا وان ائتمروا بمصينه فشاء ان يحول بينهم وبينه فعل وان لم يحل وفعلوه فليس هو الذي أدخلهم وهناك مناظرات بينه وبين قوم آخرين في عصمة الأنبياء وفي كثير من المسائل الفلسفية والكلامية والفقهية له أقوال عالية ارسلت كلمتي هذه وكاما روئوس أقلام

كفرا موسى السيني

الامرة صعبة الاندلسة

ملكة قرطبة

نبغ بين النساء المسلمات فئة غير قليلة ساهمت في كل شأن من الشو ون الاجماعية والسياسية والادبية فكانت صفحة لامعة من صفحات الاسلام الحالدة وعمن نبغ في الانداس تلك البلاد الجميلة التي اجتماعا الله التكون علما خفاقا بين تلك الاعلام التي دفعها العرب في انشرق والغرب صححة ذات الجهال الساحر، والجواب الحاضر، والنفس الجذابة، والادب الجم ، والصوت الرخيم، وهذه الصفات اللتي تجمعت فيها جملت الحكم المستنصر بالله يهواها ولا يصبر عنها لحظة وأن يتخذها زوجة شرعية وقد أوادها غلامين اواهما سنة ٢٥٢ ه وثانيها سنة ٢٥٢ وهو الذي سمي يتخذها نوجة شرعية الملك

اما صبحية هذه فكانت على عهد زوجها وبعده قابضة على ازمة الامور تصرف شو ون الدولة بحكمة وروية وقد أحبها الشعب حبا جما وكان من اكبر أعوانها ابن ابي عامر الذي شففها حباكا شفف شجرة الدر حبا عز الدين ايبك وهكذا عاشت صبحية عمرا طويلا لم تبصر به إلاعز الاندلس وعظمتها وغناها ولم يبدأ انهيارها إلا بعد موتها بزمن على عهد ولدها هشام الذي صدق عليه قول الشاعر أعطيت ملكا فلم تحسن سياسته وكل من لا يسوس الملك يجلمه

الفدع!

* #

本

حقولا ، وردية وجنانا وذره يفيض ندى وحنانا ونميا ، ومأملا فتانا وسلاما ر وروعة وافتتانا و و و و الحلى والرخاء من نشاط وعزة ومضاء

حول القاحل الجديب من الأرض حق وافلق الشامخ الاصم عن المايد وذ ان في ساعديك عطرا وسحرا وا فاكس هذا الوجود خصبا وبرا وس انت فيه دم الحياة وزهو الصف و انت فيه رجولة , وجلال من

يذوب السنا فينجل تجرا فتكسى من شعة الدر سترا في صفاه جرس الملود استقرا لموبا يعاوي الضياء الأغرا في نضارا من الستراب ويسرا وفي لمظها ابتسام الرجاء بروح الالطاف والانداء

هو ذا الصبح يصدع الدجو في الأفق ثم يحنو على البسيطة بساماً وتهب الأطيار تفرد لمنساً ويطير الفلاح للحقل ممراحا ويحث الجهاد في وده أن يج وثفيق الأزهار من سنة النسوم ويرف النسيم يسدفع عطفيه

نقيا من الطبيعة عصرا تتسامى له ولو كان مرا لكي تسعد الخلائق طرا ويرون الهناء عنك تمرى غراسنى من القصور واثرى لقدس القاوب عرس هناء في جلابيهها هدى الأنياء

قوة انت , تمصر المسل الحسلولا للوصاب فيها تموقك عما انت تشقى وتجهد الجسم والنفس وهم يجحدون فضلك بنيا أخطأوا ان كوخك الماري الاصفيه للنور ، للطبيعة للطبير وكنوز من الفضائل يزقو

* *

عبقريا في بأسه والجدلاد

من اباء مقدس ورشاد
في حناياه غتات الفساد
تزرعنه : النعمى الى الاوراد
من نعيم ومن سنا وقاد
مراحا ، يوركت رمز الصفاء
سلافًا مطيبا بالبقاء

نشأتك الطبيعة الأم جسا واسالت على ميولك دفقا وادارت اليك صدرا اناخت فحديث الفتى الكريم عليه فإذا كله فتون شهي وإذا بالأنام في زحمة الحسن وسقاك الإله من متع العيش

محمد على اسير

ابو ذر قبل الاسلام

توطئة

لئن كان شيء من تاريخ رجال النبي محمد وتركيس غامضا ومحجوبا فلتكن حياة أبي ذر قبل الاسلام ، فإن التاريخ لم يسمح لنا بالتحدث عنه قبل الإسلام ولم يفسح لنا مجالاللهموف عليه أو على شيء من حياته في الجاهلية ، ولعل القارئ عبر إلى الجزيرة قبل الإسلام وقرأ تاريخها فرأى الفموض ورأى الإهمال في كثير من النواحي التي تهم الباحث اليوم ، ومن حقنا أن نأخذ هذه الظاهرة على التاريخ فإن التاريخ لبث قرونا واحقابا ، لا يحسب الأمة حسابا، ولا يقيم لها وزنا، ولا يعبأ بحياة الإنسان لا كثيراً ولا قليلا ولا بأبه لهذا المجتمع وإنما ملئت صفحاته بذكر الملوك والأمراء وأبناء الملوك وما يرافق حياتهم من لهو وخلاعة وكرم وشجاعة وغزوات نابهة وحروب دامية وما إلى ذلك ، فكأن التاريخ كان وقف على الملوك والأمراء وما يمت إلى حياتهم بصولة ، أو ان تاريخ الأمة إنما هو تاريخ أو لئك الأشخاص ، وليس من شيء أدعى للأسف ، ويبعث في النفس الحسرة من انك إذا أردت أن تشرف وليس من شيء أدعى للأسف ، ويبعث في النفس الحسرة من انك إذا أردت أن تشرف على شخصية بارزة وتلم إلمامة سريعة - كثيرة أو قليلة - بشيء من أوضاعه في حباته الأولى أيام طفولته وأيام شبابه ، ومكانته من الهيئة الاجتماعية وما يتصل بذلك ف لا تتجد من يلبي إرادتك ويسمع نداه كولوبح صوتك وترى الطربق أمامك ملتوية كل الالتواء او هي مفلقة إرادتك ويسمع نداه كولوب عضوتك وترى الطربق أمامك ملتوية كل الالتواء او هي مفلقة الإرادتك ويسمع نداه كولوب عافاريت الجن والإرس ،

وان الباحث ليحار عندما يصل إلى هذه النقطة من رغبته حيث لا يظفر بسطر واحد عن حياة الأمة اوحياة الأفراد الذين يرتفع بهم الحظ ويكونون حلقة من سلسلة العظاء واشد ما يكون مرتبكا إذ يشاهد النقص في نواح كثيرة ومهمة ٤ وتعوزه النصوص العلممة فلا يجد ما يتوكأ عليه ولا يجد من القول ما يسد حاجته ٤ وكان طبيعياً له أن يأتي بحثه أعور أعرج ما يتوكأ عليه ولا يجد من القول ما يسد حاجته ٤ وكان طبيعياً له أن يأتي بحثه أعور أعرج ومن الحق أن نعتبر هذا الالتواء عثرة تغض من قدر التاريخ وتنقص من قيمته ومن الحق أيضا ان نعتبره جناية على الأمة وعلى الافراد الذين ارتفع بهم الحظ إلى منزلة سامية ورافقتهم العظمة إلى مدى بعيد و تبوأوا مكانا عاليا في الهيئة الاجتماعية وكتبت أسماو هم في

⁽١) من كتاب أبي ذر وسننشر منه فصولا في المرفان الاغر

سجل المباقرة على صفحة الخاود .

والمؤرّخ البوم لا يربد أن يقنع بهذا النوع من البحث الأعور المشوه يستمليه من بطون الكتب ويتعجل به إلى الناس وإنما يويد صورة صحيحة كاملة تكون مرآة صافبة لترم البعبد بما فيه من خبر وشروحق وباطل وخطأ وصواب وسهولة والتواء وبالأخير بريدأن يتعرف الناس ما وراء هذه الصورة ويتعمقوا حقائقها ويقفوا على دقائق الحياة النفسية وما فيها من راحة واضطراب وسعادة وشقاء .

لسنا نريد أن نقف هنا ولكن يجب أن نقف ولا نهذر أن تركنا التحدث عن حياة أبي ذر الجاهلية ولكن يجب أن نهذر و فإنه على شدة ما عنينا بالبحث والتنقيب في مظانيها وعلى شدة ما راجعنا كتب السير والتاريخ والأدب و فإذا هي خرساء بكاء كأنها لا تمرف أباذر الشجاع وكانها ما مسمعت به وكانها لم تعلم بأن الله سبحانه قدر في مكنون علمه أن أبا ذر سيكون عظيا في نفسه عظيا في علمه عظيا في علمه عظيا في علمه عظيا الم عد ثننا به تلك الكتب عن أبي ذر رجل الإسلام انه ((كان رجلايصيب الطربق وكان شجاعا يتفرد وحده بقطع الطربق ويغير على الصرم (۱) في عماية الصبح على ظهر فرسه، أوعل قدميه كأنه السبع فيطرق الحي ويأخذ ويغير على الصرم (۱) في عماية الصبح على ظهر فرسه، أوعل قدميه كأنه السبع فيطرق الحي ويأخذ ما أخذ ، ثم ان الله قذف في قلبه الإسلام » هذا كل ما حدثتنا به كتب السير عواقد هالني هذا الأمر وأوجست خيفة من هذا الفموض في حياة رجل عرفته الجاهلية شجاعا وعرفه الإسلام عظيما وعرفته المبادئ صريحاً وعبقريا ، وهل لهذا الفموض تعليل بستربح إليه القارئ ؟ ١ . عظيما وعرفته المبادئ عنيت بكثير من رجالات الصدر الأول وإن كان لهو لاء قيمتهم التاريخية فإن كتب الرجال عنيت بكثير من رجالات الصدر الأول وإن كان اهو لاء قيمتهم التاريخية ولكن لم يكونوا أعلى قيمة من ابي ذر صاحب الشخصية الفذة المجبية .

وليس أيسر علينا أن نقف عند تلك العناية التي عنتها كتب الرجال في كثير من الاشخاص بشي من الشخاص بشي من الشخاص بشي من الشخال من السهل ان نراقب تلك الافتئاتات بقليل من الدقة والصمود لها فإنا نأبي أن ننخدع او نترك عقولنا المعبث بها ولكن أرى — الآن = أن الخيركل الخيراً نهمل الحواب .

تألهه

ومها يكن من شيءٌ فا إن كتب السير حدثتنا عن شيءٌ آخر من حياة ابي ذر في الجاهلية

⁽١) العبرم الجاعة من البيوت والقطعة من الإبل

وانه كان يتأله فغي حديث نجيح «كان أبو ذر بتأله في الجاهلية ويقول لا الم له الله» ومن حديث عبد الله بن الصامت الغفاري عن ابي ذر « ٠٠٠ وقد صليت با ابن اخي قبل أن التي رسول الله والمالية مالات سنين فقات : لمن قال لله : فقلت اين توجه قال : أتوجه حيث يوجهني الله أصلي عشاء حتى إذا كان من آخر السحر ألقيت كأني خفاء حتى تعلوني الشمس» ومن حديث ابي ليلي الاشعري « ٠٠٠ فقلت لبيك يا ابا بكر فقال: هل كنت تتأله في الجاهلية قلت : نعم لقد رأيتني أقوم عند الشمس فلا أزال مصليا حتى يو ديني حرها فأخر كأني خفاء فقال لي : أين كنت توجه قلت لا أدري إلا حيث وجهني الله حتى أدخل علي الإسلام» وليس من البدع أن يرقى أبو ذر بنفوذ عقله عن اوهام الناس وبصفاء ذهنه عن آثام الوثنية الآفنة ٤ وبقوة فطرته عن هذا العالم الموبوء بفساد النظم والاخلاق وعن الجاهلية الحقاء التي افنت الآداب والاخلاف واماتت الاحساس والشعور بقوة الحق وعظمة المبدع وجلال المصور وقدرة المهيمن . فما نصب قائمة واصنام منصوبة تلطخ بدماء القرابين المهراقة وبطاف حولها ? فإنها لاتتصل بهذا الوجود بشيُّ ولا يتصل هذا الوجود فيها بشيُّ فـ هي لا تبصر ولا تسمع ، ولا تضر ولا تنفع . وا إن في جمال هذا الكون البديع ونظامه المتسق مظهراً من مظاهر الحق وآية من آيات المبدع وحلالاً من جلال المصور ، وعظمة تستمد من قوة الحق وتتصل بالوجود الكامل ولا تتصل بهذه النصب القائمة والتاثبل المرتفعة على ظهر الكعبـة وفي البيوت وبين القبائل ، التي عكم عليها المرب بعبدونها ويقدسونها .

ولشد مانعجب ونعجب من هذه العقلية الآفنـة فإن العربي دقيق الاحساس فه شديد الذكاء خصب الذهن فه سامي الفطرة قد تذوق جمال الطبيعة وتنعم بمنظر البادية الجميل فها هذه الآنية الوضيعة المعجوجة التي اعتنقها وما هذه التماثيل التي نحتها بيده واخذ يعبدها ويقدسها واي قيمة لحجر لا يبصر ولا يسمع ولا يضر ولا ينفع لتجري من فوقه دم النحور ويطاف حوله ? انه لضلال مبين وان بطل سيرتنا ادرك هذه الظاهرة المخذولة من خلال قومه وشاهد وثنية وضيعة توبق الروح ومجوسية آفنة ترهق العقل وجاهلية حمقاء توثق الاحساس ورأى نفسخا في الاخلاق و تدهوراً في الفضائل و تفككا في الانسانية وانحلالا "في الآداب العامة و نفسخا في الاخلاق و تدهوراً في الفضائل و تفككا في الانسانية وانحلالا "في الآداب العامة و

من يدري مدى الحيرة التي كانت تنتاب أباذر من هذه الفوضي التي علبها قومه ? حياة مرتبكة متشائمة تبعث العاقل على التفكير طويلا — فإن الدبن هو الخطوة الاولى للحياة الهادئة —

واي عاقل لا يفكر واي نفس سامية لا تفكر فإن الناس ليسوا على شيّ من الحكمة – وليس من الحكمة المكوف على عبادة الاصنام – وليسوا على شيّ من الحق فالاصنام ليست حقاً والتوسل بها باطل والطواف حولها باطل وتقديم القرابين لها باطل .

حيرة وتشكيك وتبرم من الوثنية الآفنة الحقاء وهنا تبدأ حياة جديدة وتفكير مبهم . حياة روحية قوية فيها شيئ من الجد او هي كل الجد . وفيها شيئ من الالهام او هي كل الإلهام والفكرة ترشد اباذر الى توحيد الله والعقل ينطقه بكلمة التوحيد «لا اله الا الله » والإيمان القوي برشده الى تمجيد الله في صلى الهشاء وفي السحر وعندطاوع الشمس وبالاخيريسوع القوي برشده الى تمجيد الله فيصلي له في العشاء وفي السحر وعندطاوع الشمس وبالاخيريسوع الى الإسلام الدين المهام فيكون رابع المسلمين وما اسرع ماانخذات النزعات الجاهلية أمام الإسلام الدين المجديد وما اسرع ما انهزمت الطقوس الوثنية ، وكان في بدء اسلامه مشلاً عالياً الإسلام ومسداً امينا ناصحا ، فإنه ما رضي ان يكتم اسلامه بل صرخ بكلمة الإسلام في الكمبة ومسداً امينا ناصحا ، فإنه ما رضي ان يكتم اسلامه بل صرخ بكلمة الإسلام في الكمبة بين صناديد قريش وطفاتها الفاضة على محمد وعلى الإسلام وكان مرشداً لقبيلته غفارو تقبلت دعو ته بنصح واخلاص لمحمد أوالترسيكية وللإسلام هغفار غفر الله لها »

عبد الله السبيتي

الجلد . م

صور

الاندلس وعظمتها

كتب موسى بن نصير والي المغرب لعبد الملك بن مروان يصف له الأنداس و يرغبه في فتحما فقال : الأندلس جنة فيحاء تشابه الشام بجسن موقعها ٤ واليمن باعتدال مناخها ، والهند بأزهارها ونباتها ، ومصر مجضوبتها وغائها ، والصين بأحجارها الكريمة ومعادنها التنفيسة ، وكان ما كان بعد ذاك من فتح طارق بن زياد لها في اثني عشر الف مقاتل وقد قال لهم كامته الحائدة : البحرورا ، كم والعدو امامكم

وقف الردى فيكم كموقف طارق البحر خلف والعدو أمام وعقب هذه البطولة النادرة تاك المدنية العربية والحضارة الإسلامية اللتان أخذ الغرب عنهما مدنيته وحضارته

قال رينان : دهشت أوربا من مدنية اسبانيا ثم أخذت تقترب منها على مهل وتردمناهل علمها وعرفانها وحياض مدنيتها إرواء لظمئها

وقال سلفستر : إن المسلمين الشغفين بالأمور الزراعية شغفهم بالحروب صيروا الأنداس حديقة جميلة

العرفانج ١٠٠٩ ١٠٠٩

ابتسامات ماحلام

يافتنة البائد والحاضر وادمع مثل الحيا الهام ومقلة _ف ليلة الهائر ذكراك-بنت الجبل الزاهر توحي لهذا الهائم الشاعر مثل ابتسام الطفلة الباكر

اليك تحنان ابنك الشاعر عواطف مشبوبة بالجوى وخافق طي الحشا مرتم وهائم تهوي باحلامه توحي لهذا البائس المشتكي تغزيدة ساجية عذبة

* * *

باقي غرام الظبية النافر على تلاحين الصبا الفابر عاظرة بالأمل الماطر ونعمة في خرة السامر مجدُّوء ألله الماحر مجدُّوء ألله الماحر

قيثارتي حرك اوتارها والحب قد وقع انفامه يحلو لنا الاحلام في جوه فنفمة مشبوبة بالهوى وقبلة ظاهرة كالصربا

* * *

مطلولة بالزهر الهاطر على وحي المدنف الشاعر بجنا بمكنون الهوى الطاهر وحولنا كالأمل الناضر ويرتوي من دمعنا الماطر ونحتسي من خرم الماقر قد زوحم الاول بالآخر

ياجنة فيها ارتوينا الهوى تلك روابيك التي انزات مراتع للهدو في ظلها رحنا وزهرالروض من فوقنا نعظر الروض بقدلاننا ونقطف الوردة ذات الجني وننشد الاشعار في ليلة

عبد الله نعب

خبوش

[﴾] من قصيدة قبلت في زفاف بمض الاخوان وفيها بحن الشَّاعرالي (جباع)

العرب والفرس

تربط الأمتين الفرس والعرب صلات لا تقبل الانفكاك فالجوار والاخلاق والدين والرحم والعادأت وتبادل المنافع بينها كلها تبعث على الإخاء المتبادل

واذا رجعنا الى العهد الساساني قبل الاسلام رأينا الصلات السياسية والأدبية والاجتماعية متحدة وكذلك في العهد الاسلامي فقد توطدت العلائق وشاركوا العرب في الفتوح والتنظيم والقيادة وتولوا المناصب العالية والفوا في شتى العلوم وكان لهم القدح المعلى في الآداب ونالوا المركز الأول في عهد الدولتين الاموية والعباسية وقد قال المورخ البيروني: الدولة العباسية «هي دولة خراسانية شرقية» وستبقى هذه الصلات متصلة الى يوم الدين

ولا بدع فالحضارة الاسلامية لم تقم على جهود العرب فحسب وقد ساعدت في تكوينها عناصر اسلامية متعددة دعمتها بتآليفها وعلومها وخلفت آثاراً قيمة اعتمدت اوربافي نهضتهاعليها فحصلت بها على ما تصبو اليه من الرقي المادي والمعنوي « فالاساس اسلامي والبناء اوربي »

فالهندسة والكيمبا والطبيعيات والجبر والفلك وغيرها من العلوم هي اساس الاختراع وعليها مدار الصناعة ويرجع الفضل في رقي بعضها واكتشاف بعضها ورغع الحجاب عن مخبآتها واسرارها الى رجال مفكرين عاهدوا الله على خدمة النوع «ولم يصرفوا جهودهم لقت الانسان وخراب البلدان» كنصير الدين الطوسي صاحب الموافعات الممتعة في العلوم العقلية والنقلية وقد بني مرصدا وجهزه بأدق الآلات واحسن الأدوات وقد احرى فيه ارصاده وجمعها في زيج ساه زيسيع الاثليخاني وهذا الزيج وكتابه «الشكل الفطاع» الذي وضع فيه المثلثات في شكل مستقل عن الفلك كانا من المصادر المعتمد عليها في اوربا وجابر بن حمان تلميذ الإمام جعفر الصادق عليه السلام في الكيميا وما ادراكما الكيميا فقد لعمت دوراً هاما في هذا العصر ولولاها لما تقدمت عليه السلام في الكيميا ما لأرسطوطاليس الصناعة ولولاها لما سيطر الإنسان على بعض العناصر فالغربيون يعتبرون هذا العلم من نتاج الصناعة ولولاها لما سيطر الإنسان على بعض العناصر فالغربيون يعتبرون هذا العلم من نتاج قريجة هذا الإمام الهام وقد قال احد علمائهم «الجابر بن حيان في الكيميا ما لأرسطوطاليس قمله في المنطق » وقد رأيت له كتاباطمعه في مصر مستشرق الماني يرجع في كل عملية كياو بة الى استاذه الإمام ويقول أص في إمامي الصادق بكذا

ومحمد بن موسى الخوارزمي الرياضي الذي كان في زمن المأمون العباسي الذي احاطــه

بضروب الرعاية بفضله وعلمه وولاه منصب بيت الحكمة وعنه اخذ اهـل اوربا علم الحساب ورشيد الدين الصوري الاستاذ في علم النبات الذي استعمل طريقة للنبات لم يسبقه اليها احد واعتقد ان علما هذا العصر لم يكونوا اكثر منه تمحيصا في البحوث العلمية فقد كان يفتش في جبل لبنان وسهوله عن الحشائش النافعة ويصورها باوراقها واغصانها في ابان نباتها ثم يصورها عندما تذوي ويظهر بزرها

ومحمد بن زهر الانداسي الجراح الذي خلق هـ ندا العلم واخترع الآلات والادوات المجراحية وابو بكر الرازي المشهور بالطب والكهمها وقيل ان مو لفاته زهـ الم مايتين وعشرين مو لفا وقد رأيت له صورة زيتية وهو في مختبره يشتغل بالتقطير والنصعيد وحوله تلامذته وابو الريحان البيروني وهو اول من قال ان الارض تدور على محورها وله من المو لفات ماية وعشرين مو لفا في علوم متنوعة أرجمت اللانكايزية وااللاتينية والافرنسية

وابو علي بن سينا ويلقبه بعض علماء الغرب بأرسطو الاسلام وابقراطه وترجمت بعـض مو لفاته الى اللاتينية و كان لها الا أر العظيم في نهضة اوربا العلمية

والادريسي الذي قربه اليه روجر ملك صقليه وكان اهلا لاحترامه فقد نقش له خارطـة على كرة مسطحة من الفضة ورسم عليها الاقاليم والاقطار والخرائط التي رسمها الغربيون من بعده مطابقة لرسمه وكابم عيال عليه

وبهاء الدين الهمداني الهاملي صاحب الموالفات الكثيرة في اللفتين العربية والفارسية وقد عرف فضله وتألق نجمه في عهد الشاه عباس الصفوي وكان سمبره ووزيره في السفر والحضر وقد اسس حماما في اصفهان تنبعث حرارته وتسخن مياهه من سراج مضي يقوم مقام الموقد وكان هذا الحام محلا للإعجاب والاستغراب من فلاسفة الغربيين وجاء احدهم ليستطلع السر المكنون ونزع السراج من مكانه فلم يهتد للحقيقة ولم يتمكن من اعادته كاكان وخسر العلم بذلك سراً لم يزل مجهولا وذلك في العهد القاجاري البائد واصبح الحام اطلالا دارسة

ولولا الخوف من الملل لم احجم عن تعداد عشرات من امثال هو ُلاء الفطاحل الذين خدموا العلم والفلسفة بآرائهم واكتشافاتهم التي كانت نبراسا سار على نــوره الاوربيون في مدنيتهم الحاضرة وملكوا ناصية الهواء والماء

وها انا ازف للقراء الكرام بشائر السرور بأن الشرق بدأ يستعيد مجده لكي يخــِـدم

الإنسانية واليكم مدى التقدم الذي احرزته الدولة الإيرانية العربقة بالقدم في ظرف خسى عشرة عاماً في ميدان الحضارة «وهي بنت بجدتها» ما يعجز غيرها عن مباراتها في عشرات من السنين وبرهنت للعالم ان الشرق مشوق النور والمدنية وكل ما مني به الشرق عموما وايران خصوصا لم يكن مصدره العقم في الأفهام واكن سوء الاحكام والظلم يجعل العقول حيرى تعجز عن الانتاج وهل يتمكن المحكوم عليه بالإعدام والسيف مصلت فوق رأسة من التفكير في هذه الساعة الرهيبة كلا

اما وقد رفع الحجاب واطلقت العقول من عقالها في هذا العهد البهلوي السعبد فالعلماء والادباء واهل الثراء والمفكرين يتزاحمون بالمناكب للإنتاج في كل مناحي الحياة وماعلى المتتبع للنهضة الايرانية المباركة الا الشخوص الى هذه البلاد التي انتقلت بسرعة غريبة الى اعلى معارج المدنية بعناية امبراطورها المحبوب بعد ان كانت نسيا منسيا

فالعالم اذا زار المعاهد العلمية في الحواضر والدساكريرى ما يثلج قلبه سروراً والتاجر اذا زار «اصفهان» منجستر الشرق او غيرها من البلاد الصناعية يخفق قلبه حبوراً والمهندس اذا شاهد الخطوط الحديدية التي ربطت هذه الامبراطورية الشاسعة الواسعة بشبكة من الحديد تخترق الجبال العالية وتقطع السهول الفسيحة مع حسن التنظيم والثرتيب وقد تحولت الى جنان غناء يكبرهذه الاعمال العظيمة التي اخرجتها من العدم الى الوجود همة جبارة لا تحفل بالمصاعب

فالعمران باسط جناحيه بدعمه المدل والأمن لذلك تجدد في هذا العام الوف من القصور الشاهقة والبنايات العالمية على الهندسة الحدبثة في العاصمة البهلوية فقط يرجع الطرف عنها حسيراً وحكذا في الحواضر والبنادر والقرى النائية

وزارة المعارف

هذه الوزارة بعناية وزيرها المفضال معالي اسماعيل مرأت جادة في بناء المدارس على الطرز الحديث الأوربي وقد فتح هذه السنة الفين وخساية مدرسة في انحاء المملكة علاوة على القديم بين ابتدائي وثانوي وجهزها بكل ما يحتاج اليه المعلم والتلميذ والاقبال على العلم يزداد كل عام وائي اعتقد اعتقاداً جازما انه بعد عشر سنوات تنتفي الأمية بتاتا من الجنسين اللطبف والنشيط

الزراعة

في هذا العام اتفقت هذه الوزارة مع احد معامل الدول الأوربية على ابنياع ثلاثة آلاف

مكنة الى ولاية خوزستان تأتي تباعا كل عام الف مكنة تعطى الى المزارعيين نستهلك قيمتها اقساطا على ثلاث سنوات فالفلاح لا يجدصه وبة في تسديد ثمنها لأن الدولة الايرانية لاتشارك الفلاح على اتعابه وعرق جبينه وكل مايستهلكه من محصولاته فهو له ولكن كل ما يباع في الاسواف من الحنطة والشعير والعدس والفول والحمص والسمسم والقطن والكتان تستوفي منه البلدية بالماية ثلاثة والمكنات الزراعية منتشرة في اكثر الولايات ولا يمضي غير زمن قليل حتى نرى هذه البلاد بعد تموين معامل السكر من البنبحر ومعامل النسبج من القطن والكتان والصوف تصدر للخارج القسم الاكبر

المعادن

هذه البلاد غنية بمادنها ومعادنها غنية بموادها فالنحاس والحديد والفحم الحجري الناضج والاسقلت والألمنيوم والقصدير والبلود والفيروزج وغيره كثير جدا امافيالنفط فهي الدولة الثالثة في العالم المعم وقد تألفت شركات وطنية لاجل الثعدين ولا بديوما ما ان تكون هذه الامبراطورية المصدر والمورد للمواد الحام

في شهر رمضان

كنت أو دي الصلاة المفروضة كل يوم في مسجد من مساجدطهران فرأيت ما افعم قلبي سروراً الحشرة الاقبال على العبادة رجالا ونساء واطفالا شيباو شبانا والعلما ميز و دونهم بالوعظ والارشاد في كل مجتمع ونادوال كل يهتفون بالدعاء لا مبراطورهم جلالقرضا شاه بهلوي الذي سار بهم في مضارا لحياة للحياة وقد زرت في هذا الاسبوع من اركان الدولة الايرانية صاحبي الفخامة اقاي محمود جم وزير القصر الشاهاني والحاج محتشم السلطنه رئيس البرلمان الايراني و كلاهما معروف بالتقى والصلاح والفضل والنبل و كلاهما عالم كبير ومصلح عظيم وسياسي قدير وقد شاهدت من اخلاقهما الفاضلة ما افطق لساني بالشكر

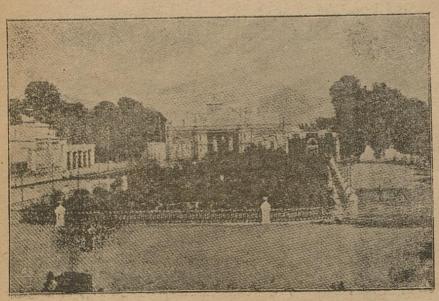
فالله اسأل وبنبيه الاعظم اتوسل ان يطيل عمر جلالة الامبراطور بهلري معززا بولي عهده النجيب ووزرائه المخلصين امثالها. والى القراء الكرام رسم رئيس البرلمان مقدمة لرسوم كثير من عظماء الايرانيين المفكرين ساقدمها تباعا للعرفان الأغر والله ولى الصابرين

نزيل طهوان - سمان مروه





الحاج محتسم الدولة رئيس البولان الايراني



بناية البرلمان الابراني في طهران

مصرع البطولة

او مقتل حجر به عدى واصعابه

تسار على ولايسة آل طه يردد من أمانيه صداها فيبهث من تسذكره أنينا له الأقدار تفضي من حياها وعن حب الإمام المدل ماات وصافحت المنية عن رضاها أقام بها المدى للبغي جندا وكم أشتاق الى لاأراها تقيم بها الاحبة والحبائب عيل النفس منه إلى هواها وواأسفي على صنو النبي أمير المرمنين أخي هداها (وعار) مجضرته قوارى من الاتراب أمست في ثراها من الاتراب أمست في ثراها

مشى حجر بأقدار خطاها مشى في الكوفة الخابي سناها تجن الذكريات به جنونا ويرسل إثرها دمها سخينا مقر الخير كوفتها استهاات فرا لهفي او ان النفس سالت بلادي مطمح الأمل المفدى اراها مرة فأموت وجدا بنفسي امس ضاحكة الجوانب أمر اليوم ليس هناك صاحب فوا لهفي على الهادي الرصي وواطربي إلى لقيا على وواشوقاه (مالك) والطهارى

ينازع شكه فيها يقينه فتجري في إدادته دماها بربك هل إمامك فيك يوجد على المرتضى شرفا وجاها بكا وسناه يفصح عن هداه وكم من خطبة أسمى ثناها احس بمسمع الدنيا دويا يميد إلى المسامع ما تناهى وقد شتم الإمام أخا الحيهاد

مشى حجر على سكك المدينه وقلكه الرزانة والسكينه وردد ومر بمسجد فبكى وردد بنفسي أيمن صار أخو محمد ومن للمنبر الحالي رواء أمير المرمنين أكم علاه الكاد إذا ذكرت به عليا وأحسب أن في الاصداء شيا عداده اليوم ابن ابي زياد

واسلمها الشقاء إلى عداها معاذا معاذا الله معاذا نميش مع العداة عدلي أذاها

معاوية ولى المسلمينا الهم حجر يقول من ارتضاها بأن نرضى معاوية أميرا وابناء عظاما لاتضامي اقول له الأمير أنا وأنتسا له أم في أحاديث سواها معاوية : له حجر : (أبينا) له حجر يقول وما عساها ويرجما زياد للمسامع إذا لم تبلغ الجلي مداها ويعد هنيهة حجرا توعد على حجر شهادات مضاها كليث يشتكي عض الحديد وكمف ونفسه معها أباها وقيدهم زياد بغير ذنب مصير الأمر فيكرم قد تناهى بأكداد مقرحة دوامي الديهم : والما، وما بناها أتيت الها وبالإسلام (فقر) به الاسلام . عز على " وتاما وكنت يفتحها قملا أمرا ويعجب للقضية من رآها اقد شقیت بساکنها بـ الادي زیاد من أبوه یقول هذا یسب المرتضى فینا لماذا

زياد عن أمير المؤمنينا اناس : في خلافته رضينا جهلنا دينا جهلا كميرا وعل ننسى علما والغديرا متى نص الرسول عليمه حتى أفي قرل الرسول (فلا شبعةًا) زياد : عن أمير المؤمنينا زياد عن امير المومنينا ثلاثًا بالسوال له يقاطع زياد : ان حجرا غير راجع زياد في إرادته تردد فأحضر عنده قوما وأشهد وجي بحجر يرسف بالقبود ابي أن يستكين إلى الخلود وجاوا بابنه وكرام صحب وقال إلى معاوية بن حرب فجاوا (عذرة) قرب الشآم وأكبر ذنبهم حب الإمام ولما جا. (عذرة) قال حجر وكان بها لنا فتح ونصر أراني اليوم أدخلها أسيرا هر الذكر الذي يبقى دهورا

وفودا يعملون لحتجر مقتل

معاوية (الهذرة) كان ارسل

ايرمي بالشيعة من أتاها واسياف مهندة الحداد ويخشى أن تصافحه يداها وقال له مقالا كان نكرا مهاذ الله مثلي من أباها وقد ارضيت بالفعل الأما وما صليته قط اثنتين لما اقصرت نفسي عن دعاها

مآس وقعها التاريخ سجل قبور كل قبر مثل واد عبر الموت منها في حياد ولما أن أتى الجلاد حجرا تبرأ من علي قال كبرا ولكن إن هم أمروا بقتلي اما والله است أخاف جهلي ولولا أن يقال أخاف حيني واولا أن يقال أخاف حيني أمرت بقتل ابني يا فلان

زمم

فاقتله قبلي يامهان

واكن حاجة أبغي قضاها يدخاف من المهندة الرفاق فيمدل عن ولاية آل طه فإين النفس تحلم بالسماده علينا في المراق على عداها (لنهم الأخ في الإسلام كنتا) ونطرح أنفسا عزت مناها وكان الهم من الله السلام فكانت اخته ترثي أخاها الملك أن ترى حجرا يسيو فتشهد انهم قتلوا سفاها يثن على الحياة المقد حجر خدربهم جهلت فمن وعاها حلبكو المراهيم سعود المراهيم سعود

عجلت الشكل

كلا يا جبان الخاف إذا قضيت وظلً باقي ويصبح خائفا عما ألاقي قتلت ابني فعجل بالشهاده سيجزي الله أصحاب (الشهادة) وقالت صحبه ياحجر متا بلي إنا نصير بحيث صرتا قضى حجر وصحبته الكرام وجلجل بالعراق له كلام ليقتله كما زعم الأمير) ليقتله كما زعم الأمير) وقالوا عن معاوية بن صخر وقالوا عن معاوية بن صخر

تأثير الاداب والفنوس في الحياة

[من حدبث أذبع في رادبو الشرق]

للحيوان — كَا للا إنسان — مقدار من المعرفة ولا ربب و إلا أنها معرفة ضئيلة محدودة بستخدمها في حفظ الحياة و كفى و فهو ملزم أن بدرس بيئته في شي كثير من الدقة ليستطيع أن بتخذ لنفسه من أركانها مستقراً بو وبه كا وليتمكن من الحصول على طعامه وشرابه في سهولة وبسر وهو ملزم كذلك أن بعلم بعض خواص الأشياء من حيث اللدونة والصلابة مثلا ليبني ما بشاء من أو كار وبعالج شو ون الحياة الأخرى كا وهو لابد أن بعرف للفصول المختلفة علامات تدل على قدومها حتى يثهياً لأجوائها المتبابنة بالربش أو الفراء ولكن كل ذلك لحفظ وجودها والذود عن كيانها و

ولدى الإنسان ابضاً تلك المعرفة اللازمة لاستمرار الحياة — حياة الفرد والجنس — ولكن معرفته لا تقف عند هذا القدر القليل 4 بل تفيض معرفته فيضاً غزيراً بطغي على تلك الحدودالضروربة فهو يحصل جانباً عظباً من المعرفة لذاتها وبنشد العلم لا جل العلم لا يبغي ورا ذلك قصداً ولا غابة • ومن هذا الفيض العلمي تنشأ الفلسفة والعلوم •

وللحيوان شعور يحسه وبعبر عنه فهو ببغض ويحب وهو بسر ويحزن وهو بآمن ويخاف الكونسة كذلك لا بعدو في التعبير عن مشاعره ذلك الحد الذي تقتضيه ضرورة الحياة · اما الاينسان العواطفه — وان لكن قد نشأت في الأصل لثلك الأغراض التي نشأت من أجلها عواطف الحيوان وهواطفه في أضعاف أضعاف ما تشطابه طبيعة وجوده · فاتخذ الفنون أداة للتعبير عما يحسه من شعور · وهذا الشعور بلتمس طربقه إلى عالم التعبير في صورة فنية تكشف عن نفوسنا وما بدور فيها من الحساس · فحينا ننظم قصيدة من الشعر أو نضرب على أوتار الموسيقي فإن ذلك بوازي في قائمة الضرورات الملبس والطعام · ومن هنا كان الإينسان هو الحيوان الوحيد الذي بعرف نفسه ويشعر بوجوده · ولذلك لا بصلح من الآداب والفنون موضوع إلا ما بتصل بنفوسنا وبنتظم في صلك بوجوده · ولذلك لا بصلح من الآداب والفنون موضوع إلا ما بتصل بنفوسنا وبنتظم في صلك مشاعرنا فيصبح جزءاً منا · فعلمنا أن الأرض تبعد عن الشمس كذا ميلاً لا بصلح موضوع اللفن مثلا لا بملح موضوع اللفن مثلا المنظر ينا ويختلج في نفوسنا ثم لا بلبت أن بسلك سبيله إلى عالم التعبير · وإذن فالإينسان فنان في المنظر ينا واختي الحياة · فهو بشيد دوراً فخمة لمسكنه وكان بكفيه كوخ خشبي ضئيل الكثير الغالب من نواحي الحياة · فهو بشيد دوراً فخمة لمسكنه وكان بكفيه كوخ خشبي ضئيل وكان بكفيه حيز محدود في العراء · وهو بهني بأثاث منزله وجمال ملبسه إلى آخر دقائق الحباة · وكان بكفيه حيز محدود في العراء · وهو بهني بأثاث منزله وجمال ملبسه إلى آخر دقائق الحباة ·

لماذا ? لأنها تمس مشاعره فقصبح قطعة من شخصيته لا بسعه إلا إبرازها والإعلان عنها ولما الخذت الفنون قوالب الجال وسيلة إلى التعبير والاعلان التبس الأص على المفكرين وتفاقشوا في: أبها أفضل في الأدب المهنى أم المبنى ? فذهب فربق إلى تفضيل العبارة وحجتهم ان المعنى أدخل في باب العلوم منه في باب الأدب وان اللفظ الجميل قطعة من الجمال والجمال أساس الفن ولكن فات هو لاء ان الأبب كل ، والكل شي آخر غير أجزائه ، فأنت إذا أردت أن تمذوق لونا من ألوان الطعام فلا تعمد إلى تحليله إلى عناصره الأولى لتختبر كل واحد على حدة بل لا بدلك ان تتناوله وحدة متماسكة ،

فالمعنى وحده قطعة من العام ، واللفظ وحده كذلك جزء من علم البلاغة والصرف والنحو فإذا مزجت بينها كان لدبك بذلك آبة أدبية خالدة ·

فالآداب والفنون هي أشخاصنا وأرواحنا في حين ان العلوم - كالأشياء نفسها - جامدة ميئة لا نتصل بنفوسنا ولا تظهر فيها الشخصية الإنسانية وفي ذلك بقول فكتور هوغو في كتابه «وليم شكسبير»: (ينادي كثير من الناس في أيامنا هذه ان الشعر قد أدبر زمانه) فها أغرب هذا القول إلكأن هو لا القوم بقولون: ان الورد لن بنبت بعد وان الربيع قد أصعد آخر أنفاسه وان الشمس كفت عن الشروق ، وانك تجول في صوح الأرض فلا نصادف عندها فراشة طائرة ، وان القمر لا بظهر له ضياء بعد اليوم، والبلبل لا بغرد ، والأسد لا يزأر ، والنسر لا يجوم في الفضاء ، وان قلل الألب والبير نيه قد اند كت ، وخلا وجه الارض من الكواعب الفواتن والأ بفاع الحسان ٠٠٠ لكا نهم يقولون: انه لا أحد اليوم ببكي على قبر ، ولا أم تحب وليدها ، وان أنوار السهاء قد خدت ، وقلب الإنسان قد مات ! » .

صيدا شفيق الارناؤوط في الرناؤوط خمرة سودا في طيبها أشبهت الخمرة في الكاس أخذتها من يدساع بها إلى نداماي وجلاً سي وقلت عدلي بعدها قال لي: شعبًا على العينيين والراس محمد حسين الشهيبي

		هاك تصحيحها	حب الأبيات و	الاستاذ الشبيبي صا	ث في قصيدة	ت غلطات ثلا	₩ e ēn
صواب				صواب			
				عثباه ا	ămi le	11	r
الباني -	الثاني	IY	P. L	أن	ان	1	P.1

مه أدب الرسائل

الى صديق ...

في أمسية هذا النهار الميمون , كنت استقبل بلهفة هواتف بعيدة تترامي إلى من فجاج لا أعرف مداها . ولقد يممت ناظري شطر الفرب لأرى الشمس التي كنت اضجمها في مهدها قبل شهور على ضفاف الفرات وأنظرها تتألق في عين الحبيبة قرب الناعور . . واليوم ارمقها بمثل تلك النظرة وبمثل تلك الساعة وأنا خلي القلب صفر اليدين , احدق في اعاق هذا اليم المخضوب بعيون ملأى بالدموع فلا أجد لذلك الماضي الهني سوى ذكرياته الحرار تمن في القلب نهشا . . .

وانظرت البسمة المقبلة فإذا هي بسمة من بسمات الصبا المخنوق وهمسة من همسات القلب الموجوع ، وإذا الدموع هي الدموع في أي عين ، والبسمة هي البسمة على كل شفة ، واحتسبت الله ثم اجتمعت إلى نفسي القف منها نتف تلك الذكريات العابرة ،

وآن للمين التي دممت لباواك مرارا ان تفي اليوم لصاحب نسته الايام وتجاهلته الاحبة • • • ورأيتك من خلال هذه الدموع وإذا بتلك الابتسامة ترتجف على شفتيك وتموت . • كما يموت النور على لجة الماء وسممتك تقول . • . ثم مددت يدي بحركة يحفزها الشمور الراقد وإذا بها تقع على ذلك الفراغ الذي يشعره اليتيم • . لقد بسطت ذكريات القلب الآن كما فتحت صفحة ذكرياتك يا حبيب الروح وقرأت • • • ثم قرأت وحلا لي ان أبكي وأن أبكي طويلا . • •

انت وهو وهي وه • • أجل نحن كلاا واليوم قد صفرت الريح في الروض المخضل وانتثرت الاوراق التي كانت تنوس تحت بشاش الشمس وترجحن لقاء النسيم المبلول • فإذا الروضة صفحة من صفحات الحريف وإذا الذكريات شجىً في الحلق وحسرة في النفوس وثورة في الفؤاد . •

راق النسيم ' وانتشت الأرض على دفق غزير من الشعاع النامر وفتحت قلبي ونفسي وحواسي امام كل هذا ولكنني شعرت بالفراغ يعول في اجداب النفس ثم فتحت كتابك بأوراقه الثلاث فطالمتني منه أشباح تلك الروئ الجميلة التي تطفح على ادبم وجهك الرفاف بالبشر ، اجل لقد رأيت أن بسات تلك الأيام تفرر وتتاوج كأرواح المساكين ثم تعود فتلنصق على قلبي بشدة, فأشعر بطوفان من الألم يكنسح معالم هذا الذكر الجميل ثم وقفت طويلا امام هذه الاطلال ' ومرت امام عيني التائهتين صور ماضيك ، انت اجل القدمت سراعا ولم احظ بالمتعة منها كما كنت احظى بلقياك قبلا ' ثم طويت الأوراق بهدو، وارسلت من قلبي الراعب آهة من الأيام تموت كأوراق الخريف فتترك وراء هاظلالا مخيفة مرعبة قد ونحن ننظر إلى هذه الظلال السائرة وهي تغيب في منعطفات اودية النسيان , فلا نشيعها إلا بما يشيه الملفؤود ربيب فؤاده بحسرات ٥٠ هكذا نحن وهي تغيب في منعطفات اودية النسيان , فلا نشيعها إلا بما يشيه الملفؤود ربيب فؤاده بحسرات ٥٠ هكذا نحن طافحة بالحياة , فعلى من نكي ?? ألسنا نحن الاثنين جديرين بالشفقة والرثاه ٥٠ و والبكاء ?? لقد بكيت لي طافحة بالحياة , فعلى من نكي ؟? ألسنا نحن الاثنين جديرين بالشفقة والرثاه ٥٠ و والبكاء ؟ لقد بكيت لي كثيراً وسأبكيك كثيرا ولكن ٥٠ إلى متى ؟ ١٠٠٠

شاطئ دياله نوري الراوي

فرات الألواله

في الولابات المتحدة نفر من علماء الطبيعة والمهندسين اعتنوا بدراسة الألوان وبعد البحث والتجارب ظهر لدبهم أن أهناك علاقة بين اللون الذي يفضله الإنسان وبين شخصيته وطبائعه ١ - اللون الأصفر على سواه من الألوان فارنك متوقد الذكاء وذو أفكار فلسفية وتحب أن تقود سواك ليو من بأفكارك وبعرقل ذكاء كالمتوقد عدم لحمل المصاعب وتنقصك العواطف الإنسانية ٠

۲ - اللون الأرجواني : - هذا هو اللون الملوكي وان محب هذا اللون متكبر متعجرف يحب نفسه أولا وينفرد برأ به وبتحلي بصفة ملوكية ممثارة وهي الشهامة .

٣- اللون البرنقالي : - إذا كنت تحب اللون البرنقالي فأنت الذي تدعوه الناس (رجل طيب) تحب أصدقاءك ومعاونيك ، تحب اللهو والترف ، تحيد صناعة الكلام ولكنك منقلب لاتحافظ على رأبك بومين • ولسوء الحظ لا تحظى بأصدقاء مخلصين • إنك ذو شخصية محبوبة وذكي نقاد وهذا ما يمكنك بأن تصبح ماهماً في علم الهيئة والبروج •

٤ - اللون النيلي : - إن محب هذا اللون بحافظ على القديم وذو طباع هادئة ويشعر بواجبه
 كثيراً وأحكامه صحيحة ورصين أكثر من اللازم •

اللون الأحمر : - إذا كنت تهوى اللون الأحمر فأنت ثوروي محر ض طموح محب للعمل وللتقدم • يمكن أنك تحب اخفاء عواطفك أحياناً ولكنها تبقى على حالها • انك متقلب وتنقصك المواظبة • تعلم أن تقود حسناً عواطفك القوبة فعند أذ تحظى بالحياة السعيدة التي تحلم بها •
 اللون الأخضر : - ان الأشخاص الذين بفضلون اللون الأخضر هم أصدقاء مخلصون بحبون محاور بهم وعشير تهم ويمتزجون حسناً مع بقية البشر و يحبون الانتساب إلى الجمعيات والمنتدبات بحبون محاور بهم وعشير تهم ويمتزجون حسناً مع بقية البشر و يحبون الانتساب إلى الجمعيات والمنتدبات

وقراءة الكتب الحديثة والأخبار الجديدة • وبعرفون قيمة الدرام وبحبون الراحة والصحة والمركز الاجتماعي •

٧ — اللمون الرمادي : — إذا كنت تحب اللون الرمادي فا إنك رجل مادي وذو إحساس عادي وتفضل المسائل الخرافية القديمة ولا نحب المرح ٠ حياتك منظمة ولا تعني كثيراً بشؤون الآخرين ٠ تحب فليلا البزة الحسنة وتحب المرق ٠ (?)

محمد أديب الزين

⁽١) مترجة عن مجلة العلم العام الاميركية .

الصفحة العصماء

الى روح فقيد الأمة العلوبة المغفور له الشيخ صالح ناصر الحكيم

أم مثال من رائعات الدهور ? وحشد الآهات والتكبير ! وحسام لكنزها المذخور ! ن وآبت للحجب والتكوير !

معرموكبُ الزّهر والندى والعطور؟ شيعوهُ بين الرَّياحين والطيب وهو ريحان امه ِ وشذاها ، شمسُ فضل ٍ شعت على جبهة الكو

* * *

كان ضاحي السناء باهي السفور روعة الزّهد في الحياة الغوور! غة بوا في التراب وجهاً كريما ____ في مجالي غضونه تلجلي:

* * *

مأتم وع النفوس وألوى بنهاها و حلمها المغمور! جلجلات الأحزان في الجبل البا كي على فقد شيخه المبرور: تلهب الشمع والمواهب واللب وتمشي عواصفا في الصدور!

* * *

رفت على بدي وشعوري ، بي وماجت في لجة من زفيري ، انتفاض الملحليج المقرور ! ن ويمشي في موكب من نور ! م بكر الخيال والتصوير ! وطيوف من صالحاتك باصالح فل أثارت وكوامن الألم الخا واستفاق البراع وانتفض الفكو بأخذ الفن عن جنود سلما وعليه فيض من الوحي والاولها

* * *

سبحت في فضاء هذا الأثير ? ترامت عليه عند البكور ?? فرضوان موجة من حبور! سلاماً يا مهرجان العصور!

إِبهِ يانبعةَ الثقى أي روح ِ بسمة الخلد تلك أم دفقة النور يجتبيها رضوان في العالم الأعلى يا عظة الدهر

* * *

واجهد ما شئت بالتذكير! وفيض التخُور!

روض السمع في مآثره الغراء رشيم ألله عواشيها

وطيوف من حالمات الزهور! في ظل صبحه المشهور! للمجد للجهاد الكبير وملاذاً لبائس وفقير! وعزاءً لكل قلب كساير! وحديث كاللؤلوء المنثور! تحف من مباهم الكون صيفت كم طوى الليل من مواقفه الحسناء صور للوفاء للعمل الخالم كان عوناً لمعوز ومُقل ، كان عوناً لمعوز ومُقل ، ورجاء إلكل طالب حاج ، من دُعاء كهينات الأقاحي معقل الخائفين مأوى اليتامي

وصفه للنش وصف خبير! بضعيف واهي القوى وأمير! مثار الآراه والتفكير! أبها الشيخ قم تحدث عن الموت إنما الموت معول الحق يمشي ٤ وحديث الخلود (مشغلة العلم)

وعوادي صروفها ، من عذبري ؟ وباخير كافل ونصير ؟ ؟ ملي فضل ونور ! الرهراء آيُ التثقيف والتنوير والجيلُ فيه جد فغور! والجيلُ فيه جد فغور! دواعي الإعجاب والنقدبر نفحوا الكون بالشذا والعبير! نفحوا الكون بالشذا والعبير! على لوح مجده المسطور! على لوح معده المسطور! في زهو عصوه المبرور!

من عذيري من حادثات الليالي من الشعب الوصي بانبعة الفضل المقل أن عهد سليان (١) المقل أن عهد سليان (١) الفقل أن عهد سليان (١) يفخر الدين في مآثره الغراء جئثًا بساحة الجهاد كريمين فعلى الشرع من أبادبكما الجلى فعلى الشرع من أبادبكما الجلى يا أبا الطيبين يا ابن الأوالي، مفحات عصاء سطرها الدهر عصاء سطرها الدهر على عضاء سطرها الدهر على المناه التاريخ ولمحمة بيضاء يا حديث الأجيال ياعظة النشء

احمد عباس عبدالرحمن

الجبل العلوي (قرفيص)

⁽١) هو الملامة الجليل الشيخ سليان الاحمد خالق النهضة الادبية في الجبل العلوي وامام الشعب الاكبل

الله والفطرة خ

إن ضميراً خالباً من الله كالمحكمة الخالية من القاضي ((لامارتين)) وجد الإنسان منذ وجد على أديم هذه الأرض والفطرة تحمله على الاعتقاد بالمبدأ الأعلى الذي منه صدر والقوة التي بها صار نسمة ناطقة بفكر وبضحك ويمشي وبتحرك تلك قوة بشعر بها وجدانه 6 وبنطوي على الاعتراف بهاضميره ، وبعتقد أنها مصدره لهذه الحياة ومبدأه الذي منه وجد قوة كانت غامضة لدبه ولن تزال لا بعرف عنها إلا أنها أبدعته وجاءت به من عالم العدم المظلم إلى عالم الوجود المنيز ، قوة يجأر إليها عند كربه وتناجيه في شدته وآلامه وبتجه لها في كل مشاعره ، قوة عظيمة فوق كل عظمة ، ومبهمة فوق الحدود ، وظاهرة تحت الوجدان ، وحكيمة لاتدرك وكاملة لا بشوبها نقصان ،

وجد الإنسان والعقيدة بالخالق أول ما تستضي به نفسه 6 وأول ما بفزع إليه بجوانحه 6 وأول سبيل بسلكها إلى الحياة العقلية الخالدة · تلك عقيدة ترصخ في أعماق نفسه ، وتختلج لها جيع جوارحه 6 لا بشعر إلا وهي عقيدة ثابتة لا بتسرب إليها شك، ولا بشوبها ما بشوب قلوب الغاوين . راح ببحث عن تلك القوة و بستكنه حقيقتها أجيالاً طوالاً ثم انحسر نفكيره خاسمًا عوذه بعد بعد إخفاقه في جهوده لا بعلم عن مبدئه وخلقه الأخفاق في سعيه ، رجع بعد إخفاقه في جهوده لا بعلم عن مبدئه وخلقه الأ أنه عظم الى مالا حد اله 6 في احد بعد العظمة أناه ما ها و المناه و المناه

وخالقه إلا أنه عظيم إلى مالاحد له 6 فراح بعبد العظمة أبنا وجدها وبناجيها في خشوع ودموع راح بعبد الجبال الشاهقة والبحار والأنهار والشمس والقمر والنجوم والنار و كثيراً من التائيل والهياكل وكل ما فيه ناحية من العظمة · راح بعبد الجبال الشاهقة عندما شاهد فيها العظمة في أكمل مظهرها 6 والبحار الزاخرة بالأمواج ومظهر العظمة بلقي الروع في نفسه ، والشمس وهي تبعث الحياة لهذه الأرض من أشعة وحرارة بهتدي بها وبستدفئ بها عندما بشتد القر · والقمر المتهادي في فضاء الجلد وهو يرفل في مطارف الجمال ، والنار الملاهبة التي هي من لوازمه في هذه الحياة ، والنجوم المتشعشعة في أفق السماء والتي بتجلي فيها الفن والإحكام · رأى في كل هذه مظهراً من مظاهر العظمة وناحية من نواحي الجلال فراح بعبدها وبستنزل بها الرزق 6 وبستدفع مظهراً من مظاهر العظمة وناحية من نواحي الجلال فراح بعبدها وبستنزل بها الرزق 6 وبستدفع بها الشدائد ، وبناجيها ليله ونهاره ·

كل هذا أدركه بفطرته الأولى كما أدرك بها القضايا الأولية على حد نعبير المنطقيين • وإن كان قد شذ في تطبيقه شذوذاً بيناً حبنما راح بتصور خالقه صوراً محسوسة وحينما أشار إليه إشارة لا تتفق وما أدر كه من العظمة في خالقه • ذلك لأنه استسلم لخياله البعيد المدى وأوهامه الواسعة

^{*} جاء في تمداد مصادر مقالتنا الماضية (من زوايا التاريخ)الاسلام واصول الحكم وصوابهالخلافة واصول الحكم

الفضاء ، ولا نه أغرق في البحث عن حقيقة خالقه فضل في بيداء الجهالة وتاه في فجاجـها العميقة وازداد جهلاً كلما ازداد بحثا · وقديمًا قال شاعرنا العربي الحكيم

كلما قدم فكري فيك شبراً فو ميلا نا كصايخبط في عشر وا لا يهدى سبيلا وإلى هذا جاء نهي الإمام عليه السلام «إياكم والكلام في الله تكلموا في عظمته ولا تكلموا فيه » ولذا لما أغرق العلامة الاقتصادي (برودون) في البحث عن حقيقة خالقه والتفكير في الله تحير في معرفته وأخذ الشك يتسرب إلى قلبه المعذب فقال «الله ظل الضمير الإنساني سابقاعلى باحات التصور » وهذا قصارى ما جاء به نفكيره وغابة ما يمكنه أن بقوله في الذي تمثله في الخالق ولكن كل هذا الشذوذ في التطبيق لا يخل بما نحاوله ولا يخر حنا عن موضوع بحثنا الذي نحن فيه وهو ان اعتقادنا بالخالق اعتقاد فطري ومن الضروريات الأوليدة التي لا نحس إلا ونحن نحملها عقيدة راسخة لا تزول أو تزول الجبال •

وهذه العقيدة كفيرها من الضروريات الفطربة تتمشى مع الإنسان في جميع أدوار حياته وترانا مضطرين إلى الاعتقاد بالخالق رغم أوهامنا الضعيفة وخيالا لفا العمياء قال المسهو (بوشيت) في كتابه المسمى (التذكرة في تاريخ البراهين على وجود الخالق) « إن اعتقاد الأفواد والنوع الإنساني بأسره في الخالق الأكبراعثقاد اضطراري قد نشأ قبل حدوث البراهين الدالة على وجوده» وقال (برودون) « إن ضائرنا قد شهدت لنا بوجود الله قبل أن تكشفه لنا عقولنا » ولا شك اننا إذا رجعنا إلى أنفسنا لرأبنا فيها ذلك رأي العين كا لاشك في أننا إذا أردنا أن نبحث في تاريخ تكون تلك العقيدة وانها مثى جاءت وكيف تكون تلك كانسمينا في ذلك باطلاو عدنا صفوا لأكف تكون تلك العقيدة التي نشأت صامتة وصار لها أكبر الآثار في حياته فقد حدثت هذه في أنفسنا ككل المدركات الرئيسية على غير علم منا » وهدذا الاعتقاد في حياته فقد حدثت هذه في أنفسنا ككل المدركات الرئيسية على غير علم منا » وهدذا الاعتقاد كل مولود بولد على أنفرة الله الله ما المني بقول الذي يسترف « كل مولود بولد على الفلرة » وقد فسره العلماء بأنه كل مولود بولد على معرفة الله تعالى والاقرار به فلا تجد أحداً إلا وهو بقر بأن له صانعاً وان ما بغير اسمه أو عبد معه غيره على وهو المواد أبضاً من قوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناس عليها » بغير اسمه أو عبد معه غيره ع وهو المواد أبضاً من قوله تعالى « فطرة الله المناه المناس عليها »

ولا يمكن لنا أن نذهب إلى أن هذه العقيدة قد نشأت تحت تأثير أغاني البيئة لا يمكن لنا أن نذهب إلى ذلك لأ ننا لا نستطيع أن نقنع أنفسنا ونرضي وجداننا أن عقيدة مثل هذه العقيدة تستولي على عقول البشر أجمع وتسيطر على ما عندهم من وجدان تكونت تحت تأثير أغاني البيئة وفي ظلال المحيط • هذا مالا يكن لذي وجدان أن بذهب إليه لأن الوجدان لا يرضاه • إذاً

لبس القائدانا إلى الاعتقاد بالخالق إلا الفطرة الخالصة وحبلتنا الأولى التي تكونت مع الإنسان منذ تكون الإنسان · بدلنا على ذلك أملق كل منا عند خوفه وفرقه بشيُّ بترقب منه النجاة والفرج واستغاثته به إذا دهمه ما يزعزع اطمئنانه وليس الحامل له على هذا إلا الفطرة ولا نختلف الحال في حينًا سئل عن الله تعالى فقال (هو الذي بتأله إليه عند الحوائج والشدائد كل مخلوق عند انقطاع الرجاء من جميع من هو دونه ونقطع الأسباب من كل من سواه » وجاء رجل إلى الإمام الصادق عليه السلام فقال دلني على الله ما هو فقد أكثر على المجادلون فقال له « هل ركبت سفينة قال نعم قال فهل كسر بك حيث لا سفينة تنجيك ولا سباحة تغنيك قال نعم قال فهل تعلق قلبك هنالك أن شيئًا قادر على أن يخلصك من ورطنك فقال نعم قال الصادق عليه السلام فذلك الشيُّ هو الله » · وما قاله الا مام عليه السلام هو مضمون الآية الكربِمة وهي قوله تعالى «هو الذي يسيركم في البر والْبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم يربح طيبة وفرحوا بها جاءتهـــا ربح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم قد أحيط بهم دعـوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه لنكونن من الشاكربن » وهذا المني قد كرر في القرآن الكريم بأساليب مختلفة لامجال لذكرها • ولما لهذه الحالة التي تعتري الإنسان في ساعات شدته من كبير أهمية في إثبات وجوده تعالى من ناحية الفطرة والوجدان جاء القرآن الكريم بلفت نظرنا إليها وبكررها قال تعالى « قل أَرأُ بِتم إن أَتاكُم عذاب الله أو أُنْهَكُم الساعة أغير الله تدعون إن كنتم صادقين بل إياه تدعون فيكشف ما تدعون إليه إن شاء وتنسون ما تشركون » وقال أبضاً « وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائمًا فلما كشفنا عنه ضره من كأن لم بدعنا إلى ضر مسه كذلك زين للمسرفين ما كانوا بعملون » .

وكل هذه الآيات الحريمة والأحاديث الشريفة ناطفة بما ذكرناه من ان الإنسان خلق وهو مجبول على الاعتقاد بالمالق اعتقادا يتمشى معه في جميع ادوار حيانه وإن كان قد ينمو نموا يتبع البيئة في تهذيبه وصقله ولكنه على اي حال كان فهو مضطر للاعتراف به في ساعات الشدة والضر اضطرارا لم يكن منشأه إلا تلك الفطرة التي تكونت معهمن يوم مهده وإليك حكاية عن فولتير اشهر فلاسفة فرنسارقد كان ملحدا ثم رجع بعد ذلك وشدد النكير على الماديين . كان يرسم شكلا هندسيًا لتلامذته ففاجأته زلزلة فرمى (التباشير) من يده وقال (الله) وبعد ان هدأ روعه وسكن مابه سأله تلامذته عن استفائته بالله عند اليأس مع انه ينكر ذلك فقال غليتني الفطرة هذا امر فطري فطرنا عليه .

وإذا كان رجوعنا إلى الله تعالى واستغاثتنا به في ساعات الشدة و احابين تفاقم الخطب فطريا و كنامضطرين الى الاعتقاد به تعالى اعتقادا نشأ من عوامل الفطرة الأولى التي نشأت فينا منذ تنسحنا هذه المياة . اغنانا ذلك بلا ريب عن كثير من ادلة المتكلمين وبراهين الفلاسقة وكنا في ثروة من هذه الناحية راتمين في سعادة روحية من سكون في نفس واطمئنان في ضمير وراحة في وجدان . حبوش حبدالله نعمه

الشهبنار والريحاني

شخصيتان فذتان خسرتها سورية بل البلاد العربية اولها اغتيل في عيادت الطبية بدمشق والثاني كان السبب في موته سقوطه من الدراجة في وطنه الفريكة وقد احضر لبيروت حيث قضي نحبه بعد زهاء شهر ولما كان لهاتين الشخصيتين آثار باقية في العالم العربي وكان لنا بهما صلة متينة وصداقة أكيدة كان لزاما علينا ذكر ترجمتهما باسهاب على صفحات العرفان بيد أن ضيق المجال يدعونا للاختصار وما لايدرك كله لا يترك جله

١ الدكنور عبد الرحمن شهيندر

ولد حوالي سنة ١٨٨٠م أو قبل ذلك بقليل في دمشق وبها نشأودرسدروسه الابتدائية ثم انتقل لبيروت للجامعة الأمير كية فنال شهادة بكلوريوس علوم سنة ١٩٠١ وغاب سنة استجم بها ثم عاد لها فدخل الفرع الطبي ونال الشهادة الطبية سنة ١٩٠٦

لمع في الجامعة كا ديبو كخطيب و كطبيب و كفيف ثقافة عالية و كمربي وطني فكان اسمه مل المسامع والأ فواه والمقل والظاهر أنه مع كثرة مقالاته وخطبه وآرائه المنشورة في الصحف لم يو الف كثابا سوى كتاب (القضايا الاجتماعية الكبرى) الذي يقول به : «واللغة رحى اجتماعية تطحن المناصر و ترج بعضها ببعض ولولاها ما كان اتساق ولا انسجم رأي عام فهي أساس النشابه الاجتماعي الذي تبني عليه

حذفت المراقبة سطرين

عرفنا الدكتور شهبندر أول ماعرفناه في بيروت أو في دمشق لانتذكر تماما وعلى كل حال فهو أقدم من عرفنا من الوطنيين هو والاستاذ كرد علي وكان استاذنا المرحوم الشيخ طاهر الجزائري يثني عليه ويعجب بذكائه الوقاد ووطنيته الصحيحة وكنا من نحو ألا أين سنة في دمشق وكان هو و فريق من منوريها واحتدم الجدل بينه وبين بعضهم فقال : أعني باأستاذعلى هذا الجبان و أظن أن هذه الحادثة كانت في زمن ولاية عارف بك المارديني على سورية وكنا بطريقنا لمدرسة الاستاذ القصاب وزرناه في بيته والاستاذ عز الدين علم الدين وكان لديه الملامة المغربي

وسمعناه مرة يخطب في النادي العربي حيث بقي ساعتين. ولماصحبناالمغفورله الملك فيصل الدمشق أقبل علينا مذرآنا من بعبد مع بعض اصحابه يسألنا عما سمعناه في بدروت من نجاح مهمة فيصل في فرنسة

وله رحلات لأميركة واوربة حدثنا مرة أنه حضر احتفالا كبيراً في نيويورك حضره لا أقل من اربعة آلاف شخص فتكلم في نهاية الاحتفال مبشر أميركانيكان في صيدا ونسب للمسلمين نسباً شائنة قال الشهبندر فغضبت لذلك غضبة مضرية وقلت لا بد من خرق النظام في هذا المقام فصرخت في صوت عال وقد هم القوم بالانصراف ساع فتأخروا جميعا وارهفوا آذانهم فرددت عليه رداً مفحا مدعوما بالبرهان فصفق القوم كثيراً وانصرفوا

وقال: كنت حاضراً بعض الحفلات في لندن فألقيت خطابا بالانكايزيــة مطولا نال إعجاب السامعين فقال بعض من عرفني لرفيقه أتعلم ان هذا الخطيب عربي قال كلا لا يمكن ذلك فهو انكايزي ومن أقحاح الا نكايز ولم يقنع بأني عربي إلا بصعوبة

وقال لنا لقد قلت للمصريين الذين يفخرون علينا بنيلهم وأرضهم التي تخرج القطن.

ان ارض القامشلي في سورية تفوق ارضكم القطنية

منه وأخيراً لافتياله تفمده الله برحمته وغفرانه

واشترك الفقيد في ثورة سنة ١٩٢٥ أم ثم هبط مصر واستوطنها وتأثل فيها عقاراً لابأسبه واشتخل في الطب فكان مجليا حتى قال عنه الدكتور علي ابراهيم باشافي تأبينه : «كان صديقي الطبيب على درجة عالية من الكفاية في فنه » وكان مبرزاً في الأمراض الداخلبة وخلاصة القول أن الفقيد الجليل كان متقدما في عدة نواح بما يندر أن تجتمع تلك المو هلات في شخص واحد ببد أنه بعد عود ته من منفاه مع سائر الممدين و توليه الزعامة وقع في أخطاء أدت للنيل

* * *

أميى الريحاني

ولد الريجاني في الفريكـة سنة ١٨٧٦ وتوفي سنة ١٩٤٠

تلقى دروسه الابتدائية في مدرسة بسيطة في الفريكة وكان يجلس تحت زيتونة هناك ثم درس في مدرسة عين عار وكان استاذها نموم مكرزل ، وصحب عمه عبد الريحاني إلى امير كة وهو في الثانية عشرة من سنيه وكان تعلم شيئا من الانكابزية وُمن شغفه بالادب ترجم كتابا

من كتب شكسببر وعاد للبلاد وهو في السابعة عشرة فدرس العربية سنتين في مدرسة قرنة شهوان ثم عاد لأمبر كة وسنة ١٩٠٣ ألقى أول خطاب في العربية وكان أوروياو ترجم كتاب ابي العلاء للانكليزية وكانت اسفاره زهاء ٢٥ سفرة إلى اميركة واوربة والبلاد العربية والهند ولهمو الفات كثيرة في العربية والا نكابزية اكثرها متعة ومما انتقدناه منها كتاب النكبات وفي رحلته للعراق لم يعتمد على من يوضع له حقائق الأمور فانتقد بعض ما أخذه من بعض الأفاقين

ونال ميزلة سامية الدى كثير من ملوك العرب وعظاه الفرنجة وترجمت بعض كتبه النحوه الفة وكان يتقاضى أجراً كبيراً على ما يكتبه لصحف أمير كه بالانكليزية ودون اسمه في دليل مشاهير امير كة وكان عضواً في نادي المولفين الأميركي ونادي الصحافة النيوركية وعضواً في المجمع العلمي العربية في المغرب الاسباني المجمع العلمي العربية في المغرب الاسباني المداه الملك حسين خنجر الأشراف وقطعة من سئار الكعبة وأهداه الملك عبد الموريز بن سعود سيفه الذهبي الخاص الذي ورثه عن آبائه ولديه أوسمة عالية من شاه إبران وخليفة المغرب الأقصى وحكومة لبنان وقد امتاز بمواقفه الخطابية الجربيئة وبصراحته المتثاهية وكنا من حضور حفلة الجامعة الوطنية في عاليه حينا قام الريحاني وألقى خطابا ناريا انفقد به قصيدة من الشاء بشاره الخوري (الهوى والشباب والأمل المنشود) وكان مع تحربه للحقيقة متحاملاً على الشاعر وكانت على الشاعر وكانت على الشاعر وكانت على الشاعر وكانت على الشاعرة والسخيمة وكان ما كان بين الفيلسوف والشاعر

عرفنا الريحاني منذ سنين عديدة وحضرنا خطبه غير مرة وزار صيدا، مرتين وزرناه في الفريكة مرئين أولاها صحبة الشيخ قسطنطين بني و كان تمارفناودياوروحيا لم تشبه الشوائب وكان يكتب أحيانا للعرفان فقد كنب فصلا من ملوك العرب قبل نشره أردف بعدة رسوم وآخر ما كتبه (البيت العلوي) الذي نشر في الجزء ٣ ٤٤ ، من هذا المجلد وقد ارسل معه هذا الكتاب

صديقي المزيز الشيخ احد حفظه الله

أحييكم تحية طيبةمقرونة بالشوق الى مشاهدتكم وأنتم في احسن حال يمكن في هذه الأيام

البيكم بمضامن كتابي الجديد (المغرب الأقصى أو رحلة في منطقة الحالية الاسبانية) وهو

من باب كتابي ، ملوك المرب ، يجمع بين السياحة والوصف والأدب والتاريخ النج والفصل مخصص بمجلة العرفان أرجوأن ترسلوا نسخة من المددالذي يصدر فيه المقال إلى معهدالدروس المغربية تطوان واخرى إلى المعهد الخليفي وثالثة لأخيكم

امين الريحاني الفريكةفي ٤ مايس

وهذا الكتاب من كتبه المخطوطة التي لم يطبع منها سوى فصول في بعض الصحف وهو جزآن واسمه المفرب الاقصى وله من الكتب المخطوطة في العربية قلب لبنان وسجل التوبة والريحانيات خامس وسادس وسابع وثامن ورسائل امين الريحاني و كتاب آخر وخمسة كتب في الانكليزية والمظنون أن اخاه وصهره يعمدان لطبع قائاره التي لم تطبع

وقد رأينا بمد كتابة هذه الترجمة من اخيه الاستاذ البرت ريحاني اسنمدادا تاما انشر مالم ينشر من آثار اخيه فيلسوف الفريكة وقد قرأ لنا وصيته التي كتبها سنة ١٩٣١ وهي وصية ثمبنة حوت ٢٠ وصية فالوصايا العشر معروفة ووصايا ويلسن الاربعة العشرة اصبحت أشهر من نار على علم وستكون وصيته بل وصايا الريحاني من احسن الوصايا واجلها وهي لا يمكن نشرها الآن لكن اخاه الفاضل سينشرها بعد حفرها في اول فرصة بمكنة وهو يعترف فبها بتوحيد الله الواحد الاحد الفرد الصمد

ولم ندر ما فعل الله باللجنة التي احتمعت في مكتب السادة حتى اخوان وجمعت بعض المال ومنها مائة ايرة سورية تبرع بها الأمير أمين ارسلان ثم أسدل الستار عليها

كأن لم يكن بين الحجون الملى الصفا أنيس ولم يسمر عكـة سامر

ألا رحم الله فيلسوفنا الريحاني عدد حسناته فقد كان كريم الخلق طيب القلب كـــثير التواضع وفيا لأصدقائه غبوراً على لفته الفصحى وأمته العربية التي خدمها أجل الخـــدمات كما خدم الشرق والإنسانية جمعاء

إِن البدور إِذَا تَكَامَل نورها سأل القضاء محاقها استعجالا

· · lalus

ظر صنعة الخلاق فيها ما زادها دلاً وتيها د الحنس عشر من سنيها والحنر مودعة بفيها أمسى ببيعتها نزيها

بث في فوادي -مابدالك ؟ ت أجل: وهذا من جالك تك بعض ما تحوي (نجاتك) ض بها وعاثت في خيالك معنى بغالطني: أنالك ١٠١(١)

وكل حسنا أنجاتي فوق الزهور الماطرات الت وهي تنشدني أناتي من حب كل الغانيات الغانيات علمناي = فقلت هاتي وعدت توسع في خطاها بنها : لقد بلغت مناها فأحدقت بي مقلتاها سوف أشقى في هواها د مذنات عني عساها . .

وقفت الى المرآة تذ فرأت – بنفسي ما رأت – حسناء تبلغ أو تكا السحر في اجفانها وقد والحسن بايعها وقد

قالت بدل وهي ته واراك كالمصوف قدم قالت بخبث لا عدم تلك التي صفت القري وتضاحكت وبطرفها

فاجبت ما مالي نجاة . انا كالفراش أحوم من وهمت في التقبيل قا اين كان قلبك خاليا فلأملأن فراغ قلبك خاليا فتفايدت وتضاحكت المقادرني لصح فادرني لصح فادرني لصح فادرني للحيك فاديتها قلبي للديك

وتبسمت فعلمت أني فوقفت مضطربا ارد

نزيل السنغال

جيب صعب

ني فلسفة نشريع الشرائع وامتياز سننه الاسلامية

قيمة المرء اراء وافكار

هذه الكلمة من الكلمات التي القيت في جسامع دبي وكان (حينئذ) غاصًا بالناس من خاص وعام ودبي هي من المناطق الساحلية التي يستخرج منها الجوهر واللوالو ويباع في الهند = وهي البوم احسن مناطق المليج من حيث التجارة اذ بقية مناطق خليج فارس يوما فيوم تتضاعف الجارك بها

الحد لله الذي خلق العالم على ابدع مثال ونظم احواله بإرسال الرسل وارباب العلوم حتى بلغ كمال الاعجاز والصلاة والسلام على افصح من نطق بالضادوافضل من اوتي الحكمة وفصل الخطاب سيد ولد آدم اباالقاسم محمد (ع): غير محجوب عن ذوي الالباب ان قضية منشأتشريع الشرائع وارسال الرسل والناتج من ذلك امر وضاح اجلي من الشمس في رابعةالنهار وذلك لما كان لكل موجود جوهر كمال اعم من ان يكون جماداً او ذا روح فالحجر مثلا كما له الصلابة والفرس كما له شدة العدو واما الانسان الذي هو انفس المخلوقات كماله تهذيب الاخلاق فاحتيج الى قانون بِقبد الواجبات ويجد الحدود ليعرف كلا منا حده ويقف عنده اذ بذاك سعادة الارواح وبه تعيش سعيدة وتحيا حياة كريمة وما زال تثقيف النفس وتدريب البشر على احسن السجايا والانتقال من العيش الأهني الى العيش الأسنى لذلك حمّ الله بجميل اطفه في عالم الكائنات وحسن عنايته بخلقه ان يرسل اليهم رسلا صالحين متخرجين من كلية روح التماليم الإلمية لابسين لباس العصمة متوجين بتاج الكرامة وجعل الدليل على قدس ذاتهم وحقيقـة دعواتهم المعاجز الخارقة للعادات والآيات البينات كل فرد منهم بما يناسب حــ ال عصره ، ما الشرائع إلا وسائل لتهذيب البشر وصون نفوسهم من الجهلوان لا تكون محرومة من فضيلة العلم والأخلاف الفاضلة وطرق اسباب السعادة في الدارين وحفظ الحقوق والاصلاح النوعي والشخصي وتبنيه على ما فيه تجملهم بفضيلة الكال لكي يرتدعوا عن الاخلاق الرذيلة من مخادعة الأهوا، والركون الى العوائد الهمجية والنشريعات الفوضوية والتماليم الشهوانية فهل يعقل ان يليق بلطف الله في عالم الموجودات مع قدرته التأمة على سن قوانين الاصلاح ومناهج اسباب السمادة والشريمة المدنية ونشر المعارف وبيان المبادات ان يترك الإنسان العوبة الجهل والاهواء في معارفه وادراكاته كلا ثم كلا . وبما انه كثيراً من العلوم بما يخفي امرها على عقول البشر وتثوقف على الإحاطة بحسنها فهي لاتعلم حسنا وقبحا الابارسال الرسل فإذاكان ارشاد الناس الى ما فيه صلاحهم راجحا كان تركه مع القدرة علمه قبيحًا والباري حلت قدرته عن القبح فلورأيت ملكا عظيما عارفا بقوانين الحقوق والاصلاح اهمل رعيته ولم يسن لم قانون الانتخاب الذي يتكلف باصلاح امنه وحفظ حقوقهم وتركها منغمرةفي ظلمات الجهل والعوائد الفوضوية ولم يهذبهم بالأخلاق الفاضلة والتعاليم التي تضمن عمران بلادها وحفظ مستقبلها أفلا يحسن منك ان تقول ان هذا الاهمال لا يجتمع مع هذا الكال بل اهماله مضاد لكاله وكايا عظم الماك في العلم والقدرة كثر هذا الاهمال قبحا فإنك لا جرم تسخر على من يتفوه فضلاً عمن بِمتقد به فقد تجلي جليا بما اعربناه يا اخوان ان المواد بالرسول هو انسان كامل يرسله الله الى البشر ليملمهم ويهذيهم ويرشدهم الى ما يحتاجون اليه في ممرفة الطاعات ومناهـج السمادة والاحتراز عن الماصي ويحملهم على ما فيه حفظ كالاتهم ومصالحهم النوعية والشخصية في الدين والدنيامشحونة بقوانين المدل والانصاف بين الراعي والرعية والحاكم والمحكوم لاشك ارسال الرسل من الالطاف الإلمية لأن اللطف باصلاح ذوي العقول هو ما يقرب العبد للطاعة و يبعده عن المعصية وكون الثعاليم الإسلامية تمتازة على غررها جلي لا يفثقر الى تجشم الاستدلال إذ كل شريعة امتازت فيزمانها بامتياز خاص فقداتصفت النصرانية منهابالرهبانية واخرى بنحو آخر وان كان المواد من الجيع تهذيب النفس إلا أن في صور التهذيب انحاء مختلفة فكان امتياز الشريعة السمحاء على ما اطبق الخاص والعام وما هو صريح الكتاب ما بعثت إلا لا تمم مكارم الاخلاق فكانت بعثته المقدسة بقاعدة العلة والمعلول فعلم ان لقوانين الأديان اخلاق تفوق على الفطرة والمنهج الإسلامي كل ما تقدم وما تراه من اتصاف بعض الشعوب غير الإسلامية فهو مقتبس من الإسلام غاية الأمر ما ادركوا منافعه اخذوه ومالم يدركوه اهملوه إلا ازماادركوامناقعه وما يدركونه بمدلايبقونه على صورته بلّ يغيرون تلك الصور · بقولهم المادة الفلانية الى غـير ذلك من الألفاظ التي يخالها البسيطامووا اختراعية اخترعتها السياسة وهذا ظاهر بين لمن درس التماليم وعاشر مختلف الملل والنحل واما مرن يقول ان العقل كاف في تمييز الاشياء فما حشنه العقل فهو الحسن وما قبحه فهو القبيح ومالا نجسنة ولا يقبحه فيفعل عند الحاجة

ويترك عند عدمها فهذا كلام لا يتفوه به عاقل بعد اعمال الفكر والروية إذ أن المعرفة المجردة لا تنتج الملكة ولأن من لا يخشى مسيطراً عليه ماذا يمنعه من ارتكاب المعاصي مع ماطبعت عليه النفوساذ هي ميالة إلى شهواتها تواقة الى لذاتها فإذا لم تقيد بقيود الأخلاف ولم تربط بأدوات الكال خرّت من اوج الانسانية الى اخفض مراتب الحيوانية تقذل وتنهب وتسرق و تكذب و تخون الى غير ذلك من المفاسد الذي لا نهاية لها وهذا لا يتصور تقيدها إلا من طريق الدين والله لأنه الزاجر الفيبي والرقيب السري والذي بعرب لك برهان هذا المقال قول يوسف (ع) ربي السجن احب الي مما يدعونني مع انه في محل لا يطلع عليه الا الله ولا يختلج بفكر كم ان ذاك معصوم بل عمله دستور لنا وقس على ذلك من ينهج منهجه من العلما العاملين والصالحين من ذوي المعرفة والكال هدانا الله وايا كم الرشاد وأيل من يعهم منهجه من العلما المعاملين والصالحين من ذوي المعرفة والكال هدانا الله وايا كم الرشاد وأيل من يعم منه ويتدبر الحتم مقالي هذا فاقول يعيش المر ، تاوة في عز وهنا وطوراً في ذل وعنا عثم ينظل من هذا العالم الحجم عالم أخر وذلك من بعد اعماله وخصاله فهنيئا لمن اثبت ذكراً جميلاً في عالم الاجتماع واستغفرالله لي ولم والسلام عليكم جميعا ورحة الله

القبة في ليلة أن الشهر شوال سنة ١٥٥٩ في دبي بجامع البحارنة الجديد خادم الشريعة السمحاء الأقل الاحقر حاتم الأصم نجل الشيخ محمد باقر الشيخ محسن حرج طاب أراهما نزيل مسقط

* فوردالعصامي *

كانت سيارة فورد الأولى موضعاللهن والسخر بة في الولايات المتحدة لكن مالبث في جده واجتهاده أن أوجد شركة بلغت الذروة العليا من الارباح لأن سيارات فورد نالت شهرة واسعة في العالم وقد انفصل عن الشركة سنة ١٩٠٣ واستقل بعملة وان ارباح شركته في العام الماضي زادت على ١٦ مليون جنيه قسمت بين الشركا الثلاثه فورد الأب وفورد الابن وزوجة الأب أو أم الاع بن وان ثروة فورد بلغت مائة وخمسين مليوناً من الجنيهات ولا شك انها زادت كثيراً

وان فورد الذي بدأ عمله في مخزن نجار بسيط وخرج من شركته سنة ١٩٠٣ بستة آلاف جنيه أصبح صاحب هذه الملابين بجده واجتهاده وقناعته وقد اصبحت عاله تعد بعشرات الآلاف ومساحة الأرض التي تشغلها مصانعه بمئات الفدادبن ٤ وهكذا تكون نتيجة عمل العاملين ٠

نظرة مول نفسى ٠٠

فوق رحب الفضا وهام الدهور صر ويزهو على رفات العصور قد كرهت الحياة بين القبور من ثمار الخلود غير القشور ملكوت جميعه من نور

إحمليني على جناح الأثير حيث يتلو الزمان أنشودة النا المحلياتي الولى الساء فأيني هذه الأرض ثربة ليس فيها هذه الأرض ظلمة أين منها

ليت لي مثل ما لهذي الطيور وتهوي على ضفاف الفدير كل وكر فراشه من حربر كل عش به هناء السرير من حمير من حمير ومن أمير خطير

ایه یاروح قد کرهت وجودي اید انها حرة تطیر متی شاءت و کل حب مفلفل من رحیق کل غصن علیه اویوان کسری قصرها مثل کوخها ما لدیها (مراقمة)

ذو ارتداع يقيه أو ذو ضمير خاشمات أودى بها للسعير

همه نفسه فلا هو منها ذو ارتد کم جباه خرت علی قدمیه خاشمات (حذفت المراقبة بیتین)

إيه ياروح ليتني كنت حراً دون قيد يجزني دون نير

(حذفت المراقبة اربعة ابيات)

لمحات ٠٠٠ ونا ملات

لاشي يزيدك ثباتا وإخلاصا بفكرة أو عقبدة ما - إذا كنت شجاعا - إلا وجود من يعا كسك فيها ويضع أمامك العقبات ليحول دون تنفيذك لها، فتضع كل قواك في سبيلها لتجتاز ما يعتورك فيها، وتصل إلى هدفك الما إذا كنت جبانا ضعيف الحجه ، فاعلم أن نسمة خفيفة تهب في وجهك - وقد تكون عرضبة - تنزلك عن جوادك في أول الطويق، فيستولي على قلبك الوعب وينقطع أملك فترمي بسيفك وتعود حاني الرأس مخجولاً يائساً لعدم إقدامك وفوزك ، فنصبح مهزلة وحديث هزء لغيرك فتعيش يائسا طول حياتك لأن الناس إذ ذاك ينظرون إليك نظرهم إلى طفل فتصور حالك حينئذ . . .

- إنه لمن الخرق بل من الجنون أن ييأس الإنسان ، فاليأس دلالة على قصر النظر وعدم الشفكير ، لا نه لمن من الممكن أن تو اتي الربح سفينتين مما متقابلتين في المسير ، فهي عندما تما كسك تو اتي من هر قبالتك وبالمكس .

﴿ مراقبة ﴾

- لا يضرب الجاهل طفله حبا بتربيته واصلاحه عندما يأتي بممل شاذ، المغا هويضربه لأنه يزعجه بعمله هذا، فهو يمكر صفوه مثلا عندما يبكي ولكنه يلتفت إليه بل قد يشجمه ويساعده عندما يسمعه يردد كلاما بذيئا لأحد أو يعتدي على أحد.

- إذا رأيت انسانا يقنع بشي دون الطموح إلى أكثر منه فتأكدانه أسلم نفسه الانجطاط والتراجع دون أن يشعر ٤ فلا بدري إلا وهذا الشي الذي قنع به قد فقد منه ٤ لا نه لم يعززه ولم يسم لا غائه ٠ وهذه القناعة هي من أقوى المعاول التي ساهمت في تهديم شرقنا ٠

حذفت المراقبة ثلاثة اسطر

-ما أسخف بعض الناس إذ يلبسون الصوف عندما يرون هطول المطر لاعندما يشعرون بالصقيع 1 فهم يتدثرون حتى في قاب الصيف إذا حجبت الشمس الغيوم وتجولت هذه إلى يم يبلل الأرض · فهو لا م هم خنفشاريون تلعب بهم الظواهر · - يسمون أنانبا في بعض الأحيان من يأبى أن يداهن ويراوغ ويفدق الألقاب والاطراء على غير مستحقيها ·

- إمن المصائب تأبى الاعتدال: فهي إما أن تجعل من الانسان رجـلاحقا بصبره وإيجاد الطرق الناجعة لإبعادها عنه ، وإما أن ترميه في اليأس فيلجأ إلى الجريمة والانتحار ؟ - إن الذبن بتذمرون عادة مدعين عدم وجود أناس أهلا لان يكونوا أصدقاء ، هم لعمري أبعد الناس عن الصداقة الحقة .

اصطلح الناس أن يدعوا في غالب الأحيان ، الشاب طائشا متهوساً والشيخ حكيا عاقلاً اننا عندما تمر برأسنا هذه الفكرة ونذكر هذا الاصطلاح نجده صحيحاً صائبا وهو في الحقيقة صحيح صائب لا اختلاف فيه ، أما أن نغضب على الشاب ونقوم ضده عندما يأتي بما هو بنظرنا شاذ وقد نكون على هدى في رأينا ، وأن نبجل الشيخ ونرفعه على الأكد كف ونغمره بالإطراء والمديع عندمايأتي بعمل فاضل مفيد يدل على الحكمة وسداد الرأي ، إننا بعملنا هذا نكون قد ناقضنا نفسنا بنفسنا ، إذ اننا نريد بذلك العدل فنأتي بعكسه ؛ فنكون قد ظلمناالأ ول وجدنا على الثاني بما لا يستحق ، أو نلوم الشاب وهو لا يزال في مقتبل العمر فالسنون لم تصقله بعد والتجارب لم تعلمه ، من أو نرفع الشيخ بمديحنا له إلى الساء وهو لم يعمل إلا ما لو لم يعمله لكان شاذاً ولجاز لنا أن نهزا به ونقول أن في عقله خللا بن الشاب الذي يجمع إلى يعمله لكان شاذاً ولجاز لنا أن نهزا به ونقول أن في عقله خللا بن والشيخ الذي يشذ عن قاعدة هوس الشباب حكمة الشيوخ وتعقلهم هو الجدير بالإعجاب ، والشيخ الذي يشذ عن قاعدة الشيخوخة ويجاري الشباب بهوسهم هوالذي يستحق السخط ، ، وبالنالي الشفقة لأنه ضعيف الروح والأرادة ،

- إذا وضعت ثورين في زريبة واحدة وعلى معلف واحد ليأكلا منه كا يدفع الطمع كلاً منها إلى مزاحة رفيقه والاستئثار بالقسم الأكبر من العلف فلا يزالا يقرب كل منها رأسه من وأس رفيقه حتى يتصادم الرأسان كا وحينئذ يدخلان في مشاجرة عا وما شجار الثيران إلا التناطح فقد يتداميان وبنهكان قواها ويهدمان المعلف ويخربان المكان الموجودين فيه ولكن إلى أي النتائج اليل خسارة العلف والتعب المضني والإساءة إلى أصحابها عا أقدما عليه وسمحذا إذا وضعت في رأسك فكرتين وعملت على تنفيذها عافلا تنجحان كلتاهما لأن المكان الموجودتين فيه واحد والمنهل الذي ترتشفان منه واحد والد عالة أن كلاً من

تينك الفكرتين تحاول جذبك لجهتها ، فتزام رفيقتها ، فتصبح أنت في بلبلة في أفكارك وحيرة من أمرك فتخسر كل شيء · · · - إذا لم يكن لامر · غاية من عمله غير المنفعة الشخصية وأسمى منها الحالين هذا العمل يتجرد عن الاخلاص ويفقد قيمته ·

﴿مراقية﴾

﴾ كوءود ذئب لحمل يجمله بين براثنه—بأنه سيطلقه متى أصبح خروفاقوياا٠٠٠ ﴿ مراقبة ﴾

الهر للفأر أن يدفعه إلى جوفه ٠٠٠ — ان أملنا في روَّية شخص غائب عزيز علينا 6 يبعث في نفسه أعظم بكثير من تلك التي تبعثها روَيتنا الهذا الشخص نفسه .

- يجب أن يتألم الانسان ليمرف حقيقة الحياة مجردة من كل ستار

الفضيلة شمار المؤمن - لم أر قط فضيلة - في نفس - إلا ومعها إيمان>اكنني كثيرا مارأيت
 وأرى إيماناً لا أثر للفضيلة بجانبه > فهل هذا إيمان يا ترى ? . . .

ان النفس التي لا تستسيغ الفن ، في شتى مناحيه ، ولا تتأثر به هي نفس جامدة تعيش على هامش الا حساس فواد مروه

في طريق الصعران ﴿ دويا ﴾

تطاءت إلى البدر في الساء فرأيت ملك الموت ينقش على صفحته به ظامة بشرية صورة جمجمة إنسان ثم ضرب ملك الموت بمجناحيه الأسودين على وجه البدر ضربة بن فأظلمت صفحته وعدت شكل جمجمة بشعة المنظر هائلة الحجم ، وبانت نقرتا المينين كمفارتيين موحشتين تسكنهما الزحافات والأفاعي وعادت نجرم السماء وطاويط سوداء تخفق بأجنحتها حائمة في كبد السماء ثم تدخل واحدا بعد واحد في نقرتي عيني الجمجمة وانسابت المجرة في السماء حية هائلة مجنحة بضاحي وطواط هائلين، وأصدحت الجمجمة رأسا لها ،

ثم خققت بجناحيها طائرة إلى بجر الظلمات فهبت على الكون أعاصير باردة قلبت بطون القبور ظهوراً فتناثرت صفائحها هنا وهناك ، وتطايرت جماجم الموتى وهيا كلهم في الفضاء .

و تطاءت إلى الشاطئ اللازوردي فرأيت عرائس البحر عاريات على الرمال الناعمة ، يداعبن (كيربيد) ويداعبهن ثم أقبلت (فينوس) متهادية باسمة وأعطت نرجسة ناضرة كل واحدة منهن لتفرسها في حديقة الله و واكن الشيطان أغرى حارس الحديقة فدخلها وألقى بالحية فيها وفانسابت بين أزهارها تنفث فيها زعافها

ثم جاءت حورية من عرائس البحر فجنت طاقة لحبيبها · فلم يلبث أن قتله السم في الاربج فاحتملته الحورية وجرت معولة مولولة إلى شاطئ البحر فغاصت و إياه في الماء (هاشم)

مه النصائع الاختبارية

إن شئت

والديك في (سبر) الحياة قياس	إن شمَّت أن تبقى عظيما مصلحا				
إذلم يكونوا معشر سواس	فانقم على العلماء وازري شأنهم				
والمجد فيما تبتنيه أساس	إِن شئت أن تبقى وجيها في (القرى)				
تكسى المهابة والكمال لباس	فاخدم زعيما واسجدن (اجنابه)				
ت الشهير ويعتبرك الناس	إن شئتأن تحيا أديبا ذائع الصي				
أولا فالله في الكمال مساس	فاصدع بأمر واشترك بجريدة				
وتكوت في أفق المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إن شئت أن تبقى خطيبا مصقعا				
واسمع لما توحي به (هافاس)	فأذع خطابك في (مذاع الراديو)				
سامي الذرى عنوانه الإفلاس	إِن شمَّت ان تبني بمالك متجراً				
ووفاوه يوما يقوم الناس	فاقرض (أفندي) والزعيم بهأنا				
ثمنو له (اللوريت والارازاس)	إن شئت أن تبني لنفسك مركزاً				
أولا فمجدك والكال نواس (١)	فاطنب بهذا وامدحن بهذه				
اجنابــه يعنو ويحنى الراس	اون شئت أن تبقى مليكا حاكما				
واجعل له جند المني حراس	فابن على الأوهام مجداً فارغا				
وبفضل حكمك يسمر الجلاس	إِن شئت تحرز في القريض إِمارة				
واجزم بأنك شاعر حساس	باهيي بشمرك وانتقد مثبجحا				
يلتف فيه حولك الأكياس	إن شئت عيش سعادة وسيادة				
واجعل شعارك رقدة ونعاس	فاترك نساءك أن يكن وشأنهم (؟)				
مزرعة مشرف ابراهيم حاوي					
نزيل كواك سنغال					



فتحنا هذا الباب لنختار من الصحف العربية لا سيما المجلات الراقية مَّما نراه مفيدا للقراء

ا العقم والفينامين

التجارب التي اسفرت عن كشف فيتامين عالواقي من المقم كان الرأي الى عهد قربب 4 بـبن الباحثين المختصين ببحث الفد دالصم واطوارها، أن بأيد يتهم وحدهم مفتاح المقم والخصب في حفظ النوع 6 في الانسان والحيوان ، ولكن الباحثين المختصين بجوضوع الفيتامين أقبلوا على هذا الوضوع كونشطوا فيه ك فكشفوا من حقائق غربدة كافضت الى فطعيق على ناجع

ومن هو الا جماعة من الباحثين تهتدي إلى حقائق الفيثامين، بتركيب أغذبة شتى 6 وتغذية الجرذان بها ، ثم ملاحظة ما تأثير هذا الغذا وفيها وملاحظة التأثير لاتقتصر على جيل واحبد من الجرذان بل تتعد اها الى اجيال كثيرة متوالية ، وتصنع لكل جرذ لوحة خاصة تدو "ن فيها آثار هذا اللون من الغذاء في صحته ومرضه ، وبناء انساجه ووظائفها وبالموالاة والتنوبع الخاضع للسيطرة العلمية الدقيقة ٤ قد بتاح للباحث ان

بكشف نوعاً من الغذاء ٤ بفضي الى مرض اوإلى اضطراب في وظائف الاعضاء ٤ فيكون ذلك اول الطربق الى كشف علمي طبي مفيد ٤ اذا حالفه التوفيق

وفي مقدمة هؤلاء العلماء الذين عنوا بناحية المقدم والخصب في الحديوان والانسان عوا بناحية بالغذاء باحثان امير كيان أحدهما بدعى افانز Evans والآخر بور Burr وفقا في بحثها الى غذاء مجوي كل ما هو معروف من عناصر الغذاء الأساسيةمن نشو بات وأدهان وزلاليات وفيثامينات (ا) و(ب) و(ج) و (د) ولكنه مع ذلك كان بعوزه عنصر آخر كان مجهولا فكشفاه ذلك كان بعوزه عنصر آخر كان مجهولا فكشفاه ذلك بأن الألواح التي سجلت فيها ملاحظات ذلك بأن الألواح التي سجلت فيها ملاحظات بعد موالاة النغذية ومراقيبة تأثيرها عن شيء المتوقف النظر عوهو ان الجرذان تضعف قدر تها على الجرذ عرض ما يدل على هذا النغير الخطير في حالته إلا تبدل بسير في مظهر الجلد

١ المقتطف (مصر) ج ١ م ٨٩

فهي تنمو غوا سوباً ٤ وتنشط لكل ماننشط لهُ الجردان التي تتغذى غذا الله طبيعياً ٤ فا ذا جاء فصل المزاوجة تحركت شهوتها الجنسية فتتزاوج تزاوجا طبيعيا لا شذوذ فيه

ولكن لا تنقضي فترة قصيرة حتى إظهر ان الإناث أخذت تثبدل فحملها الأول بنتهي الى ولادة جرذان احياء ، ولكن حملها الثاني بفضي الى ولادة جرذان اكثرهم أو جميعهم أموات وبعد ذلك اذا زوحت هذه الأناث بذكور أسوباء تأكل الأكل المادي الكامل - لا الأكل الخاص الناقص - فإنهالاتلد شيئًا إلاانعجزها عن الولادة لا بعني عجزهاعن الحل لأنهاتحمل فعلا ٤ وبتكون االجنين في رحمها وبنمو فاترة من الزمن ٤ ثم يختفي بغير ان بخلف أثراً • ثم يجيءً فصل المزاوجة التالي فتتزاوج هذه الأناث كالمادة واكنها تحمل ولا تلد

هذه حالة عجيبة يجبأن بفصل فيها بالنشر بح الدقيق وقد أسفر التشريح عن ان الأجنحة بعد تكونها، تتحول تحولاغربباً فتمتصها انساج الوالدة اي ان الأجنة لا تموت في الرحم وتسقط بل يتصوا جسم الأم فيضاف نسج الجنين الى انساجها و ثم ثبت أنه إذا زو جت أنات سوبة بذكور اقتصر غذاؤها على هذا الطعام الناقص ، فإن الإناث لاتحمل، لا نه بعد ان تنقضي على تصاب بالعقم أي تغدو عاجزة عن النناسل

الحالة العجيبة في اجسم الأم ، اي حالة علم إصاب به الصفار عادة من الأدواء

اكتال نمو الجنين وامتصاص انساجها لنسيحه . وقوام هذا الاسلوب اضافة بضع ورقات من الحس او عصير البرنقال الى الفذاء 6 فـ لا تنشأ الحالة المذكورة • وهذا بنطبق على الانثى لا غير، لانه اذا اصيب الذكر بالعقم وفقد قدر نه على العناسل فلا الخسُّ ولا البرتقال يعيدهُ سليما سوباً

هذه المياحث اقنعت الباحثين بأن في الحس والبرتقال عنصراً مجمولاً لا غنى عنــ مُ للتناسل ، وفقده من الطعام بفضي الى العقم • ومضيُّ اناتُ الجرذان وذكورها في التفذي بغذاء بموزه مذا العنصر ، بفضي حمّا الى عقم الـذكور وعجز الإناث عن الولادة

فدعي هذا العنصر ثينا مين ١

وبعد ما كشف في ورق الحس وعصير البر أقال كشف كذلك في الاوراق الخضر في معظم الدباتات وفي جميع الثارثم فيجنين الحنطة وكذلك في اللبن واللحم الأحمر لأن الحيوانات تستمد هذا العنصر الحيوي من العشب أو العلف الذي تأكله ل و بختلف قيتامين E عن سائر أنواع الفيثامين في ان الحرارة دون الدرجة ٢٥٠ متوبة لا تؤثر فيها وسعى العلماء الى استخلاصه نقيًا بالأساليب الكيمائية فاصطدموا بعقبات شتى الى أن تم ذلك في معامل أهيرسن بجامعة غوتنجن وبعد استخلاصه أثبت التجويب ان مقدار ثلاثة مليفرامات من الذكور منة اشهر وهي نغتمذي بهذا الطعام الخلاصة تكفي لرد شبح العقم عن الجوذ و ثم ال ثبت ان اضافة مقادير بسيرة الى طعام المرضع وتلا ذلك كشف الاسلوب الذي يمنع هذه أو الى طمام الرضيع ، بقي الصغار من الاصابة بما

تحت ولاية أبى ابراهيم أحمد بن محمد من أسرة الأغالبة ، ولاه أو نسحينئذ ، وقد لم ذلك سنة ٣٥٠ ه (٢٨٦٨م) • وله ذا المسجد اهمية كبرى من وجوه عدة ، ترجع أولا الى انه لم بدخله أوروبي بعد ، فظل في مجموعه الى اليوم مجهولامن الوجهة الأثربة ، وقد كان لنا شرف غير صفحات وصور قليلة • وقد كان لنا شرف الأسبقية الى نشر تسع صور لهذا المسجد ، كانشرنا بيانات ضئيلة عنه في عامى ١٠٣٤ و ١٠٣٧

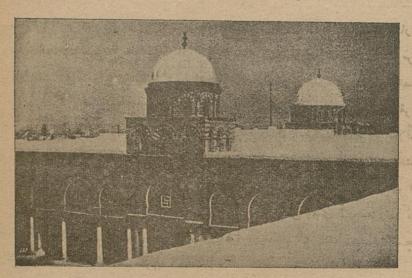
و تزداد اهمية هـذا السجد في تاريخ العارة الإسلامية لقلة عددالمساجد التي أفيه قي القرون الثلاثة الأولى للإسلام ، والتي ظلت محقفظة عظاهر ها وعناصر بنيانها القديمة دون أن يخل بها

٢- مسجد الزينونة في تونس

بقلم الدّكتور احمد فكري أمين دار الآثار العربية

تحتل البلادالتونسية مركزاً ممتازاً بين المالك الإسلامية في بلاد المغرب وبرجع بعض الفضل في ذلك الى جامعة «الزبتونة» التي قد تلي في المرتبة جامعتنا الأزهربة وتقوم هذه الجامعة الاسلامية في مسجد كبير عقيق واسع الشهرة هـو المسجد الجامع في تونس

أُقيم هذا المسجد سنة ١١٦ الهجرية في ولا بة عبد الله بن الحبحاب وجدد بناوء وأضيفت اليه قبة المجراب بأم الخليفة العباسي المستعمين بالله 6



منظر عام خارجي لمسجد الزبتونة تظهر فيه القباب بحالتها الجديدة بعد رفع غطائها الجيري في سنة ١٩٣٦ فظهرت عليها زخارف تنتمي أيلي القرنين الثالث والرابع الهجري

ماأدخل عليها من الزيادات أو ما أصابها منآثار التجديدوالاصلاح

وقد كشف لنا البحث عن ان مسجد الزباونة هـندا أثر فربد بين الآثار كلها بما محويه من نقوش تاريخي قام بذاته وفيه سجلواف بتفاصيل ماضيه لاحاجة للباحث في إثباتها الى كتب المؤرخين أواحاد بث المعمرين وقد استطعنا أن نقر أحميع النقوش الكتابية

التي يحوبها المسجدوالتي تسجل بياناً دقيقاً لما جدد أو أضيف أو أقيم فيه في سنه ١٥٠ الهجربة و ١٨٩ أو أضيف أو أقيم فيه في سنه ١٥٠ الهجربة و ١٩٩١ و ١٩٤٠ و ١٩٤٠ و ١٩٤٠ و ١٩٤٠ و ١٩٤٠ و ١٩٤٠ و هك نزى أنه لم يمرقرن واحد من الاحد عشر قرنا التي من بها المسجد إلا وسجل أهل تونس على بنيان مسجدهم الجامع شهادة بأنهم لم يسوه بالتعدبل أو التغيير و وانهم اذا كانوا قد أضافوا اليه أو أصلحوا ما قسد فإنهم مع هذا حافظوا على حرمته الأثربة ٤ و وضعوها أمانة للعلم والتاريخ

وبشغل المسجد مساحة طولها ٦٩ مثراً تقريباً وعرضها على متراً وطول بيت الصلاة فيه ٥٦ متراً وعرضه ٣٠ متراً عوبه خمسة عشر رواقاً عرض كل منها ثلاثة امتار ونصف تقريباً ما عدا رواق الحراب قعرضه خمسة امتار وربع، وبه ثمانية أساكيب عرض كل منها ثلاثة امتار ونصف تقريباً ٤ ماعدا

أسكوبا المحراب والبهو فعرض كل منها أربعة امتار ونصف • وتمبد أعمدته في خطوط متوازبة لجدار القبلة اوتنف عند عقوده أسكوب المحراب فلا تخترقها وتمتد في صفوف غير زمنوابة • ويخترق صفوفها صف من العقود ينوسط بيت الصلاة بين الاسكوبين الرابع والخامس اولكن هذا الصف من العقود بقف عند حدود رواق المحراب فلا يخترقه

وللمسجد صحن مسقطيل غيرمنقظم الاضلاع طول ضلعه المجاور لبيت الصلاة 1/23 متراً بقابله ضلع طوله 1/43 متراً ويحده من الشرق ضلع طوله ٣٠ متراً ٤ ومن الغرب ضلع طوله ٣٤ متراً وللمسجد مئذنة مربعة ببلغ ضلع قاعدتها ٩ أمثار و أضيف الىجدار المسجدالشرقي صحن للجنائز طوله ٢٦ متراً وعرضه ٧ امتار ومقصورة لشيخ الجامع وقاعدة للمكتبة وداموس

وبالمسجد الى هذا منبر بنتمي الى عصر الأغالبة وزخارف منحواة على الحجر من القرن الثالث الهجري وقد استطعنا أن نزبل غلاقاً من الجير كان بكسو قباب المسجد فتكشفت تحته زخارف منوعة ترجع الى القرن الرابع (العاشر الميلادي) وجمعنا في المعرض الذي الهناه بدار الاتار العربية بعضاً من الصور التي التقطناها لهذا المسجد الكبير



٣ محاولة غزو الجزر مستعلم فبل شهر أبار مستعلم فبل شهر أبار معنى المائن العواصف والانواء تمنع زرع الالغام في المائش قبل ذلك الحين !

هناك اسلوبان صالحان لتنفيذ الغزوة الموعودة

قال المستر انسور:

إما بالهجوم المتشتت في غارات متعددة 6 وإما بالهجوم المنمر كز بقوة ساحقة دفعة واحدة ٠ اما اسلوب الهجوم المتشتت 6 فيكون بارسال قوى صغيرة الى مختلف الاماكن في بلادنا 6 فتلقيها طائرات النقل، او تحملها البواخرليلا الى سواحلنا ولن إكون لهذه القوى خطوط مواصلات دائة مع قواعدها على الساحل الاوروبي الغربي ٠ ولا معتمد في تموينها الاعلى النقليات الجوبة ٠ ولا تعتمد في تموينها الاعلى النقليات الجوبة ٠

وليست الغابة من هذه الشراذم الاحتلال ، ولا القيام بحملة عسكر بة منظمة ، بل احداث اكثر ما يمكن احداثه من الشخر بب والأذى ، وستكون مؤلفة على الارجح من كتائب دراجات بخاربة مجهزة بالرشاشات، وجنود مسلحين بالبنادق الميكانيكية وبمواد كهاوبة فتاكة ،

وقد لفلح هذه الشراذم في تدمير بعض المصانع واسلاك التلفون واعمدة الكهرباء ، بيد ان الحرس المدني لن بلبث حتى بحكتشف اسهم ، فيسد عليهم المنافذ و بنتهي اسهم بالهلاك او بالأسر ، الهجوم المتمركز»

اذن بنبغي للقيادة الالمانية في جميع الحالات ان تجربالهجوم المتمركزوجهالوجه 6 ايانزال

٣ الحرب الجديدة المصورة بيروت ٢١ نيسان المدد ٢٣ اوائل ايار .

جيش كامل بمعداته على الساحل البربطاني 6 غني بالمصفحات وبالمدفعية، وبالمهندسين المجهزين بلوازم بناء الجسور واصلاح الطرق • وبنبغي ان تلتحق بهذا الجيش فرق التموين والاسعاف ومصاف القصليح السيارة 6 على امل ان تتدفق النجدات والمؤن من القارة بصورة مستمرة •

ومثل هـذه العملية مستحيل بواسطة النقل الجوي ع بل بتطلب انشاء «عر» في وسط البحر تكون فيه البواخر حرة في الذهاب والإياب لمدة اربعة اسابيع على الأقل واعتقد ان مرفأ بولوني هو اصلح مكان بكون نقطة الابنداء في هذا الممر ويجري انشاء امثال هذه الممرات البحرية عادة بزرع الالغام على الجانبين ولكن كيف عادة بزرع الالغام على الجانبين ولكن كيف تكن حمابتها حماية دائمة ج

واما بالطائرات والطائرات هي السلاح الاقوى بل تكاد تكون السلاح الوحيد القادرعلي حماية الممرات من الخطر البحري .

وهنا نعود الى قضية السيادة على الجوء و بتضع لنا مرة اخرى ان هذه السيادة هي اساس السيادة في البحر ايضاً •

ومتى بنفذ الالمان مشاربعهم ?

ان العواصف لا تزال تهب على المانش وتقلاعب بمياهه ، والانواء الشديدة لهزه هرزاً منواصلا عما يجعل زرع الالغام لا نشاء الممرات اللازمة امراً عسيراً ، فهذه العملية مستحيلة اذن قبل انتهاء فصل العواصف اي في اواخر نيسان او

ع فصر الحر ونطور الن الاسلامي

ألقى المسيو شلومبرجه له الاثري المعروف ، ومعاون مصلحة الآثار في المفوضية العليا محاضرة في الجامعة الأمير بكية عن «قصر الحير وتطور الفن الاسلامي » علق عليها الاستاذجبران التوبني صاحب جريدة «النهار» بكلمة تأخذ منها الفقرات الآتية :

«كان المجاضر مو فقاً كل الذوفيق في مجاضر ته سواء بووح الانصاف العملي الذي تجلي فيها، أم بسعة المعلومات الموثوقة التي مبر دتها ، أم بكشف السفار عن حقائق علمية جدبدة ، في فن المعار وصفها بقوله : «ان هذه الزهرةالتي الكشفناهافي واحة قصر الحير ، فنت وترعوعت تحت سماء والاندلس، وأعطت أبدع الامثراة في غر ناطة وقوطبة ويمكننا أن نقول ان الفن المغربي وجد اصوله في قصر الحير ، كما ان الفن المغربي وجد اصوله في قصر الحير ، كما ان الفن الموماني والفن الغوطي أخذا عنه فن تنوبع القناطر، وعلى الاخص «القوس المكسور » الذي احتل في هندسة المعارفي القرون عربياً ، ولكن ظهر أن العرب أخذه و بواسطة السانيا عن قصر الحير »

وقصر الحير (بالحاء المهملة) هو قصر فخم ابناه الخليفة هشام بن عبد الملك بجوار القربتين (تدمن) وكشف عنه الرمال الاستاذ شلومبرجه في ربيع سنة ١٩٣٦ فوجد فيه من الآثار الفنية ما نقض كثيراً من المعتقدات التي كان بعتبرها

و بقول « لسان العرب» : وبالبصرة حائر الحجاج ٤ بابس لا ماء فيه واكثر الناس يسميه الحير كما يقولون لعائشة « عيشة » يستحسنون

و « الحير » معناها أبضًا بستان ، وقصر كان في

«سر من رأى» أي · · · سامراء في بعض التآويل

مليئة برسوم تمثل ابن آدم في صور فنية ومختلفة ، مأخوذة من الفن السوري المحلي ، ومن الفرف الساساني ، وغيره ، فوجود الصور بدل على انها كانت بمنوعة في المعابد لافي القصور ، وان الخلفاء

الملاء حقائق لا تقبل الجدل، فقد كانت جدرانه

تأنقوا في زخرفة قصورهم تأنقاً لابقل عن تــأنق اكثر الحضارات توغلا في الفن •

ولست أحاول الآن تجليل هذه المحاضرة النفيسة التي استغرقت ساعة كاملة ، تخللتها صور معروضة بالفانوس السحري ، خصوصاً بعد أن علممتان الاستاذ شلومبر جهنزل على طلب اصدقائه وسيذ بمها من محطة رادبو الشرق ، مع تعربها ، ولكنني أود أن أناقش المحاضر في نفسير كلة «الحير» التي قال انها كلة آرامية معناها البستان . فكلمة «الحير» التي قال انها كلة آرامية معناها البستان . فكلمة «الحير» التي بفتح الحاء المهملة وتسكين فكلمة «الحير» التي بفتح الحاء المهملة وتسكين في محيط المحيط – مجنم الماء ، وحوض بسيب إليه ، ومكان الامطار ، والمكان المطمئن وهي بالماء ، وقد قال العجاج :

تسمع للجرع إذا استحيرا للماء ُ في اجوافها خربرا

ما نقض كثيراً من المعتقدات التي كان بعتبرها الحيركا يقولون لعائشة « عيشة » يستحسنون عد المدبث (حلب) جه م١٥٠

هذه أمثلة مماوردفي المعاجم عن كلمة «حير» وهي تدل على انها عربية خالصة علا آرامية ومتى علمت أن الخليفة هشام بني قناطر لجر المياه إلى القصر طولها اثنا عشر كيلو مترا عوانه أقام فوقها سداً ضخماً، تبين لك انه في اطلاق اسم «الحير» على هذا البناء الرآئع إنما اخذ كلة عربية خالصة، لها في لغتها معانيها الواضحة .

آرامية لتسمية قصره ، في حير ان لغتنا غنية جداً بالاسماء ولو فرضنا انه لم يحد في العربية كلة تو دى المعنى الذي تؤدبه كلة (الحير » اساه قصر المياه ، أو قصر الحدائق ، أو قصر الحنان ،بدلا من أن بأخذ كلة آرامية ! • •

ولعل اقحام الآرامية في هذه التسمية هو أمرة لابقبلها إلا اولو العزم اسنطراد لفكرة يقول بها البعض وهي ان العرب لم بكونوا موحودين في سوريا قبل الإسلام ك وقد وقع الاستاذ شلومبرجه في الخطأ نفسه ،عن حسن نية طبعاً ٤ مع ان العرب كانوا في الشام قبل الاوسلام ، و كان لهم في جلق وبصرى ملك تداوله بنو غسان ، وأضفوا عليه من الخضارة أجمل الحواشي • وكانوا بقيمون أعياد الفصح في دمشق بأبهة لانقل عن أبهة بيز نطية التي كانوا لهااعواناً»

> ٥ من مكم الاقدمين روي ان سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال لبعض أخوائه أوصيك ابستة أشياءا: (١) إذا أردتأن تقع في أحد وتذمه قدم

(e) المكمة بيروت المدده م ١٣١ وهذه المجلة والحق يقال من المجلات المفيدة الراقبة

نفسك فإنك لا تعلم أحداً اكثر عيوباً منها (٢) وإن أردت أن تعادي أحداً فعادي البطن فليس لك عدواً أعدى منها

(٣) وإن أردت أن تحمد أحداً فاحمد الله أعالى فليس أحد اكثر منه منة عليك وألطف دك منه

(٤) وإن أررت ان تقرك شيئًا فاتوك الدنيا ولم بكن هذام بحاجة إلى الاستعانة بكلمة فإنك إن تركتها فإنك محمود والا تركتك وأنت مذموم

(٥) وإذا أردتان نستعداشي فاستعدالموت فإنك ان لم أستعد له حل بك الخسران والندامة (٦) وإن أردت أن تطلب شيئًا فاطلب الآخرة فلست تنالها إلا بأن تطلبها واعلم ان جرعة النصيحة:

SOFTON

۲ ما درین وما بشین وأفضل قسم الله للمرء عقله فليس من الخيرات شي بقاربه إذا أكل الرحمن للمرء عقله فقد كملت أخلاف ومآربه بعيش الفتى بالناس بالمقل إنه على العقل بجري علمه وتجاربه يزين الفتي في الناس صحة عقله وإن كان محظوراً عليه مكاسبه بشين الفتى في الناس قلة عقله وإن كرمت اعراقه ومناسبه

(٦) من الديوان النسوب لسيدنا الإمام على (ع) [



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الادباء عن المجلات الأمير كية والأوربية وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراءات علمية مفيدة

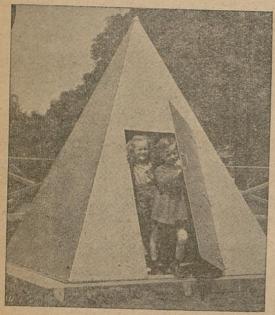


المهندس هاريسون كايب امام جهازه الذي يسجل الصوت على الشريط

المؤندس الاميركي هاربسون كابب جهازاً جدبداًلتسجيل الاصوات على شربط رفيع جدبداًلتسجيل الاصوات على شربط رفيع قطره تسعة من الالف من الانش وقد اشتغل المهندس مدة خمس سنوات لاظهار هذا الاختراع المي حيز الوجود فيمكن بفضل اختراعه استعال الشربط الرفيع بدلا من الاسطوانات المستعملة حتى الآن لتسجيل الاصوات ويكن تسجيل روابة تدومست ساعات على هذا الشربط الذي بنقل اعلى صاحت كا بنقل الهمي بدون ان يزعج السامع اذنيه بخرير الابرة الذي بسمع عادة عند استعال الاسطوانات .

٢ ﴿ تحسين حركة الطائرة ﴾ : — اخترع ميكائيل بيشال في نيو بورك محركا جديداً ليضاف الى الطائرة عمله سرعة تبدبل الحركة • ان هذا المحرك لا بو ثر على بقية المحركات التي تقود حركة الطائرة لأن حجمه صغير و بوضع على عجلة في الاسفل و يمكن بواسطته تبدبل حركة الطائرة بمدة بضع ثوان •

٣ ﴿ السيارة تنقلب مصفحة ﴾ : - صنعت مصلحـة الدفاع في الولايات المتحدة هيكلا معدنيا اذا اضيف إلى ابة سيارة تصبح مصفحة · فعندئذ تصبح جمـيع سيارات البلاد مصفحات ابام الحرب · العربة المحدة المواحد على المحدة المواحدة المحاجة المحا



خبعة النجاة

و به خيمة النجاة به: - صنعوا في الولايات المتحدة ملجاً جديداً رخيصا يحمي خمسة او ستة اشخاص من القنابل التي تقذفها الطائرات وهو بشكل الخيمة (چادر) وبغني عن الملاجئ الكثيرة النفقة التي صنعت في الكثرا،

٦ ﴿ جهاز التنفس ﴾ : — صنع احدهم جهازاً صغيراً يمكن جمله في الجيب اذا وضع على انف العامل يحمي رئتيه من غبار المصانع الذي بسبب اصابة كثير من العال بامراض وبيلة •

٧ ﴿ صفائح جديدة للطباعة ﴾ صنعوا في أحد المصانع صفائح جديدة مصنوعة من المطاط المهيأ بشكل مخصوص

تضاف هذه الصفائح إلى جهاز الطباعة أفت كسبه أسرعة العمل وتخفيف المصرف وقد صرح الذين استعملوا هذا النوع من الصفائح بأن لها عدة حسنات وهي :

ا - تخرج جميع الحروف المطبوعة واضعة

٢ – تقحمل الضغط أكثر من سواها من الصفائح

٣ – تخفف مصرف الحبر أثناء الطبع

٤ - تتم دورة الأوراق المطبوعة بسرعة اكثر من السرعة المعتادة ٠

٨ ﴿ الاقتصاد في الرصاص ﴾ اخترع مخترع ألماني بطاربة كهربائية لا يحتاج صنعها لاستعال معدن الرصاص وقد قدمت حكومة الربخ للمخترع جائزة قدرها عشرة آلاف مارك نظراً للحاجة القصوى لهذا المعدن أبام الحرب .

و جهاز تلفزة جديد ﷺ اخترع بيتر في نيو بورك جهاز للفزة جديد بنقل الصور بألوانها الطبيعية اضيف إلى هذا الجهاز قطعة جديدة للثلوين · تعمل هذه القطعة عندما يراد إظهار لون أخضر أو أرق أو أحمر أو أحمر أو مأ أشبه ذلك وعندما تكون هذه عاطلة عن العمل تظهر الصور بلون اسود أو أبيض أزرق أو أحمر أوما أشبه ذلك وعندما تكون هذه عاطلة عن العمل تظهر الصور بلون اسود أو أبيض المناهدة ال

١٠ ﴿ الكسوف الصنعي ﴿ صنعوا في أمير كاجهازاً فلكياً مها عمله اجراء كسوف صنعي للشمس وفي في في أمير كاجهازاً فلكياً مها عمله اجراء كسوف صنعي للشمس وفي في في المرسوا تركيب هالة الشمس درساً دقيقاً لا بمكن اجراؤه إلا أثناء الكسوف الكلي وبقول علماء الفلك بأن هذا الدرس سيقو دهم لا كنشاف ماهية التحولات الكلية التي تجري لما غناطيس الزوابع وتسبب عرقلة سيرامواج الاتصال في الرادبو والتلغراف والنلفون ٠

ا ا سي جهاز جديد التبريد مستعوا في أميركاجهازاً جديداً ببرد هواء الغرفة بواسطة تبخير الماء ٠ وهو جهاز صغير الحجم يمكن نقله من غرفة لأخرى يحنوي هذا الجهاز على خزان للماء وعلى محرك بدفع الماء من الخزان إلى انبوب عمله تبخير المياه ومن وراء الانبوب مروحة تدفع المواء المبرد وثنشره في الغرفة ٠

١٢ سن استخراج الحديد من الرمل ﴿ صنع جيوفاني ليكوري في إيثاليا جهازاً لاستخراج الحديد الخام من رمل الشواطى وقد جرب هذا الجهاز وأتى بنتائج باهرة وبصنعون الآن عدداً من هذا الجهاز بغية استخراج الحديد من الرمال التي تحتوي على هذا المعدن ·

محمد أديب الزين

١٣ ﴿ الذهب المخزون في امير كا ﴿ ﴿ زاد الذهب المخزون في الولايات المتحدة الاميركية زيادة مطردة من ١٩٣٥ إلى الآن وإلى القارئ الارقام الدقيقة

۱۹۳۱ – عشرة آلاف ومائة وخمسة وعشر ون مليون ريال (۱۲۵ مليون) ۱۹۳۱ – أحدعشر الفا ومائتان وثمانية وخمسون مليون ريال (۱۲۵۸ مليون) ۱۹۳۰ – اثنا عشر الفا وسبع مائة وستون مليون ريال (۱۲۷۲ مليون) ۱۹۳۰ – اربعة عشر الفاو خمسائة واثنا عشر مليون ريال (۱۲۵۰ مليون) ۱۶۵۲ مليون ۱۶۵۲ مليون) ۱۶۵۲ مليون ۱۶۵۲ مليون) ۱۶۵۲ مليون ۱۶۵۲ مليون) ۱۶۵۲ مليون) ۱۶۵۲ مليون ۱۶۵۲ مليون) ۱۶۵۲ مليون ۱۶۵۲ مليون) ۱۶۵۲ مليون ۱۶۵۲ مليون) ۱۶۵۲ مليون ۱۶۵۲ مليون) ۱۵۵۲ مليون) ۱۵۵۲ مليون) ۱۵۵۲ مليون) ۱۵۵۲ مليون) ۱۵۵۲ مليون) ۱۵۵۲ مليون) ۱۹۵۲ مليون) ۱

وبلاحظ أن لفظ «عالم» استعملت هذا بأوسع معانيها .

للأسلطانية

ننشر في هذا الباب ما يرد البنا من الملاحظات والانتفادات وأكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة ممتقدين ان مناظرك نظيرك

الاميركية

(حذفت المراقبة ١٣ سطرا)

ثم بقول بكتاب آخر نشرته معظم الجرائد العربية واليك قصاصة احداهما «لقد توصلت الى هذا الاكتشاف بأدوات اشتر بتها من مالي الخاص واشتفات عليها في بيتي الخاص وبوقتي الخاص ومع ذلك فاين شركة الكهرباء العامة لم تسمح لي بأخذ امتياز باسمي وهي ستستشمر هذا الاختراع فلو كنت مشتغلا لحكومة من الحكومات العربية مثلاً لرجع هذا الربح اليها ، وهو كما ذهارت سالفاً يماثل آبارا كثيرة للبترول والبنزين اي انه يجوي ثروة طائلة

ا حول تحويل اشعة الشمس السيدي الاستاذ

سلام واحترام · طالعني ابان أصفحي مجلمه كم الفراء مثال مترجم عن مجلة العلمالعام الاميركية بقلم الادبب عن فقيدناالغالي (حسن كامل صباح) «حول تحويل اشعة الشمس الى نور »

حسبي با أسناذ ان أقدم اليك ثمرة الباتنت عن هذا الاختراع المسجل باسم فقيدنا في دائرة تسجيل الاختراعات في واشنطون وهو كما بلي : ثمرة الباتنت ١٧٤٩٦٦ واشنطون وهو كما بلي : ثمرة الباتنت Washington D. C, وقد سبق الن نشرت المجلة نفسها الشيء الكثير عن هذا الاختراع وعن مخترعه ولكنها نست اوتناست الآن ذكره لأنه شرقي .

(حدفت المراقبة عمانية اسطر)

※ の人 きま ※

والظرف الحالي لابناسب ببش الماضي والعود الى القضية من جديدولدبنا مآخذومداخل كثيرة تجعل الشك بقينا والربة حقيقة ولكن بعدالشقة وقلة المال والانصار في دار هجرة الفقيد جعلنا نسكت على مضض ونسلم امرنا الى الله جل وعلا وهو حسبنا ونعم الو كيل •

النبطية ٢١ - ١١ - ١٩٤٠

محمر نعيد صباح العاملي

٢ ثاريغ الحسين (ع)

للاستاذ الشيخ عبد الله الملايلي كتينا في الجزء ٧ من محلمه ٢٩ من العرفان الاغر كلة عما جاء في الحلـقة. الأولى من تاريخ الحسين للاسناذ العلابلي واشرنا فيها الى مادل عليه قلم الكاتب من منزلته العلمية والبيانية والجهر بالحق المعاضد للحقيقة ومذهب العدل مع الالماع الى بعض محتو بات الكتاب من المباحث المهمة ووعدنا بالحلقة الاولى ان يخرج لنا الثانية وقد وفي بوعده الكلمات كما صدق بحديثه وادى ودبعة العلم ولم بِخْنِ امَانَةِ اللهِ التي أَتَمْنِهُ عَلَيْهِا ﴿ وَلَا عَجِبُ فَإِنَّ المومن اذا وعد وفي واذا حدث صدق واذا اؤتمن لم يخن ونسأله سبحانه ان يحده بعنابته وتوفيقه لا نجاز وعده والمضي في وضع الاجراء الثلاثة في سيرة امير المؤمنين (ع) والاجزاء التي في سيرة باقي الاعمة الاثني عشر (ع) وبذلك بقدم اللأمة احل الاعمال واعظمها نفعاً ويملأ فراغاً لا بقوى

على سده الا امثاله فقد فتح ابوابا في الثاريخ مازالت موصدة منذاعوام وقرون ومهدأمام الباحثين طرقا واضحة مستقيمة لا غموض فيها ولا التواء قرأت الحلقة الثانية من تاريخ الحسين بعد ان قرأت عنها كلة العرفان الازهر وبعد ان جاءفيها الثناء على الموَّلف بما هو اهله ورد فيها ملاحظتان ا الاغلاط المطبعية والحقيقة انها تحاوزت حد المعثاد فلو قرأ الكتاب (الشيخ ابو نقطه) ارتبك وارتج عليه ومرت عليه في كل لحظة غلطة ٢ صدق ما قيل في تفسير الرازي فيه كل شيُّ الا التفسير على ما جاء في الحلقة الثانية ولكن بلباقة وكياسة وربما بكون هذا القول محل الظن عند النظرة الاولى وبعد الامعان والتأمل نوى ان كل ما ذكره تمهيد ومقدمات لها الاثر الاكبر في لب الموضوع وتتصل به اتصالا وثيقاً وذهول س تقدمه عن هذه الابحاث ذهب بهم مذاهب شنى صرفهم عن الغرض الاصلي والوصول الى الحقيقة والمحيط الذي بكتب له العلابلي بعد لم ببلغ من الثقافة ما يجعله غنيا عن مثل هذه الشروح والابضاحات واذا كان حربا بالمؤرخ ان بعرض نتائجه فبالاحرى ان بعرض الطربقة التي تأتيبها الى اصطناع هذه النائج وان نجيط بالافكار والبواعث التي هي علمة الحوادث فالعلابلي بماذكره من المقدمات بنتقل بالقارى من مقدمات طبيعية الى نثائج طبيعية ولا بتعدى حكم السنن التي تتصرف بالانسان وتميل بهالى ما بلائم نفسيته وتربيثه وهذاما تصطلح عليه أهل المعقول بالمبادئ التصديقية التي يتوقف عليها الاذعان والجزم • والكتاب كا قال عنه ليس توجمة حياة بل تاريخ حياة اغتياله قبل أن يعلن شيئا بما بدور بخلده وانه والحسين(ع) من الرجال الذين بعبرون تعبيراً وافياً الاسم إلى على (ع) لأجمعت عليه العرب اكثر عن اجيالهم وبكتفي بدرسهم عن درس عصرهم عالم على (ع) لأجمعت على غيره كاشهد عمر بذلك ولكانت فالضرورة تلوم الباحث الى الاطالة وذكر كل السلطة اكثر انسجاما مع الروح العربية البعيدة والخلفاء فإنه تعرض لحياة الحسين في عهد الرسول عن مذهب الحكم

مراقبه الله

وانميا سمعوا للنبي واستسلموا له لأنهم بنظرون إلى القيادة التي في بده انها دبنية محضة وذخيرةأخروبة وإذا مارس السلطة الزمنية فاين الصبغة الدبنية كانت تغمرها وتخفى بوادي الحكم وليس الخليفة كذلك إلا إذا كان من اسرة النبي وتتربين ومن أهل بيته فإينهم بنظرونه كما بنظرون الرسول ومثى انحرفت عن القربى فمعناه عند العرب ان الخلافة تحردت من كل شي إلا الحكم والسلطان ونفوس العرب تأباه ولا تستسلم له وأن قريشا التي تولت الحكم بعد النبي التنظيم لولااسناد السلطة إليها لخرجت على خليفةالرسول أي كان كما خرج أهل الردة الذين حاربتهم قريشو ثارت كاثباروا ولمفينها عن الردةوالخروج إلا تصرفها بالحكم واسناد الخلافة البها • وان من الغلط الفاحش ما هو مشهور ان معاوية بن ابي سفيان من الدهاة العربقين بالسياسة وما هو إلا رجل عادي وسياسي بسيظ وان السياسي العربق في بني امية عبد الملك بنمروان ولو نعرض معاوبة لما تمرض له عبد الملك لفشل فشلا ذربِماً و كيف بكون سياسيا ولم يعمد إلى مداواة بقايا الزوبعة الكامنة من كل نفس بل إلى استثارتها بشتى الوسائل

فالضرورة تلوم الباحث الى الاطالة وذكر كل ماله مساس وأدنى ملابسة اما تعر ضهلعهدالرسول والخلفاء فإنه تعرض لحياة الحسين فيعهد الرسول والخلفاء لأن عهدهم بقع في جزء من حياته ففي عهد الرسول ذكر ولادة الحسين وطباعه الثابتة المنتقلة اليه بالوراثة التاريخية الانفعالية وتربيثه النبوية الا لهمية وفي عهد الخلفاء ذكر غزواته والاثر المتولد في نفسه من سياسة العنف والشدة وطموح الحسين وشعوره أن منصب الخلافة حتى لازم لابيه لا بجوز لغيره الجلوس فيه وهكذا إلى آخر الكتاب فإنه لم بَذَكر شيئًا اجتبيا عن الموضوع ولا أدخل في المعنون ما هو خارج عن العنوان • وقد مضى في تقرير نتائجة بدون نظر إلى مخالفتها للعرف الناريخي الشائدع وتجرد إلى اعلانها حسب الخطة التي رسمها المنطق وابدها العلم الصحيح وليست الشهرة عنده بجحة ولا قلة الانصار واعراض الاصحاب بموهن لأن الشهرة لم تكن عنوان الحقيقة والحق لا بنال بالتصوبت والانقخاب من عمل الطبيعة وهي لا تفالط نفسها فمن ثلك النثائج أن عمر بن الخطابعند ماجعلها شورى في ستة لم بكن مالكا لحواسه وكان بهجر من أثر الطمنة ونزيف الـدم وكان مصما على انتخاب الإمام (ع) واختياره الخلافة عندما كان صحيح الجسمج شمع الاعصاب ولماتأ كدالامو بون ذلك من الخليفة فكروا واجمعوا امرهم بينهم على

ولم ببرد الحفيظة بل اذكي اشتعالها بسن بدعــة (اكتساب ثقة الخلفا انهم الاسرة السياصية العربقة) ونحن نشك باختصاص السياسة العربقة بالاموبين دون بني هاشم وأين هي مظاهر هذة السياسة في بني امية ومتى ظهرت وبمن تمثلت بعثمان أو مروان او الوليد أو بزيد اومعاوية الذي عبر عنه الكاتب بالسياسيين اليوميين وعلى فرض تسليم الاختصاص فهذا القول إنما ببرر تعيين الامويين في الوظائف لا بعاد الهاشميين عنها وهذا ابو موسى الاشعري وانو الدرداء وامثالها الكثيرون تعينواولم بكونوا من الاسر العربقة بالسياسة ولا من ذوي المواهب الدبنية الموروثة وهل يجوز ان نحكم عدو الدين وخصم الإسلام والمسلمين برقاب العباد وأموال البلاد عجرد كونمه سياسيا او من اسرة عربقة بالسياسة والذي نعتقده في إبعاد الهاشميين عن الحكم هو اعتقاد الخلفاء في بني هاشم انهم الحزب المعارض المعتدل الذي يوئمن ضرره ولا تخشى عواقبه على الحكومة لاهتام م بصالح الاسلام وتقدم المسلمين وهذاما بمبر عنه بالعدو العاقل بخلاف الحزب الاموي المتحرر من كل قيد انجاه اغراضه ومآربه فاستمالوه بالمال واسكتوهبالوظيفة وعلى كل فيحدر بالقراء ان بوسعوا صدورهم لكل ما بكتبه الاستاذ العلابلي وبتقبلوه بقبول حسن كما يجدر بنا نحن رجال الدين ان نقدم له الشكر ونعترف له بالسبق والفضل ونهنئ به انفسنا فإن السكوت عقوق وجحود الفضل من اقبح الجهل محمد عو الا معنة

سب على (ع) وقتل رجالات الاسلام والابرياء الصالحين فنحاحه لم بستند إلى مقدرته السياسية بل جاء عفواً والادلةالتي استنداليها العلابلي تفرض علينا الجزم والإذعان بأقواله ولكن هذا الرأي الاخيرمخالف لماأورده في الحلقة الاولى من أن نجاح معاوبة مستند إلى سياسته (لانها مشئقة منطبيعة الحوادث ومن طبيعة الاطباع ومن روح الاستمالة وجدير بهذه الخطة انتسمى سياسة حبية) والمفهوم من لفظ استمالة وحبية مع قرينة السياق انمعاوبة كان بميل مع الجاعات وأفرادالشعب كيفامالوا وبتبع اهواءهم واغراضهم لاانه بستثير حفيظتهم بشتى الوحائل كا جاء في الحلقة الثانية • ولعل هذا عدول منه عن القول الاول واتباع للصواب عند ظهوره له بعد أن خفي عنه والعدول ديدن الباحثين المدققين والعلماء المنصفين الذين لا تقف افكارهم الوثابة عند حد يحكمون بصحة اس متى ظهرت لدبهم جهة الصحة ثم بعيدون النظو فيظهر لهم خطأ للك الجهة ومعارضتها بأخرى أقوى منها فيستدر كون ولا يمضون على الباطل. واعل المؤلف بذهبإلى انمعاوبة استعمل السياسة الحبية قبل انتستتب له الامووويمك السلطة المطلقة ولما قتل الايمام (ع) وتم له الأمر وانقادت إليه الاشياء وأمن نفوذه استعمل الشدة والعنف . وربما بلاحظ عليه قوله في صفحة ٨٦ بعد أن نقل دهشة المقريزي من حرمان بني هاشم من التعيين في الولاة في عهد الخلفاء بينا كانت مفمورة في المنصر الاموي (وقد ساعدهم اي بني امية على

٣ مدرسة جبل عامل العندة

ترفع هذه الصفحة الناصمة ،ن تاريخ جبل عامل للشباب المفدى من مهاجرينا الاحرار ليروا من عرينهم البعيد : الايان الصادق والاخلاص المجاهد

من بعيد جالت فكرة تأسيس المدرسة الجعفر بة ومن بعيد حامت افكار حول التأسيس ولكن ظروفاً قاهرة ومقادير جبارة أملت إرادتها في تأخير إنشائها وكان للظروف ما أرادت . • ولعل الذي ابطأ عن الأمة خير لها

ظروف عارضت بموفف حاسم يمنع من القيام بأي عمل كهذا وربماكان ذكرها الآن خروحاً عن الموضوع • ولقد كان مؤسس هذه المدرسة حيال هذه الظروف القاسية بنتظر فرصة سانحة ليقوم بعب مذا الواجب الذي كلف نفسه القيام به مع انه مني بما لم يمن به غيره (فنهب صبح في حجراته وعن لدفقت كالسيل الآتي من كل جانب مقرونة بالبلاء محفوفة بالضيق والا كفهرار» إلى ما هنالكم من أكاليف الحياة الشاقة وهموم الدهر الفاقرة وكيد العدو .

ثم لما كسمر الله بين بدره كل حاجز وانقشمت هذه الغيوم تقدم إلى هذا الجبل الاشم بنفس جبارة واخلاص مستبسل وجهاد بتحظم أمامه كل شيُّ إبنسكمون أمام قوتها الحائرة ٠ شعاره الحق ومبدؤه رفع كلة الأمة ومن ذات القدس الأعلى بطلب المعونة في تأدية رسالنه كاملة فياضة بالخير والبركات وعلى كفيه يحمل المدرسة الجعفرية العثيدة فيقدمها للأمة المشرئبة اعناقها إليه مورداً عذباً ومنهلا صافياً بتدفق بالمثل العليا | قريرة تقرأ فيه عظمة القوة ونفوذ الاورادة وثمرة

من علم نافع وخلق فاضل ووطنية صحيحة ٠ وما أن أقبل اليوم الأول من تشرين الأول من سنة ١٩٣٨ عتى فتحت المدرسة الجعفوبة أبوابها فضاقت بالطلاب ولم بكن إذ ذاك فلس مرصود لحذه الغابة ولكن ما أن ارتفع صوت المؤسس في البلاد ودوى في المهجر حتى تحركت النفوس العربية ومدت الاكف السخية بالمال والتسديد والمبابعة والتأبيد

وانقضت السنة الأولى بمافيها من تقدمواقبلت السنة الثانية تحمل معها حربا عوانًا بقع خبره على الانسانية وقوع الصاعقة .

كل شيءٌ في الدنيا كئيب و كل عزم فيها متلاش ولكن العزيمة الصادقة ابت إلا أن تمضى في سبيلها بخطى جربئة غير آبهة بالحرب ووبلاته فإن للمزيمة الصادقة إرادة غير إرادة الحربوإن للحق قوة غير قوة الحرب وكلاهما يملي إرادته على العباقرة وبكلمة قصيرة فالمن النفش الجبارة لا تصيخ ممماً لأزيز الرصاص ودوي المدافع وحمحمة الطائرات وإنما تثبت بقوة لنلبية دعوة الواجب وصرخة الحق لترى منهو ً لاء الأشمال أسودا كاسرة بقفون بوجهالقوي الغاشم ويضربون على الارسنقراطية الحمقاء التي لايزال الكثيرون

لا أربد أن أحيلكم إلى بعيد ولا أربد أن أوقر سممكم بثطبيل فارغ ووعود كاذبة فحجوا لنادي الإمام الصادق (ع) الرابض كالطودفوق خضم منالاطم ولا من شك ان ابصاركم ستقف الإخلاص وهاكم المسجد والغرف الني تبني على ظهره وأخيراً هاكم مثاث الطلاب برضعون الدين والوطنية والعلم من ثدي أم رؤوم تعمل على اخراج أبنائها أكفاء للحياة الصحيحة الحرة مجلسون في خوض عباب المستقبل القربب إن شاء الله . وكأني بالمستقبل ينتظرهم بفارغ الصبر نشوان مسروراً فانحاً ذراعيه قِائلابمل فيه:ان هذادوركم فاحتلوا المحل الاسمى فقد آن لكم ذلك .

وبعد فارني بلسان الأمة العاملية الكريمة انقدم إليك برسالةفيهاجرأةواقدام تعودهماالشباب العاملي الباسل وهذه الرسالة :ان المدرسة الجعفرية الآن لانشبع نهمة البلاد ولاتسد حاجتهاولاتملأ الكرسي الشَّاغر في حياة الأمة العاملية الثقافية والاقتصادية والوطنية • وإنا نريد كلية وطنيـة تحمع شئات العلوم وترفعرأس الامة عالماً فإن قافلة الحياة تسير وعاملة في أخراها وإني بعزم وحزم اربد منك ياسيدي أن تكون في المقدمة وفي الرعيل الأول ولامن شك ان الأمة :علما ها المصلحين وزعماءها المخلصين وشبابها الأحرار سيكونون نصراءك على هـذا والله يرعاك عن عينك وشمالك ومن فوقك .

معفر شرف الدبي MODEL DOW

الداودية الجديدة

بقدم افذاذاار جال على جلائل الاعمال بعزية ماضية ، وإرادة صادقة ، لا تثنيهم المشقات عن عزمهم ، ولا المتاعب المضنكة ، فيذللوا الصعاب | واكن العارف ضرب ضربته ومضى بعزيمة تقد

ويزبلوا المقبات 6 وبنسفوا الموانع بمزم وثبات 6 سائرين أبداً إلى الهدف الأسمى والغابة القصوى. هؤلاء الرجال الأفذاذ القلائل ترسلهم المنابة الإلمية لخير الإنسانية في كل عصروزمان ومثلهم مثل الشمعة التي تمنح النور إلى الجميع على السواء ، لا تخفض نورها ولانحول أشعتهاجهة دون الأخرى، وبينما هي أحترق يز بدها الاحراق بهجة وسناء كوشدةضياء > والناس عن تضحيتها غافلون ، وبسناء ضيائها متمتعون، فإذا ما أنت النار على البقية الباقية من تلك الشعلة النير قالمباركة وخبت أنوارها الساطعة ع بعود إلى الناس رشدهم ويعلمون انذلك النورالذي بدد الظلمات وأنار السبل ، لم يقدروه حتى قدره كا وقد ضل عنه الذين لا يصرون .

ان مشروع بناء الداودية الحديدة - في عاصمة الامير السيد (قدس الله سره) مشروع عظيم ثقيل العب ك قام بمهامه رجل من هو لا ع الرجال الأفذاذالقلائل الذي أرسلته العنابة للقيام بأعمال الخير والاحسان هوعارف بكالنكدي، ومنمن الناس ظن بأن عارف بك النكدي سيتمكن من إتمام هذا المشروع العظيم الذي بتطلب نفقات باهظة ، وتضحيات جلى في هذه المدة الوجيزة 6 ومن دخل الاوقاف الزهيدة ?

لقد عزم العارف: وعندما عزم ، اخذ المعول وضرب الضربة الاولى في أساس الداود بة الجديدة قال بعدها بعض العقلاء «أخذ الله بيده» ولكينه ريماأفني العمر دون لتميم هذا البناء الطويل العريض»

الصخر الأصم ، لا تلوي اعنثه الحبال الرواسي كيف لا ؛ وقد أرسلته العنابة الإلمية ليشيد في وطنه معالم العز والفلاح ، وبرفع منارة الثقافة الصحيحة عالية من فوق قمة ذلك الحبل الاشم ما استهل العام الوابع ، حتى سمعنا المنادي بنادي بأن الداودية فتحت أبوابها لطلاب العلم 1 الميل وربي ، لم بفن عمره في تنميم هذا البناء ، ولكن «الرجل العاقل » كان صدق فيها قال لو تولى ذلك المشروع الكبير غير العارف طبعاً ،

هذا عمل جليل ، وأثر خالد ، خالد في أمته خالد في ملته ، خالد في وطنه ، وهل هناك عمل أجل من تهذبب الأخلاق، وتثفيف العقول ، وإعادة القوة، والانتشال من الضعف، من الفالمة .

لقد ارتفعت ابراج الداودبة وامتدت أروقة ذلك الصرح العلمي الحديث ، تلك المؤسسة الثقافية التي سيكون لها شأن عظيم تتحدث به الركبان .

اللهم عمر بعمر الذي عمرها وخذبيده ليتم رسالته الخالدة ·

ع ع فائديم

(المرفان) شاهدنابأم المين الجهود الجبارة الذي قام بها صديقنا الاستاذ الكبير الفارف في انشاء المدرسة الداودية على طراز جامعة اكسفورد وما ابتاعه لهامن العقادات المجاورة وما بلغته من الرقي في مدة قصيرة وما لهامن فروع في كثير من قرى الجبل معقلة الناصر قلنا هكذا فليممل العاملون

ROOKOON

٥ الخطاب السنوي

صورة خطاب الأمسيرة ُحسن شهاب رئيسة نادي التعاون الخيري النسائي في صيدا (السنوسيك) ١/١/٣٤

سيداني آنساني أخواتي

ليس ألذ للمرء من أن برى نفسه خادماً للإنسانية في هذه للإنسانية وهل أجل من خدمة الانسانية في هذه الظروف العصيبة وقد كثر أو لئك الذين نجد أنفسنا أمامهم في احوج الظروف للعمل المجدي وفي أشد الساعات لمد أبدي المساعدة •

اعتدتم يا سيدا ثي وآنسا تي واخوا تي على الاعمال الخيربة وقد اصبحتم ترون لزاماً السير إلى الأمام في الطربق السوي التي سلكتن نهجها واختطت كل منكن لنفسها صراطاً قويماً عليها وبصفتي واحدة منكن اشعر كما تشعرن بلذة العمل و بجميل المهمة الملقاة على عواتقنا و

ان كل جهاد في سبيل الإنسانية هو بمثابة وسام تعلقه تلك العائلات المحتاجة على صدور كن ذلك الوسام الذي هو اثمن من الاوسمة الوهاجة وأغلى من الذهب والماس ٤ وسام العاطفة وعرفان الجميل ٤ وسام تقدير الخدمة والتضحيات •

القد تضاعف جهادنا هذا العام ومع وجود تلك الضائقة الخانقة تمكنا بحسن نواياكن ان انتوصل لما تصبو إليه نفوسكن الوثابة الى الخير فكتن البلسم الشافي لجراح أو لئك البائسين والدواء الناجع في شفاء علة الجوع وآلام الفاقة أراني مضطرة لأن أقف موقف الشاكرة

الممتنة لماأبد بتموه من العواطف السخية ومابذلتموه من الكرم الفياض وان يكن الله نمالي أولى مني ومن أو لَئك البائسين بمكافأتكن ، إن أرواح الشعب وقلوب ابناء الأمة تقدر تلك الأعمال المحيدة وتخلد مابذاتموه مناهتام بافراده وتسطر شكرها لكن بمدادالفخر .

اسمحن ليسيداتي وآنساتيأن أسرد أمامكن برنامجهذا العام وان بكن ليسَ فيه شيُّ بستوجب مردهولكن هي الحقيقة أيجب ان تقال لتكون مهازاً لكن في المستقبل.

تمكنت جمعيتنا من توزيع الف ومابة وخمسة وأربمين ذراعاً من القاشعلي مابتين واثنتي عشرة عائلة فيعيد الأضحى المبارك ، وألف وتسع وخمسين كيلوغراماً من الدقيق على ما بين وخمسين عائلة في عيد الفطر السعيد ، ثم وزعت سمَّا إِنَّهُ مديرة مسوُّ ولة وثمانية وخمسين كيلو غرامًا من الدقيق أبضًا في عيد المولد النبوي الشربف على مابة وخمسة وستين عائلة و كذلك ثلاث اليرات لبنانية سورية إلى امرأة محتاجة فكان قيمة ما وزع في هذا العام مديرةالاشغال اليدوبة: السيدة بسر صلح ثمانية وعشربن ألفاو ثلاثما بةوأربعة وخمسين غرشا مديرة الخياطة لبنانيا سورباً على مجموع عائلات عددها ستماية رئيسة اللجن وثمانية وعشرين عائلة ،

هــذه هي القيمة التي جادت بها أكفكن السخية وهذه هي العائلات التي أمطرتكن بسيل من الدعوات لا شك انه اخترق حجب الساء فنقله الأثير على أكف الملائكة إلى المزة الا ملية والله لا بضيع أجر من أحسن عملاً •

موازنة صندوق النادي عن سنة ١٩٤٠ غوش لمناني سوري

٥٩١٢٨ تسعة وخمسون ألف ومابة وثمانية وعشرون غرش لبناني سوري (الواردات العمومية)

• ٢٨٤٣٤٠ اثنان وأربعون ألف وتمانما بة وثلاثة وأربعون غرش لمناني سوري ونصف (المصارفات العمومية)

١٦٢٨٤،٥٠ الياقي في الصندوق والمسدور لسنة ١٩٤١ ستة عشر ألف ومايتان وأربعة وثمانون غرش ونصف لبناني سوري أساء أعضاء النادي المنتخبين لسنة ١٩٤١

و الأميرة محسن شهاب الر أيسة : الآنسة اسماعلى بك اسماعيل نائبة الرئيسة

> : السيدة مريم لطفي : الا نسة فتنة عسيران

: السيدة زكية أحمد البساط أمينة الصندوق : الا أسة مريم الزين الكاتمة

: الميحة صلح ا بسر نعاني

١ العقرية

العبقربة: هي العلم الخفاق في سهاء الوحي والإلحام العبقربة: هي رمز الفن الخالد في قلب الشاءر • عبقر : هي مدينة الحب والجمال والفن • وهي وحدها كفيلة بقعوبض الحسنة عشرة أضعافها [العبقرية : هي فكرة في قلم الشاعر وربشة الفنان وفم الموسيقي (المغني)

العبقربة: هي وحي الجمال بغذي روح الشاعر العبقربة: هي الهيكل الأزلي الخالد تحدق به من عباقرة الامم ابنسامات ودموع م

العبقربة: هي روح الله تفيض على الكونجلالا ورجلالا

العبقر بة: هي بدالفنان المبدع تخط على جبين الفجر دموع وابتسام الشاعر ·

العبقرية : هي أنامل الفتاةالبضة تمسحدموعالشاعر تحت ظلال الفحر •

العبقربة هي مرآة الطبيعة يرى الشاعر فيها نفسه فيصورها للعالم •

العبقرية: هي العبقرية رئيفة الحوماني

٧ ليلة عرس

ن بها إلاك غرسي ? ? إسألي الروضة هل كا بق منها غير نفسي ?? وهل العطر الذي بعد غدي والغض أمسى زهرها الـذابل يامي قها مطرت بأسى وعلى المخضر من أورا السها صبغة ورس فبدت منه على وجه ثور نے لیلہ عرس وهو كالزهر المنه ولم بعلق بجس وثواری لم یرق عیناً هو مثلي تعبق الآ قياق منه وهو منسى

من ديوان حواء الحوماني

٨ في بو تقم المناظرة و المراسلة
 ١ إحياء ذكرى جرجي زبدان
 تألفت لجنة في مصر بر أاسة الدكتورفارس
 باشا نمر لإقامة تمثال للموحوم جرجي زبدان

مؤسس الهلال وذلك في مسقط رأسه لما له من الفضل الجزبل على الأمة واللغة وما خلفه من الآثار الجليلة والأعمال النبيلة والتبرعات ترسل للأستاذ توفيق مفرج (شارع الملكة فربدة رقم ١٦ ناحية شارع شواربي باشا (القاهوة - مصر)

جاءنا مقال مطول بامضاء (مهاجر قديم) ينتقد مرسَله به الاستاذ الحوماني نقدا لاذعا وبما ان المرسل لم يجرأ على بيان اسمهالصُريحولاسباب اخرى اهمل نقده

٣ من غنائب الدعايات

وجاءنا بهذا العنوان بتوقيع (مستتر) كاحة نقد على السيد أمون وعناوينه الضخحة ودعايات الغريبة ولاسياعلى قولهان أبيات السيد ابراهيم حاوي هي لفتح الدين بن عبدالظاهر وانهار بما تكون من قبيل توارد الحاطر على إمارة الشعر

وجاءنا مقال بإمضاء خبير من صافيتا يرد به على الفائق والفائم ويطري الصافي وشهره لكنه بقول في المراق من يضاهيه ويفوقه ويقول ان أحمد على حسن شاعر مجيد لكن أين هو من إمارة الشهر فبدوي الحبل وعبد الكريم الخير وعبد اللطيف ابراهيم ومحمد حدان الخبرو أمثالهم أشهرمنه بيداً ن لكل منهم علة تبعده عن يقتر به أن يجلس على منصة إمارة الشهر أحدالشهر ا الثلاثة و بدوي الجبل ٢ بشاره الخوري ٣ همر ابو ريشة ولا بدع ان يكون الاستاذ الصافي رابهم لأن له مكانة شعرية لا تذكر لكنه يقدم الاول على كل حال مكانة شعرية لا تذكر لكنه يقدم الاول على كل حال

وجاءنا كتاب من السيديونس صفي الدين يؤيدبه ما ادعاه على الشيخ فارس مكارم ويستشهد بالسيد توفيق حلاوي والماج مصطفى الخشن قلنا ولعل رجلا آخر بهذا الاسم فعل ما فعل أو لعل الرجل الذي احتال على السيديونس انتجل هذا الاسم والله اعلى بعقائق الأمور

٢ الاحمدية

جا-نا رد مطول للمبشر الاحمدي في سير اليون يدافع به عن الاحمدية و پنتقد منتقديها

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نغمه

> الحدار العضلي للد كنور كامل سلمان الخوري (برو کان نیویورك)

إن هذا الشكل من الحدار يشن غارته على العضلات ، ويختار خصوصا احد جانبي الجسم او الرقبة او الظهر . ففي اثناء النهاريشمر بتيس اوصلابة يرافقها ألمء وتظهرهذه الاعراض بشدتها عند نهوض المرء صباحا ع وتهدأ نوعاما عند ما بكون الطقس دافئًا وجافاً، ويكون الشخص مرتاحا لا ينحرك ، ولكن حالما يحرك احدى المضلات المريضة يمروه انقباضات مولمة تكاد لا تطاق ، ويتفق احيانا ان العضلات فننصح لمن اصيب بالحدار العضلي ولا يزال يشمر المصابة تصبح ذات كنل وتستمر هكذا إلى مدات طويلة عوذلك نتيجة الانقباض المتكرر ﴿ الأسماب *: تقرر في بعض الحوادث حصول هذا الشكل من الحدار - اي الحدار المضلي - عند ظهور الشكل المفصلي الحاد ، ولكن ذلك نادر الحصول . وهكذا يصح القول ان الحدار المضلي هو مرض مستقل بجد ذاته . فالمشنغلون فيالخارج اي المدرضون البردو الرطوبة وغير المستعدين اوقاية اجسامهم عند تغير الطقس

بكونون تحت خطر الوقوع في هـ ذا المرض ٤ وكذا القول عن الأشخاص الضعيفي البنية ، كا ان الأسمان الكثيرة الخلل والمصابة بخراجات عند حدورها وتضخم اللوزتين المزمن هي من مسببات هذا المرض في حوادث عديدة ، وقد ذكروا ايضاً ان قبض الباطنة المزمن هو من جلة الأساب ، وعندما يزال السبب تتحسن الحالة عادة ، بيد انه من الصعب معرفة السبب ﴿ الاعراض ﴾ إن التيبس والألم هما المرضان الاكثر اهمية ، ويظهران عند تحريك الجسم، وبالأخص إذا كانت الحركة فجائية ببعض اعراضه – وإن خفيفة – أن ينتبه لأقل تغير في الطقس او تعرض للبرد او تغير فجائي في حرارة جسمه كالخروج من مسكن كثير الدف إلى الخارج بدون تدثر · نخن نقر إن إنفاذ هذه التحفظات صعب الاحراء عولكن اللَّهُ كَارِ بِهَا لَا بِخُلُو مِنْ فَائْدَةً لَا نُنَ المَرِءُ إِذَا احتهد بالسير عليها يتوفق الى اجتناب عودة الاعراض المولة والمكدرة . إن الحدار العضلي هومن الحياة المتأخره ، ولا يعد مرضامخطرا

طويلا ، فعلى الغالب يكون قدتكو "نفهاجيوب تحت مشارفة الطبيب. تحتوي صديداً ، ولذا فمن اللازم إزالتها لأنها تتهدد الصحة وإذا كان الشخص مصابا المساك في الباطنة مزمن فيجب عليه الالتجاء إلى مداواة الطيب .

يستنسب أخذ الحامات الساخنة مع اتقاء التعرض للبرد بعد ذلك · والحامات التركية وحامات الهواء الجاف تعطي نتائج حسنة ٠ كما ان الحامات في خزانات مخصوصة (١) تجدي فوائد معتبرة فيما إذا أنبعت باستمالها ارشادات الطبيب المعالج ، وإذا لم يتيسر الوصول إلى خزانة حمام أصولية يستماض عنها بتغطمة المريض بأحرمة ثقيلة ، ويجلس على كرسى يوضع تحته

(1) يعنى بذلك حمام في الهواء الحار او حمام كهربائي وطريقة ذلك ان يوضع المريض في خزانة مخصوصة مأخوذ عن قاموس نومان دورلاند الحديث آخر طبمة (Nemman Doraland) 1977 im

بجدذاته ، بيد أنه بإضافه حيوية الجسم إلى إوعاء يحتوي ماء غاليا مركز على موقد غاز درجة ما يعد البدن لقبول على أخرى عكما انه أو كهربائي حتى يحيط البخار الحار بجسمه يجب أن لا ننسي امكان تأثيره على عضل القلب ولا تنس إحاطة الكرسي الجالس عليه المريض كما يحصل ذلك في الحدار المفصلي الحاد. الأحرمة جيداً كي لا يفلت البخار خارجا، الملاج: مجب الاجتهاد أولا بإزالة السبب وهكذا يمرق المريض عرقا غزيراً ولا يبرحن المونذي - فارذا كانت الأسنان معيبة وحب عن البال عدم جواز اطالة مدة هذا الحام أُخِذُ صُورة بالأشَّمة لمعرفة ما إذا كان هناك البخاري لحين ظهور نتائج مضعفة أو مخلة ، يغض خراجات حوالي جذور الأسنان . كما وبعد الانتهاء يرفع المريض ويلف بجــرام آخر

ثم ان التمسيد يجدي فوائد محمودة مع الفرك بدهون الكاور دمترم وان يك ندد بضهم بلصقات البلادوناوم من كبار الاطباء بيد انها تمتبر وأسطة جيدة اقلمبمنها انقباضات وتشنجات المضلات وتوفيرها هكذا بمض الآلام عن المريض . وكثيرون يطرون بجاسة فمل المياه المدنية « وأخسها ينابيع ساراتوغا واليضاني في فيرجينيا» ولا ريب انها لا تخلو من بعض الفائدة .

و في حوادث المرضى المزمنة نتجت فوائد حميدة من الكهربائية . هذا ويجب الايبرح عن بالنا ان الحدار العضلي يزمن غالبا حتى أن المبتلي به يضطر إلى الالتجاء إلى طرق آخرى للوصول إلى تحسين حالته ' أي طرق خارجة عن نطاق العقاقير فإذا دعى ظميلك يصف لك ما يرتأي من العلاجات ووسائط ثانية من شأنها ان تميدك إلى حالة الصحةو بالتالي إلى الهناء والسمادة ويمكنك انت ان تساعده باتباعك آراءه بعقل سديد رشيد ، وبابتهادك عن الاكمة الكذبة الذين يبتذون مالك بدون ما فائدة ونعني بالآلحة الكذبة العقاقيرالتي يتوهمها السذج انها تولي الشفاء من عشية إلى ضحاها " اوطرق اخرى يشيد بها الاصحاب لأنها أنت بنتائج حميدة في قليل جدا من الحالات ولكنها خابث وفشلت في مثات منها ' ولم يأت احدعلى ذكرهاهرباً من المنجل الدكتور كامل سليمان الخوري والمار اه .

النالخة والفتائج

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسل إلينا خريجو الزراءة الحديثة من الابحاث الزراعية وما يعربه المهندسون والفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

نرية الماعز

قرأت في مجلة العلم العام الامير كمة خبرا مفاده: جرى من مدة بعض اسابيع في ساحة سبرا كوز احدى ضواحي نيويورك اجتماع حافل حضره فريق كبير من رجال ونساء من جميع انحاء الولايات المتحدة · حضر هو لا وليشاهدوا الجلسة الثالثة لجمعة تربية الماعز الاميركية وكان موضوع البحث في هذه الجلسة تربية الماعزمن الصنف المنتمي الى الدم الازرق المشهور بكثرة انتاج انائه للحليب

ويتبع هذه الجمعية التي تأسست من مدة الاثين سنة - ثـ لائة مكاتب لا عطاء جميع التعليات عن تربية الماعز ، وثلاثة مكاتب لتسجيل افراد الماعز المصطفاة ، واثنا عشمر محلا لتربية الفحول القوية الصالحة للسفاد .

ان الهدف المهم الماعز المدف المهم التربية الماعز هو الانتفاع بألبانها وقد ثبت بأن حليب الماعز ألله من سواه الماعز في المهدة بنتج محلولا قلويا بعكس حليب البقر الذي ينتج محلولا حامضا وخثارة حليب الماعز لينة حداو كريات

الدسم به صغيرة جداً ولذلك يسهل هضمه اكثر من حليب بقية الحيوانات وهو عدا ذلك غني عادة الحديد والفينامين (هوى) وغير ممرض لميكروب السل ولذك عكن تناوله نيئا ولهذه الاسباب يفضل اصحاب المستشفيات ودور تربية الاطفال حليب الماعز على سواه والماعز من الحيوانات المجترة ومن العروق الفنمية وتمتاز العروق الفنمية التي جرى اصلاحها بقصر اعناقها وسعة صدورها واستقامة ظهورها وغو اعجازها وتمناز اللبون منهابضخامة ضروعها

- عروق الماعز -

من عروق الماعز المعروفة في بلادنا عرقان ١ – العرق الافريقي ٢ – العرق الاسيوي ٠ ينتسب الى العرق الافريقي قبيلتان مهمتان ١ – النوبية ٢ – السورية

ومن انواع القبيلة السورية البلدي والشامي والدشتي واهم قبائل المرق الاسيوي القبيلة المرعزية ومن اهم المروق الاجنبية: الالسبي ، المالطي ، تو كانبرج

— اوصاف مجملة — ١ – إنجميع قطمان الماعز المنتشرة في

التسلق على الاشجار الحرجية . اقسية مظلمة خالية من النوافذوية سرب البول تحت ٧- تشاهدافرادالنو عالشامي بكميات قليلة حوالي اجسام الحيوانات وتنام بجانب بعضها بعضا مدينة بيروت وبكميات كثيرة حوالي مدينة كالسردين المحفوظ في العلب ولذلك لاتمضى دمشق وفي البساتين الممتدة على ضفاف نهر العاصى سنة الا وتسمع مرضاً عضالا فتك في الماعز

الطاطا

بندر أن تعطى البطاطا في حبل عامل محصولا جيدا لعدممعرفة الزراعين كيفية زرعها والارض

اولا: يجب أن تكون الارض التي تزرع بها البطاطا ناعمة

ثانيا : يُجِب حرث الارض حراثة سطحية بعد حصادالزرع ثم حرثها ثانية بعمق ٢٠ سانثيمترا في أوائل الربيع وحراثة ثالثة قبل الزرع ثالثًا: وضع الساد الكافي للأرض التي تزرع فيها البطاطا لأنها تمنص من الارض اكثر من

رابعاً : انتقاء الرؤوس التي تزرع من جنس متوسط الحجم اي بقدر بيضة الدجاجة وبجبأن تقطع الرؤوس عرضا لاطولا

خامساً : البطاطا البعلية تزرع في اواسط شباط وبخثار للبذار ماكان محصوله جيدا

اماالبطاطا المسقية فتزرع من اوائل آذارحتي اواخو

اكثر انجاء البلاد اللبنانية وفي البلاد السورية ذات نوافذ لا دخال النوروالهوا ، ويمتد في ارض الجافة هي من النوع البلديويكثر اقتناو هافي المسكن اقنية يتسرب المها البول ويجري بها الى الجهات التي تكثر فيها الحراج لأنها تهور المزبلة واما في بلادنا فإنهم يعدون لمأوى الماعز

> ٣- تأتي افراد النوع الدشتي من بلاد فذهب بكمية كبيرة منها ٠ الاكراد وافراد القببلة النوبيةمن بلاد النوبة

٤ - أن أفراد القبيلة المرعزية ذات قد صغیر ع رأس طویل ، اون الشعر ابیض لدی الفحول واشفرلدى الإناث والشعرناعم حريري التي تعطي أكلها يستعمل لصنع الاقمشة الثمينة التي تدعى (كشمير) ه - تأتي افراد القببلة النوبية من بلاد النوبة

الحارة ولذلك تخشى البرد

٦- نشأت القبيلة الألبية في جبال الالب والقبيلة المالطية في جزيرة مالطة ونشأت قبيـــلة (تو كانبرج) في بلاد سويتزاو لاند من لقاح الوعل المبري (CHamois) مع عرق الألب بقية المزروعات السويسرى .

> ٧ = أن أفراد الماعز اللبون هي المنتسبة إلى العرق الشامي وألى القبيلة النوبية والى قبيلتي الالب وتو كانبرج.

> > - مساكن الماعز -

يحسن ان تبنى المساكن المعدة لا يواه الماعز انبسان حسب حوارة الارض التي تزرع بهااو برودتها

برناللقنة والع

فتحنا هذا الباب الجديد لنثبت فيه بعض ما يرد الينا من كتب الفراء الكرام مما به نفع وفائدة وليكون صلة وصل بيننا ويينهم

عو اطف الاخو ان

ا كله الأستاذ المنذر (١) أخي أحسن ماأقول لك ما قاله المتنبي لسيف الدولة بوم أبلً من دائه أن:

المجد عوفي إذ عوفهت والكرم وزال عنك إلى أعدائك الألم صحت بصحتك (الآداب) وابتهجت بها المكارم وانهلت بها الديم وما أخصك في يرء بتهنئة

صيدا الشيخ عارف الزين أتمنى لكم الشفاء السربع والعافية كامل مروه

٣ بوسف الصدبق بوسف الصدبق بوسف الراهيم صادر صاحب المجلة القضائيه وعضو مجلس إدارة بيزوت بنمنى لفضيلتكم شفاء سربعاً

(۱) وهو الذي قال فيه الشّاعر القروي والله الله منذر للمنتكم فليحي شاعرنا الاديب الكيس

غ شعور الفنون الجميلة الحساسة الكسي اللاذقافي صاحب جربدة الفنون الجميلة وأستاذ الموسيقي الشرقية في الكونسر فاتوار الوطني للحكومة بهني الوميل الشيخ عارف الزين بإبلاله من المرض الذي ألم به داعياً لحضر ألهبتام النقه والعافية بيروت

الوفاء المجسم
 حضرة استاذنا الكبير الشيخ عارف افندي
 الزين حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبوكانه وبعد أرجو قبل كل شي ان تكونوا بخيروعافية وتكون العملية الناجحة أراحتكم بما كنتم نمانون لم اطلع على خبر العملية إلا من الصحف وحالا حررت (برقية) وأرسلتها للبربد فأعيدت لا تمم معاملتها أعني لتصديقها من مخفو الشرطة وتقديم أوراق الهوبة إلى مافي ذلك من إجراآت ومع هذا لم بكن لي أمل بوصولها لا نه سبق وراجعت لمثلها بصددالتهاني الواردة إلي فلم بسمح بابراقها لهذا عدلت ورأبت أن أنيب كمابي هذا بابراقها لهذا عدلت ورأبت أن أنيب كمابي هذا والاطمئنان عنكم والسؤال عن صحة كم الغالية

لولا مفاجئة خبر الصحف بأيتمام العملية ومن انها ناجحة وانكم بخير وعافية لكنت قلقت كثيراً

إلى رفع آبة النهنئة والاخلاص لصاحب العرفان سائلين بارئ المخلوقات أن يمتمكم دائمًا بحلة العافية الضافية وبوردكم موارد العيشة الصافية وأنتم براحة وعافية مع سائر من حولكم من آل وأشبال وأحباء أوفياء بعونه تعالى وفضله بيروت أمين ودكم المخلص

جيروك الميان شاول شمعون المون على ما المعمون المون المون المور عن طرابلس سيدي الاستاذ الكبير

اليوم قرأت في الصحف خبر اجراء عملية جراحية لكم وانها تكللت والحمد لله بالنجاح وتماثلتم إلى الصحة والمافية فالمجد عوفي يامولانا متمكم الله بالصحة والعافية ومشع البلاد بطول حياتكم الشمينة راجيا ان تتفضلوا بقبول نهنئثي القبول المخلص وكم كنت أود أن أقدمها بالذات وهذا واجب لولا صعوبة المواصلات قرب الله أيام اللقاء مع أحسن حال وكما نشتهي ونربد انه سميع مجيب وتكرموا بقبول فائق احتراماني سيدي مجيب وتكرموا بقبول فائق احتراماني سيدي طرابلس عهد الحميد كرامه

أحمد فابو مغربي برفغ الثهاني لسيادة الاستاذ المفضال الشيخ عارف افندي الزبن بنجاح العملية وزوال ذلك المرض الذي ألم بمزاجة وبمتذرعن عدم تمكنة من القيام بواجب العيادة بالذات ونرجو الله تعالى أن يمن عليناوعلى الفضل والفضيلة بسلامته ودوام صحته انه اكرم مسؤول

ارجو أن آخذ منكم بالذات اليطمن وأسأل الله قعالى ان بديم حياتكم سيدى ١٧٤ كانون الأول ١٩٤٠ المخلص نبيه العظمة نبيه العظمة ٢ رئيس الشباب مثل أعلى للوفاء والعرفان

حضرة صاحب الفضيلة العلامة الشيخ أحمد عارف الزين صاحب العرفان الغراء المحقرم بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أمابعد فقد بلغ جمعية: (الشبان المسلمين) انحراف مزاج فضيلة كم فتألمنا جداً ٤ و كان مرورنا عظيمالنجاح عملية كم وتقدم كم من الصحة والعافية .

والآن أنقدم بكتابي هذاباسمي واسم اخواني أعضاء الجمعية راجياً لفضيلت كم تمام الصحة وكال العافية، اله سميع محيب، وبالختام تفضلوا بقبول فائق احترامنا

بيروت رئيس جمعية الشبان المسلمين أحمد مختار الصلح الحمد وفاء صديق إسرائيلي قديم وشاعر عربي صميم سيدي الصديق الحميم الشيخ أحمد عارف الزبن المحترم

تحية المحبة والوفاء والاخاء ودعاء بتوفيقك في أعالك وصحتك الغالية وتعزيز منزلتك العالية وبعد فمنذ ساعة زارني صباحًا صديق الجانبين الاستاذ حليم دموس و كنانذ كر زجال الصحافة عموماً وصاحب « العرفان » خاصة وفحأة اطلمنا في الصحف على العملية الجراحية التي أجربت لكم في صيدا وعن نجاحها قسرنا نبأ شفائكم ووجدنا من واجب عرفان الجميل وجميل العرفان أن نبادر

١٠ حيا الله الوفاء

مولاي الزميل الكريم والصديق الكريم بين موجة من الحزن العميق تغمر في ولفحة بأس تسحق قواي وتهد كيافي عرفت بما ألم بكم من من فقات أما كفي الله ان أن يفجعني بأخي منذ شهر وهو ذا اليوم برجف أعصابي بمرض صديق ولكني حمدت الله ما هلعت حتى تطأمنت إذ قرأت خبر نجاح العملية وزوال البأس والخوف وها انا بين نهنهة الدموع ومرارة الاسي أجد بصيصا للتعزبة بسلامة احد اخواني الذين تحتاجهم الأمة والللاد واللغة والأخلاق والتربية

فأسأل الله أن يجعل الشفاء تاماً وسر بِماً ليكون في عافية كم وراحتكم بعض العزاء لصديقكم وزميلكم

طرابلس ه کانون اول ۹۶۰ سلیم غنطوس ۱۱ الراقعي رفع الله مقامه

حضرة مولانا الاستاذ المارف زاده الله من المعارف والعوارف وحفه بأنواع اللطائف سلام الله عليكم ورحمته وبركاته، وبعد فقد بلغني وأنا مربض طربح الفراش بسبب الرومائيزم الذي لازني في جسمي هذه السنة ملازمة طوبلة والحمد لله على كل حال) نبأ مرض الاستاذ عافاه الله والعملية الجراحية التي أجربت له في المستشفى بصيدا ونجاحها والحمد لله وعوده إلى الصحة وعودها إليه بلطف الله فحمد ت الله أن عوفي الصدق والاخلاص بلطف الله فحمد ت الله أن عوفي الصدق والاخلاص والأمانة والوداد والفضيلة علما وأدب إذ عوفي الاستاذ العارف المحقوف باللطائف مما عرض له الاستاذ العارف المحونة بالمعارف والعوارف، وكم

هممت أن أكتب إليه ولو قليلا وأسليه على حد قول الشاعر حيث بقول المي وسبابتي ولرجا سلى العليل عليلا ثم تمنعني الموافع الصحية غالبًا صدبقي الأستاذ الغيور الشيخ أحمد عارف الزين المحترم السلام عليكم ورحمة الله وعنابته بقلق زائد اطلعت في الصحف بأنه اجربت لكم عملية جراحية في مستشفى الخليلوسو في جدًا ختام النبأ القائل بنجاح العملية وسلامتكم والعاقبة وتمام العافية راجيًا من الباري سبحانه وتعالى اللابنالكم العافية راجيًا من الباري سبحانه وتعالى اللابنالكم العافية وماد مكروه مدى الحياة و

حمض حسين عباس قائد بيه اس عليلا (١) المعلى إواسي عليلا (١) الخي الأعز الشيخ احمد عارف الزين المحتوم تعالى بكل تعيات واشواق عساكم بكومه تعالى بكل

اطلعت في جربدة النهار انكم اجربتم عملية جراحية وخرجتم من المستشفى فهذا النبأ كدرنا وسرنا بآن واحد فنهن أنفسنا على صحة سلامتكم راجين من المولى ان مجرسكم بعين عنابته آملين منكم التطمين السربع : لو تسمح لي صحتي بالحضور لطرفكم لماتأخرت عن القيام بهذا الواجب

⁽١) أجريت للصديق العزيز في بيروت بمستشفى الدكتور رزق عملية ناجحة وخرج معافى وقد المحمد محاطا بعناية اصدقائه الكثر

إنما الاَّ لم منعني حيت صار لي مدة عشرين بوماً طربح الفراش من اثو نوبات رملية حرمتني الرخاء نسأله ان بقدم لكم ولنا الشفاء العاجل. اخوي بشنركان معي بالعاطفة وبهنآنكم بالسلامة ودم واسلم لأخيك المخلص

بعلبك ٨ ك ١ سنة ٩٤٠ ممد مرتضي ١٤ الاعمال بالنيات (١)

حضرة الاستاذ الكبير والمصلح الخطير فضيلة الشيخ احمد عارف افندي الزين المحترم

سلام عليكم: تألمت كثيراً لخبرموضكم الذي اوجب الدخول الى المستشفى واجراء العمليةوحمدنا الله سبحانه حيث كانت عاقبتها السلامة والنجاح وعرِّمنا عزما جديا بل قطعت مقداراً من المسافة واوقعت الصلاة فيهاقصرا ايضاعتمادا على نية الوصول الىصيدا ولكن حالت الموانع والاقدار دونالبلوغ الى المقصود فرجائي قبول العذر والحمل على الصحة ونبتهل الى الله تمالى ان لا يريكم ما تكرهون ويمنحكم الشفاء مع الصحةالكاملةوالسرورالدائم أسمى معاني الود وأسني مظاهر الوفاء طير حرفا (جبل عامل) محمد جواد مغنيه

١٥ جابر العشرات

حضرة الاستاذ الفاضل المجاهد رعاه الله آلمني جداً نبأ الانحراف الذي حصل لذاتكم الكريمة ولم اعلمه الا من اخبار الصحف كا انه مرني زوال البأس ونوالكم الصحة والعافية ووددت

(١) لا يخفي ان الكثيرين.من العلماء والادباء والوجهاء في جبل عامل تفضلوا بزيارتنا بالذات فلهم الشكر جميما ونسجل الشكر الجزيل للجراح الطبيب الماهر الدكنور سعد الله الخليل صاحب مستشفى الخليل وللطبيب الغيور الدكتور رياض شهاب

ان اتشرف بالذات بناد بكم الرحيب لو لاالدواعي الصحية فارجوكم قبول اعتذاري وتطميني عن صحنكم الثمينة

اسأل الله لكم هناء تاماً وعيشا رضياً وانيمن على الجميع ببقاء وجود كمالنافع وان بسبغ نعمته عليكم وعلى جميع الاسرة الكريمة وتفضلوا بقبول الاحترام. النبطية في ٨ كانون الاول سنة ٩٤٠ محدجايو ١٦ زهر تذكو رائحته

لحضرة العلامةالمفضال الأسئاذ الشيخ عارف الزين المحترم

السلام علميكم ورحمة الله وبركاته • أقدم إليكم أخلص العواظف المنبعثة من قلب مفعم بمحبة كم يجيش بالمودة وبكتم لكم أصدق الاخلاص ، وأرفع لكم أطيب التحيات الصادرة من روح تفيض بالاوجلال وتحفظ لكم بين جوانجها أظهر الولاء ، وأبعث إليكم أحر الأشواق المرسلة من نفس تؤخر بالحب وتجن لكم في صميمها

سيدي : لقد بلغنا نبأدخولكم إلى المستشغى كما قرأنا في الصحف أنه أجربت لكم عملية جراحية فغم عليمًا الخبر ورحنا نسأل علنا نجدمن بطمننا عنكم وإذا بنا نرى الأخ الكريم -ولدكم أدرب- آتياً إلى البلدة بصحبة لجنة تخمين البناء فسألناه بشغف عن حضرتكم فأنبأ ناأنكم بارحتم المستشفي منذ أيام بعد نجاح العملية وبعد أن ألبسكم الله ثوب الشفاء والصحةفسررنا أيما مروز وانشرحت صدورنا أيماانشراح فنحمدالله تمالى الذي شفاكم وعافاكم كما نتوجه إليه ثعالى فأجبناه بهذه الأبيات إذا أعوزت صدق في الوداد فعارف صادق حر المبادي إذا احتاج الندي إلى زعم في فال ألحر زبنة كل نادي سلمت اخي صميي من عواد فزبن الحر في العوادي المراف ونداء

حيا الله العارف فلقد اجاد بما افادوأدى البغية والمراد وبارك بالمؤازرين الأوفياء والغير الأمناء الذين بقدرون العلم والأدب والعامليين عليها حق قدرهم

بادرة طيبة وصلني الجزء (السادس والسابع) من مجلة العرفان بعد الاحجام عني برهة من الزمن (۱) وأنا آذئذ في (حيص بيص) من جراء أمور لا تعدل وخواطر لا تعقل فتناولته تناول المشتاق وفضضت الحتم الكريم عن ذلك السفر العظيم متصفحا صفحاته بإمعان وروية فانتعشت نفساً ونعمت بالا وطبت خاطراً لما به من جميل النفع وغزير الفائدة ولقد مسررت بالفتح الجديد الموسوم في (باب البريد) لعلمي ان ذلك الباب هو عين ما نوه به الاستاذ للطراء ولا سعياً وراء ما بفعله الفير حقق الله الأمنية وجعل تلك الصلة الوثيقة ثابتة العرى متيئة الحبرى الله عنا العلامة الجليل الشيخ سلمان افندي الأحمد خير جزاء المخلصين لابنائهم وضاعف له وجزى الله عنا العلامة الجليل الشيخ سلمان افندي الأحمد خير جزاء المخلصين لابنائهم وضاعف له

أن يكسو كم حال العافية و بطيل بقاء كم بالصحة التامة والراحة الكاملة والسلام الدائم فللأنة الهناء ولكم البرء والشفاء كاتبه: محمد نجيب زهر الدين بنت جبيل ۲۰/۲/۲۰ بات ١٧ الشعر شعور حضرة السري المفضال الشيخ عارف الزبن رعاه الله آمين أصونك من عيوني في السواد وتفديك الحشاشة في الفواد ومن في «عارف العرفان» أولى فدا من «عارف الحر » المبادي رأيت الداء جهداً وهو أعمى رمي سهماً أصاب فتي الجهاد ضمنت لك الشفاء من المداوي وقد ألهمته رأے السداد وعالجاك الطبيب حكيم قوم فكم عالجت أمراض البالاد تألم من سقامك كل قلب فكم لك عند قومك من أيادي سلمت محاهداً وشفيت حرا وعشت لعز بعرب خيرهادي وطابت نفحة العرفان نشرآ بفضل « الزين » زبنة كل ناد وكلاك الله للمخلص

أحمد عارف الحر

جبع في ٢٥ ك ١ ١٩٤٠

⁽١) المدد المزدوج قبل هذا لم يصاني (? !)

وحقاً أقول أن الاستاذ العارف صاحب هذا المقام الأغرلغني بمجده الطريف التليد عن كل اطراء وان مآثر الصالحة وخدماته الجللي لجديرة منجداً ومعيناً وها نحن نقدم لحضرتكم بدل بالتقديروناهيك أبها القارئ الكريمما لقي ذلك المصلح من الألاقي في سبيل الأمة العربية والمصلحة الاسلاميةوما بذله من ماديائه ومعنوياته فالسباق السباق أيتها الأمة العربية في كل فج من فجاج الارض إلى تناول محلته الزاهرة طلباً للفائدة ومكافأة لخدماته وبها تجدون الغابة المنشودة من كلماتر بدون وتكونون بذلك موفقين ومأجورين إنشاء الله الرقمة-العلوبين أحمداساعيل ١٩ عاطفة علوية

> حضرة الاستاذ العارف العامل المحترم تحية مباركة زكية وبعدلقد طلع عملي (عرفانكم) وأنا في غابة الشوق إليه فما لبثّ أن أزال بممهود حلاوته وعذوبته ما كنت أراني شاعراً به من مارة الهجروحرارةالشوق وبودي لو استطيع أن أطلعكم على مقدار ما ادرك من عظيم ارتياحي كلما اكشحلت عيناي منه بطابع جدبد غير ان هذا الارنياح (ويا للأسف) قد لا يخلو من شيء تشوبه • بينما نحن نعهده فضفاض الازار واسع النطاق بعيد الارجاء إذ هو لـدبنا اليموم بغير ما كان عليه أمس • ولكن هيهات هيهات أن بنقص ذلك من قيمته أو بضع من قدره عندمن بعرفه وانني سأظل - بحول الله-مثايراً على الاشتراك به مو ازرة لكم وحباً بمه فائق احترامي سيدي وبكم ورغبة في أحادبثكم وأخباركم وإكباراً

الأكجرالجميل لأنههو صلمةالوصل وإليهمرجع الفضل وتقديراً لهمتكم وجهودكم التي بذلتموها وستبذلونها في سبيل تنوير أبناء بلادكم بل وبلاد غميركم فأبقاكم الله للأدب ركناً ركيناً وللمتأدبين اشتراكناوزيادة تافهة والغرض ان بكونمابصل الدبكم كاملا غير منقوص وأخيراً لا بسعني إلاأن استميحكم إسدال ذبل الصفح والعذر • والحر الكريم من عذر في ١١/١١ ١٤٠ بونس ياسيين سلامه - ربعو (مصياف) ٢٠ العرفان وأندلسي مرجعيوني

حضرة صاحب العرفان المحترم أَبِهَا الفَاصْلُ لِمَا كَنْتُ مِنْ قُواءً مَجَلَّتُكُمُ الغَواءُ والمعجبين بتنسيقها ،وأبحاثهاالعلميةوالفنيةالرائعة فأنا منذ زمن الاحظ وأنتبع خطواتها باهتمام وما تتركه من الأثر الطيب في النفوس • فالحق بقال أنها نبراس هدى للشباب العاملي خاصة وصورة حية للنهضة الإسلامية عامة ودعامة متينة للعروبة ولا عجب في ذلك فالإسلام مصدر كل حضارة ومهد كل علم وما هذه الحضارة سوى صورة مكبرة عن الحضارة الاسلامية الماضية التي قذفت بها العالم من علو مآذنها لذلك سيدي جئت إليكم بصورتي الرمزبة هذه التي تجدونها طي هذا التحرير راجيًا أن تختم بها كل مقالة إسلامية عربية رمزًا عربياً بصل الماضي بالحاضر كماانيوارجو نشرهذه الابيات الني نظمتهافي الحلم على أثر منافسةأوبحث قمت به بين الروح والمادة! وخياماً تفضلوابقبول

> اندلسي مرجعيون

السوانقانقان

فنحنا هذا الباب ليكون صلة بيننا وبين قرائنا وليسألوا عما اغمض عليهم ولا نجيب إلا على سؤال المشتركين لأن المقام لا يتسم لنيرهم على ان يكون السؤال مما يننفع بجوابه

به حرمة مو بدة لانه وطأهاوهي في عصمة اخيه الما نكاح البنت من الرجل الذي خطب املها فوان كان قد عقد على الأثم ثم تزوج البنت بدون طلاق الام فذكاحه للبنت باطل والا فصحيج حيث ان المفروض انه لم يدخل بامها واما تزوج امها لابن اخيها فصحيح اذا لم يكن بينها وبين الذي خطبها اولاً عقد نكاح

٢ ﴿ انو ارد خاطر ام انتجال ﴾ صافيتا — ثلة الخضو محمود ابراهيم محمود س لقد ورد بيت في الديوان المنسوب لأمير المومنين كرم الله وجهه وهو: الناس صنفان موتى في حياتهم

وآخرون ببطن الأرض أحياً وقرأته في قصيدة لشوقي بعنوان (بريطانيا العظمى) مع انه بدون علامة استعارة فما نقول عنه ?

ج بيت شوقي في قصيدة عنوانها (شكسبير) لابريطانيا العظمى كما ذكرتم وهو غير موجود في الديوان المنسوب للامام بحروف بل عمناه ففي الأبيات الأولى ومطلعها

الخلاص مسائل الزواج المحلوي داع مخلص الجبل العلوي سي رجل تزوج امرأة ومات عنولدين الني وذكر وبعد وفاته قد احباها اخوين دون ماقرابة من زوجها المتوفى فخطبها احدهما وتزوجها اخوه الآخر دون وفاة اخيه الخاطب وثم بقيت البئت في حجو امها الى ان بلغت اشدها فتزوجها الرجل الخاطب امها سابقاً وبعد فقد توفي زوج امها فتزوجها ابن اخيها هل يجسوز ذلك في الشرع افتونا يرحمكم الله

ج (۱) عبارة هذا السو اللا تخلو من تعقيد مضافا الى ما فيها من اللحن و كيف كان الامر فالجواب ان احد الأخوين الذي خطبها ولم يتزوجها إن كان لم يعد عقد نكاحها عليه فاقترانها باخيه صحيح ان كان مع المعقد الشرعي بلاكلام اما إذا كان الخاطب قد عقد عقد نكاحه عليها ثم التحقت باخيه فقد حرمت على من التحقت

⁽١) أجاب عن هذا السؤال احد للطاء الاعلام

٤ ﷺ البرق والرعد ﷺ منه

س هل كا حصل برق اورعد توسل الصواعق أثناءهماومن أي شي يكون حدوثهما

ج لا تحصل الصاعقة من كل برق ورء ـ د مطلقا وحدوث البرق من غامتين تتحاكان بعضها بعضا وتتحدان فيحصل منها حرارة وصوت وضو ومن الصوت الرعد ولا يخفى ان الأرض وماعليها مشحون بالكهر بائية وتنزل حرارة الغامتين المتجاذبتين للأرض فلا تضر احيانا لضمفها وقد تهدم الدور والقصور و تحرق الأشحار اقوتها

الى اختى العرسة

ما بصداك ياء, وس الشعر ياذات الشحون عن شعور تسكبيه بفنون رمز طهرك أنشدبه بدلال وسكون فهو حسنك اي وعمرى ان في عينيك احزان تبوح هي من شأن ربات الطموح ليت شعري لست ادري ام هي اشجان قلب وقروح يا غــزالي ثم طيري بدين طيات الفضا لا تـالي مثال حالي كم وليد ضل من فرطالاسي الخيام فاطمه عبدالله

الناس من جهة التمثيل اكفاء أبوهم آدم والأم حــوا. وختامها

فقم بعلم ولا تبغ به بدلا فالناسموتي وأهل العلم أحياء وهو بنفس المعنى لا بلفظه

ويشير لهذا المهنى ايضاً ما جاءفي الديوان وهو بيت مفرد

ليس من مات فاستراح عببت

اغما الميت ميت الاحيماء والسرقة من هذا القبيل مألوفة وشائعةعند كبار الشعراء بل بعضهم بنتحل اللفظوالمعنى

※ ルルリング ※ ド

منه

س يقولون إن الإنسان لا يوى الأحلام إلا متى كانت بتصورات وقت يقظته مع أنا كثيراً ما نرى ما لم نكن نتصوره في اليقظة

ج نعم يرى الانسان في نومـه ماشاهده المهي اشجان قلب وقروح وتصوره في يقظنه على الفالب لكنه قـد يرى المهالة أشياء لم تخطر بماله من قبل ولم يتصورها مطلقا المخطر بماله من قبل ولم يتصورها مطلقا المخطر بماله من قبل ولم يتصورها مطلقا المخطر بماله من قبل ولم يحث ضاف لا بتسم الخيام فالمخام

المطوعات الحاثة

الكتاب الجليل على الإشارة البها باختصار الكتاب الجليل على الفلسفة القديمة فحسب بل الكتاب الجليل على الفلسفة القديمة فحسب بل الكتاب الجليل على الفلسفة القديمة فحسب بل الأستاذ محمد لطفي جمعة من رجالات الجديدة كالنظرية النسبية وغيرها وذكر فضل المجتمع والنشر أكثر من عشرة مو لفات قيمة العرب المسلمين في اكثر العلوم الحديثة وبناء وآخرها هذا الكتاب النفيس وقد بحث في أسس بعض المخترعات الجديدة فنحن نكبر القسم الأول منه عن الجزيرة العربية وهجرة الإجزاء الباقية لعالم الطبع ونشكر السادة محمد البراهيم واساعيل إلى الحجازومكة قبل الإسلام بواد جودة وشركاء الذين طبعوا هذا الجزء وفي القسم الثاني عن تأسيس مكة وتداعي الوثنية بعدا المختب النبي والتبشير به من طفولته إلى غير ذلك بما نفرع عن هذه البحوث المختلفة المناب عن النبي والتبشير به من طفولته إلى غير ذلك بما نفرع عن هذه البحوث الحليلة بي وسف يعقوب الحليلة

٢ ﴿ دروس الفلسفة ﴾ تألبف فيلسوف الإسلام ساحة الشيخ عبد الكريم الجزائري وهوجزء من عشرة أجزاء ومكانة علامتنا الكبير غير خافية على أحد من السوريين والمصريين الذين تسنى لهم ساع خطبه النفيسة الممتعة ولم يقنصر شيخنا في هذا

نسخة مخطوطة كانت عنده وقد عرضه على فريق من كبار العلماء المحدثين فحاء صحيحا منقحا ولعمري إن كلمات الشكر وعبارات الثناء (٣) طبع بالمطبقة الاميركانية (بيروت)١٩٤٠-١٣٥٩ في ١٩٤٠ مفحة بقطع العرفان وآكثر من نصفها

في ترجمة الرجال الذين ورد اسمهم في الكتاب

ابن شيبة ما رواه عنه أبو بكر محمد بن أحمد

ابن يعقوب بن شيبة برواية أبي عمر عبدالواحد

وقد عني بترتيبه ونشره الدكنور سامي حداد

أستاذ الجراحة فيجامعة بيروت الأميركيةعن

ابن محمد بن عبد الله بن محمد بن مهدي

(٣) طبع بمطيعة الغري (النجف) سنة ١٣٥٩ هـ (١٩٤٠م) في ١٧٧ صفحة متوسعة

سنة . ١٣٤٠ في ١٢٥ بالقطع الصنير ويطلب من المطبعة

(١) طبع بمطبعة عيسىالبا بي الحلبي وشركاه (مصر)

المامل حقه ولا سيما أنه طبعه طبعة لا يمكن كريمته الوحيدة السيدة رباب وطبعه قرينها السيد للمطابع العربية أن تخرج مثلها أو أحسن منها حكمت شادرجي نائب قنصل العراق في دمشق وعلى ورق ممتاز جداً ونحن لانجد ورق الجرائد وشعر الكاظمي في الرعيل الأول لذاك يعد الورق المادي إلابشق النفس فضلاعن الصور نشرديو انه خدمة جليلة الأدب والمتأدبين ويجدر الفوتوغرافبة لبمض صفحات النسخة الأصلبة أن يقال بهماقاله رحمه الله في تقريظ دبوان الرافعي ولعمري القد أسدى هذا الجراح المسيحي البحاثة ديوان شعرك حديًّر الشعراء في تقريضه للمرب عامة والاسلام خاصة عارفة ينبغي عرفانها ماذا يقول مقرظوه وأنت رب قريضه وعدم نكرانها (وأما بنعمة ربك فحدث)

المرحوم الشبخ عبد المحسن الكاظمي الشاعر العراقي المصري الشهير بل شاعر العرب فقد نشأ في المراق وقضي جل عمره في مصر يهلهل الشمر ويرتجله ارتجالا فيسيرمسير الشمس في رائمة النهار وكان مقربا من الأستاذ الأكـبر المففور له الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية أنئذو كانت بين جنبيه نفس السيد الرضي في العفة والترفع الدينية والسياسية واستشهد في بيت الشبيبي عمافيأيدي الناسوية ولالاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرزاق أستاذ الفاسفة الإسلامية بالجامعة المصرية وصديق الكاظمي وواضع مقدمة دبوانه أن الكاظمي يمت بنسبه من جهة الأم الشريف الرضي لذلك علية نفحة من شمره العالمي عبل

النضيق عن إيفاء هذا الطبيب الجراح المالم الأستاذ عباس محمود المقاد وجمعت شعره ه اني أنهم *

٤ ﴿ ديوان الكاظمي شاعر المرب ﴾ صدر الجزء الأول من هـذا الكتاب لموالفه الشيخ عبد الله العلابلي البحاثة المدقق والعالم المنصف صاحب كتاب تاريخ الحسين وسمى كتابه هذابكلمة قالهازولاالكانب الفرنسي الكمير حين تألب الشعب والحكومة ضددريفوس واتهامه بالجاسوسيةوالخيانةالمظمى . وقد ألم المامة خسنة بأدوائنا الاجتماعية لاسماالزعامات شاعرالعراق

إن الزعامة سلمت لزعانف

في الشرق قادوا اهله فانقادوا وقال عن الانتخاب الذي يحصل عندنا انه كثيراً ما بِكون انتحابا وعرض في النهاية وخلقه السامي ، ووضع للديوان مقدمة ثانية بجمعية المقاصد الخيرية وبالجملة كانت انتقاداته لاذعة وبصراحة تامة لا هوادة فيها ولا عاباة

⁽٥) طبع عطبمة الانصاف (بيروت) في ٩٦ صفحة بقطع الربع

⁽١) طبع بمطبعة ابن زيدون (دمشق) في ٢١ صفحة بقطع العرفان وثمنه نصف دينار ويطلب من طابعه في القنصلية المراقية بدمشق

هذا الكتاب تألبف السيدهاشم الدفتردار وقد وضع له مقدمة مفيدة الأستاذ العلايلي وبحث فيه بحثا مدققا عن الزكاة في الإسلام وماجاء في الشريعة الاعسلامية من التعاون والحث على الاقتصاد والاقتصاد عرفه القرآن الكريم (ولا تفال يدك إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط) والنبي العربي وتلاسك بقوله (ما اعال من اقتصد) وأما فوائد الزكاة للهيئــة الاجتماعية فهي اعرف من ان تعرف

٧ ﴿ امين الريحاني ﴿

للسيد البرت الريحاني شقبق امين الريحاني فيلسوف الفريكة همة لا أعرف الكال لاسما فيما يعود لأخيه الراحل الذي خلف للغة العربية إِرْثًا ثَمِينًا • وتراه مع غلاء الورق سارع في طبع هذا الكتاب الذي ذكر به خلاصة ترجمة اخيه ومختارات من الوان ادبه ، واساء آثاره وكتبه ، فجاء الكتاب مع صفره جامعا مانما ولا غرو فأهل مكة اعرف بشمابها

٨ ﴿ أَبَدْةُ الْعُصِرُ فِي احْبَارُ مِلُوكُ بِنِي نَصِرُ ﴾ هذاالكتاب لوالف مجهول وقد استخرجه

(٦) طبع عطيمة الانصاف في تسمين صفحة بقطع الربع (٧) طبع بمطبعةالريحاني (بيروت) سنة ١٣٠١ في ٣٠٠ صفحة بقطعالر بعوثنه نصف ليرة سورية ويطلب من ناشره

ومن لم يبن في قومه ناصحالهم من عدة مخطوطات وضبطه وعلق حواشيه فيا هو إلا خائن يتستر ووضع له المقدمة والفهارس الأستاذ الفريك ٦ ﴿ إصلاح الاسلام الاقتصادي ١ البستاني فأدى للعربية خدمة جليلة لأن الكتاب جدير بالنشر وفيه تفصيل عن تسليم غرناطة ونزوح الأنداسيين إلى المفرب وما عاملهم به الأسبان ٠٠٠ مما لا عل لذكر بمضه الآنوقد ترجمه إلى اللغة الاسبانية المستعرب العلامة كارلوس كيروس والحقت النرجمة بالكتاب وهو من منشورات موسسة الجنرال فرنكو للأبجاث المربية الأسبانية (طنجة =المفرب)

* ۹ حفریات ادمر کوري وطابرنس * ملخص المذكرة التي رفعها الملى المجلس الأعلى الآثار والعاديات السيد قيصر منطلمان واعتنى بنشرها باللفتين (العربيـة والاسبانيولية) معهد الجنرال فرنكو للأبجاث العربية الاسبانية وطبع بمطبعة الفنون المصورة وزين بعدة رسوم

١٠ ﴿ الخاتم السحري ﴾

هذه رواية وضمت للطلبة بأسلوب لطيف بقلم الاستاذين محمد كزما والسيد هاشم الأمين وهي من منشورات دارالكشوف نشرتها مكتبة الطالب وطبعت بمطبعة الاتحاد (ببروت) في ٢٤ صفحة بقطع الربع

 (A) طبع عطبعة الفنون المصورة - جوسكا العرائش (المغرب) في ٨٦ صفحة بقطع العرفان ١١ ﴿ بيت الأمة أي التعليم الريفي في المكسيك ﴾ والعربية وقد طبع هذا الكتاب في طهران فجاء

١٤ ﴿ جلوءه حق ﴾

وهنا لابدلنا من كامة بريئة في مجلة المعلم وتجليده وقد نشرته مكتبة حافظ في طهرات الجديد التي أصبحت من فضلمات مجلاتنا العربية (إيران) في ١١٨ صفحة صغيرة فلمو لفه وناشره

١٥٠ بيان أعمال جمعية المدرسة المحسنية في دمشق المؤسسة عام ١٣٢١ ه المدرسة المحسنية نسبة للملامة المحتهد الاكبر السيد محسن الأمين الذي برجع له الفضل الأ كبر في انشائها وتنمبتها وقدساعده على هذا العمل الجليل فئة محسنة من اخواننا الدمشقيين فساروا بالمدرسة سيراً مطرداً غير عابئين بما يمتورهم من الصعاب وأصبحت هي ومدرسة الإناث من المدارس اللاتي بشار لما بالبنان

وهذا البيان ابنداءمن ١٥ ج ٢ (١٣٥٨) الغاية ٢٥ ج٢ (١٣٥٩) وقد حوى حسابات الجمعية الداخل والخارج مفصلا وزين بكثير من الرسوم وطبع عطبعة ابن زيدون (دمشق)

رسالة وضعتها السيدة كاتربن م · كوك في ١٣٥ صفحة بقطع المرفان الموظفة الاختصاصيةفي دائرةمعارف واشنطون وترجمتها السيدة نجلاطنوس عقراوي المحاضرة هذا الكتاب من مو لفات السيد الجليل في دار المملات ببغداد وطبعتها مجلةالمعلم الجديد المنقدم ذكره وهو مع صغر حجمه جمع في وزارة المعارف واهدتها لمشتركيها في سنتها سيرة أمير المو منين عملي بن أبي طالب عليه الخامسة وهي مطبوعة بمطبعة التفيض الأهلية السلام وهو باللغة الفارسية رتب ترنيبا عصريا (بغداد) في ٢٠ صفحة بقطع المرفان ومفيدة جداً وكان مثال الذوق السليم في تأليفه وطبعه وورقه بما تبذله وزارة معارف المراق في سبيل تحسينها خالص الشكر والثناء

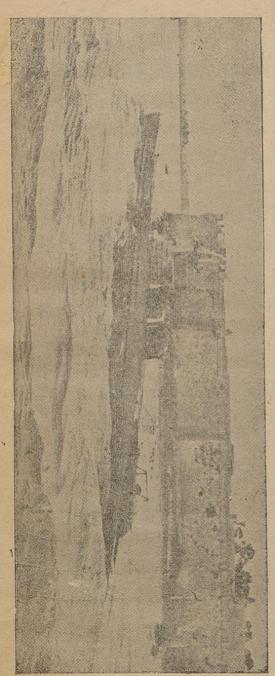
> الأستاذ محمد حسين الشبيبي وكفي به تمريفاو تنويها ١٢ ﴿ مُورُخِ المُواقِ ابنِ الفُوطي ﴾ VTT - 727

وبن يساهمون في الكتابة بها من الكتاب

المجيدين وبهمة مدير إدارتها الأديب الناهض

محاضرة تاريخية ألقيت على جمهور من أهل الملم والأدب وأساتذة المدارس المالية وطلبتها في قاعة كلية الحقوق ببغداد ألقاهاالاستاذ الكبيرااشيخ محدرضاالشببي وطبعت عطبعة الجزيرة (بغداد) سنة ٩ ١٣٥ في ١٥ صفحة بقطم الموفان

﴿ كَاخِدُلُاوِيزِ يَا تَارِيخِ شَرِيفَ رَضِّي ﴾ هذا الكتاب باللغة الفارسية وهو تاريخ مفصل للشريف الرضي تأليف السيد على اكبر البرقمي القمى وللموالف عدة موالفات في الفارسية في ٢١ صفحة



صورة الدارعة الالمانية فون تيربتز وحمولتها ٣٥ الف طن • ويبلغ طولها ٢٤١ متراوغ ضها٣٦مترا

17 ﴿ رصيفاتنا الجدد ﴾ أصدرت مدرسة الفنون الاميركية مجلة باسم (ثمرة الفنون) وهي مجلة مدرسية حسنة التنسيق والتبويب

كا أصدرت كلية المقاصد الاسلامية في صيداء التي برهنت عن وطنية صادقة ونزعة عربية صحيحة مجلة مدرسية اسمثها (وحي الكلية) وكان لها من مسماها نصيب وجاءت ممازة في مواضيعها وشكلها وحسن ذوق القائمين بها والمجلتان تطبعان بمطبعة العرفان وهما مقتصرتان على تلاميذ ومعلمي المدرسة فقط

وأضيف لجريدة أثرا (الوطن) الاشورية مع القسم الاشوري والفرنسي والانكايزي قسم عربي تولى رئاسة تحريره الاستاذ حليم دموس الشاعر المعروف فجاء هذا القسم من طريف ما تخرجه الصحف العربية في أدبه البارع و طرفه الممتعة ودخلت جريدة فتى الجمل التي تصدر عن بيت شباب لصاحبها الاستاذ اسكندر الحائك في سنتها الحديدة وهي دائبة على خطتها المثلى وحسن اختيار مواضيعها

كما أن جريدة العلم التي تصدر من البلدة نفسها حسنة الترتيب والتبويب طريف ماينشره صاحبها الاستاذ ميشال الحائك عن رحلته الافريقية الجبارة التي ضرب بها الرقم القياسي وهم الرجال تزيل الجبال

اوادرو والم

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستطرفة ويرى الفارئ نكات عصرية تسر الخاطر

بين الجد والهزل:

— اقاصيص واقعية فكهة —

«ابنا ذهبت في هذه الأيام، وحيثها اتيت لا نسمع إلا بالحرب ووبلاتها فمن شباب بقتل، وأمهات تفجع ع إلى مدائن تحرق ومنازل تهدم ٠٠٠ حتى صارت اخبار الفواجع والكوارث مل السمع والبصر ع وهذا دون ربب ما بو ثر في النفوس فأ ثيراً سيئًا لاقبل لبعضها باحتاله لذا فنحن نرى ان من واجب ارباب الاقلام ان ببذلوا الجهد عن طريق المسلية واللهو او عن طربق عن طريق المسلية واللهو او عن طربق النسيكولوجي

وهانحن اولا عنقدممن قرائنا بهذه «البضاعة » الجديدة وهي جملة من النوادر والافاكيه السورية الواقعية التي لم تنشر قبل اليوم ٠٠٠ »

ا ﴿ برودة الانكليز ﴾ عرف الشعب الانكابزي ببرودة الدم ، وصارت هذه الصفة من أكبر بميزاته بين الشعوب

و تروي الصحف الفربية ببن الآونة والأخرى نوادر وأقاصيص ع تدل دلالة واضحة على أن الشعب الانكليزي شعب لا يهـ تز لخطب ولا يضطرب لحادث ع و فيما يـ لي نروي للقراء الكرام حادثا من هذا القبيل ع جرى في دمشق و كان أحد الاصدقاء من شهوده:

قدم انكلبزي كبير الى هدف المدينة الموزيزة وأعني دمشق وأخذ يتجول في شوارعها وأسواقها ومعه أحد الأدلا، وصدف أن قادته قدماه إلى سوق «السروجية» ووقف عند أحد الباعة وطلب إليه أن يريه ما عنده من بضائع جيدة تصلح للخيل وأخذ البائم علي طلبات السائح الانكليزي وهو يمني نفسه بيلي طلبات السائح الانكليزي وهو يمني نفسه في تقليب البضاعة وفحصها أدار ظهره وأراد في تقليب البضاعة وفحصها أدار ظهره وأراد البائع غضما شديداً ، وأخذ يشتم السائح بجا البائع غضما شديداً ، وأخذ يشتم السائح بجا عن السائح انه «ابن كلب»

والتفت الانكليزي إلى الدليل، وسأله

عما يقوله البائع فأنكر الدليل ذلك ، وزعم أنه لم طربوشه عن رأسه وجلس يصغي إلى الدرس قال عنه إنه ابن كلب .

> فلم يهنز الانكليزي بل دنا من البائم بعد أن أخرج تذكرة نفوسه وقال له :

> - أنت مخطئ يا صديقي ! أنظر ان اسمى فلان ابن فلان وليس كما قلت اني

> ولم يملك الواقفون أنفسهم عن الاغراق في الضحك عندما نقل لهم الدليلما قاله السائح ويقال ان الدليل آمن بعد ذاك مع شهو دالحادث بأن السائح لم يكن ابن كلب بل كان ابن إنسان أمه حواء وأبوه آدم ! .

> > ٣ ١١ الناظر والمنظور ١

منذ سنوات عدة فشا في دمشق داء التيفوس الوبيل فقامت الحكومة إذ ذاك تكافحه بكل ما أوتيت من قوة . ومن التداب بر التي اتخذتها لمكافحة هذا الموضأنها أصدرت أوامرها الى الطلاب بحلق شعورهم بالموسى · وكان الشاعر الكبير الاستاذ محمد البزم يدرس العربية في مدرسة التجهيز والأستاذ البزم شاعر مرهف الحس ، دقيق الماطفة يتأثر عا يرى ويشبهه راكب دراجة قد دهس قدم فلاح مصري . بنشابيه مختلفةوصادفآنئذ أنه كان يلقىدرسه

يقل شيئًا ، ولكن الانكليزي ألح وأسرف في بذهول فنظر الأستاذ الـبزم إلى رأسه فرآه الإلحاح · فأخبره الدليل حينذ اله بأن البائع « كاليقطين » إذا أينع وحان قطافه ، فخطراه تشبيه خطير لهذا الرأس . اقول خطير لأنه في مجلس علم ولكن الاستاذ البزملم يستطع حبس ماجال في خاطره فقال للطالب:

- يا أخانا استر سوأتك ورفع الطالب عينيه الى الأستاذ بهـدوء وقال له بجرأة نادرة:

- استاذ 1 لعن الله الناظر و المنظور 1° · قال الراوي: فلم يبق بين الطلاب من لم يضحك ويبالغ في الضحك .

أما الاستاذ فقد تناول بعد قليل منديله وأخذ يمسح عن جبينه عرق الخجل ٢٠٠

٣ ﴿ عُن ﴿ البردون ﴾ * عرف أخواننا المصريون بخفة الروح، وسرعة النكتة . وقد حدثني صديق مصري بنادرة زعم انها حدثت في مصر ،ولكننا نشك بصحة وقوعها كثيراً غير انها لا تخلو من طرافة وروعة : وها اننا نرويها للقراء على لسان الصديق المذكور قال

بينا كنت أحوب شوارع القاهرة إ ذبعامل . فوقف الفلاح وقبض على صاحب الدراجة وأخذ في أحد الصفوف فرأى طالبا من طلابه ، خلع يشتمه ويضربه . وكان صاحب الدراجة حينذاك

يصبح ونقول:

ياسيدي بردون ٠٠٠ قلت لك بردون ، مش عن قصد دست عرجاك ٠٠ بردون٠٠ بر دون .

فلم يصغ إليه الفلاح بل استمر على ضربه وشتمه فتجمهر الناسحينئذ حولها وقالواللفلاج خلاص يا سيدي قال لك بردون !

وا يه يعني البردون دي ?

دي يا أخي بتسوى عشرين جنيه 1 أنت مش عارف ؟

فسر القروي حينذاك سروراً عظيما وترك صاحب الدراجة وذهب إلى مطعم كبيروأخذ يتناول ألوانا شتى من الطمام الفاخر . ولماانتهي من الطعام واراد الذهاب نادي «الكارسون» وسأله عن بمن الطعام الذي اكله فقال له:

جنيه مصري واحد .

فقال له القروي على الفور:

طيب بردون واديني ١٩ جنسيه ١ انـــا

مستمحل قوى ا

(١) (أبو على والراديو).

من الاقاصيص الفكهة الـتي تروى في دمشق عن الراديو وموقف بعض العامةمنه فيأواثل ظهؤرهان رجلا يقال له « أبوعلي » ورث من ذويه ثروة طائلة و أقام بها بناء شامخا جمله في عدة طوابق فأجر كل طـــابق لأسرة وسكن هو الطابق العلوي وقد سكن في أحد الطوابق رجل مهندس . وشاء المهندس ذات يوم أن يشتري « طرطرانا» (١) يقضى إلى جانبه أوقــات (١) هكذا شاء المجمع الملكي أن يسميجها زالر اديو

فراغه فجاء به بعد أن نصب له على سطح جاره «أبي على » شريطا لنقل الصوت .

وقد رأى المهندس من باب اللياقة والأدب ان يدعو جاره « أبا على » (لتدشين) الراديو وساعه معا في ليلته الأولى وفملا جاء أبوعلي وأخذ المهندس يدير (طرطرانه) حيثًا طاب لها الساع فتارة كان يسمعه مصر وأخرى ينتقل به إلى لندن وباريس او برلين وظل المهندس مع جاره وقتا طويلا حتى كادعقل الجار يطاير من رأسه ! •

ولما عاد المهندس في اليوم التالي إلى متراه ، حاول ساع أخبار الظهر لم يستطع لخال طارئ واخذ يبحث عن الخال ولكن دون جدوى وخطر له اخيرا ان يصعد إلى السطح ليطاعثن على شريط الصوت . . . وهناك اخذ يبحث عن شريطه ولكن دون طائل... فهرول مسرعا إلى جاره وسأله عن الذي نزعالشريط فقال له هذا والشرر يتطاير من وجهه :

انا الذي قطعته وحطمته . . . لأن السذي يسمم ما يجري في مصر وباريس وهو في غرفته الايستطيع ان يسمع ما يجري بين ابي على وام على 1? المسألـــة بدها شوية ذوق !

ه (کاثور وامه!)

منذ بضع سنوات قامت المطربة الكبيرة الآنسة ام كالثوم برحلة طويلة إلى سورية وقد أحيت بضم حفلات غنائية راثعة في العاصمة الاموية ، ومن اطرف ماحدث في إحدى الحفلات ان كاتب هــذه السطور بينا كان جالسا في مقمده يستمع إلى أغاريد ام كلثوم في نشوة وطرب ارتفع إلى جانبه هس صديقين اثنين يبدوعليها انها من وجهاء القروبين فأرهف سمعه فإذا بأحدهما يقول لصاحبه وهو يحاوره:

والله ياحجي شيُّ حلوا هاي ام كالثوم صوتها ه بروح العقل »

فقــال له الآخر بسذاجة لا تقــل" عن سذاجة صاحبه الاول :

طبب إذا كان ام كلثوم صوتها « بروح المقل » فايش بيعمل صوت ابنها «كلثوم » يا ترى ? اه .

دمشق عبد الغني العطري

زواء السمة

ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذائها تكون معربة أو غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

تزوجت فتاة في أحدى قرى ابنان والعادة مع هذا الجندي الذي تجاسر على عرضها عند تذ ايام من زواجها .

> عند رغبتهن ، اذلك حملت جرتها على وأسها وذهبت بصحبتهن إلى حيث اردن ولماوصلت هاته الفتيات إلى المين وضمن جرارهن عـن رو وسهن ليملأنها بالماء • ولكن مفاحأة شديدة غير متوقعة ألهتالفتياتءن إملاء الجراروهي ان جنديا شر كسيا كان على العين تقدم من العروسُ وضمها المِليه ثم قبلها .

على عرضها من أن يس بأذى ولكنها تركت قضى بذلك) جرتها وذهبت توآ إلى بيت والدها فوجدت اخاها بلعب النود مع احد اصدقائه فقالت بمد ان أسرت إليه ، بصوت يخنقه البكاء: ان

تقضي – في هذه القرية – على العروس بعدم ضاق اخوها المسكين ذرعا ثم استدعى رفيقاتها الخروج من منزل زوجها الولا بعد صرور سبعة وسألهن عن الخبر ولما اجمعن على صحته همس في اذن اخته : سترين عما قريب ماذا سيحل ولكن اترابها ألححن عليها بالذهاب معهن إبهذا الجندي الرذيل ، خففي عنك يا عزيزتي) إلى العين في اليوم الخامس فلم تو بدآمن النزول قال هذا وارتدى ثيابه الجيدة وذهب ادراجه الى (الكركون) فلم يجد سوى ضابط تركي هناك تقدم منه واخبره بالحادث ولما اتم كلامه قال الضابط (واون قبلها ؟ هل نقتله . انه لم يبتلع خديها بقبلته هذه) فقال الشاب : (ولكن هلا علمت أن هذا العمل يعتبر مناقضاللاخلاق الفاضلة التي تتحلى بها الفتاة ? اعلم ان ديننا واخلاقنايمنمان ذلك) ولكن الضابط طرده قائلا: لم تجسر هذه ان تمارض الجندي خوفا (اغرب عن وجهي لمنكم الله ولعن دينكم الذي

عندئذ ثارت حمية الشاب وهم بالانقضاض على هذا النركي الذي اعتدى على دينه وشرفه ولكن من ابن للأعزل ان يجابه المسلح الذاك الأمركذا كذا وقصت له قصتها وما حدث لها رجع هذا إلى منزله حيث تناول مسدسةوعاد

المرة قال له : (ويلك لماذا عدت إلى هنا) اين ذهب ولكن بعد خمية ايام حملت إلينا فقال: (لا ألم عليك عماقية هذا الفظ الفليظ الأنبا ان هذا الفتي كاد يقع في قبضة بعض اهتمامك في هذه المسألة ، مسألة الاعتداء على اعراض الناس)

> عندها ضخك الضابط وقال متهكا : لقد انهينا المسألة لتأتي وتستد منه القبلة فقال الشاب: (, دع المزاح جانبا · هل يحق للجندي الـ لدي يجب ان يكون مثال الشرف والنبل والدني يبذل حياته في سبيل نصرة الحق والخرية كما تزعمون ان يعتدي على اعراض الناس؟) فقال الضابط: (نعم الحقله إذهب ايها الحيوان القذر لقد ازعجتني بكلامك التافه) عندئه تجهم وحه الثاب وقال في اشد ساعات غضبه ※ の人にき ※

ثم اطلق مسدسه فقتل الضابط النركي وثلاثة ضباط من العرب هموا بإلقاء القبض عليه .

سمع الجنديان اللذان كانا على المين منذا ثلاث ساعات تقريبا صوت الطلقات فأصرعا ليمل ما الخبر فلم يكن نصبهما الولا الموت وميا بالرصاص .

إلى (الكركون) ولما رآه الضابط التركي هذه بعدها فر هذا الشاب النبيل ولم يمرف الي الذي اعتدى على عفاف اختى لئسلا يقتدي به الجنود اثناء محاولته اجتياز الحدود الفلسطينية رفقاوم من الجند الذين وجدوا هنا لمهمةاسمي إلى مصر ولما كان يأبي الوقوع في ايدبهم اطلق من هذه بكشيروخصوصا بمدأن يلاحظواعدم على نفسه الرصاص فخر صريعا لا حراك به. واحتفات القرية بتشيهم جثانه إلى مقره الأخير ابن الي الرسمع



المرحوم الشيخ عبد المجيد الحر في اباس ضابط وكان في الجيش العربي الفيصلي سنة ١٩١٧ - ١٩١٨

المنافقة المنافقة

نشر في هذا الباب الأنباء العامة التبقى تاريخا مسجلا

۲ لنان

سيخ ما قبة الم

وقد صنع في لبنان ما صنع في سوربة فأسندت رئاسة الحكومة والوزارة لشبان جدد فقد تولى الاسناذ ألفرد نقاش رئيس محكمة الجنح الاسترئنافيةرئاسة الحكومة والوزارة مع وزارة الداخلية وتولى السيد أحمدالداعوق وزارةالنافعة والبربد والبرق ونياية رئاسة الحكومة والأستاذ فيليب بولس مدعى عام الاسنئناف وزارة التربية الوطنية والشباب ٠٠٠ (المعارف) والسيد حليم نجار وزارة المالية والدكتور فؤاد عسيران وزارة الصحة والاقتصاد الوطني وضمنها الزراعة وأسند أم الإعاشة لوزير المالية وأم المحاكم الشرعية لنائب الرئيس وسبق ذلك استقالة الاسناذ أميل اده من رئاسة الجهورية وعبد الله بـك بيهم من أمانة السر فعسى أن تر البلاد خيراً بواسطة هذه الحكومة الجديدة وإلا فتردد ما قاله الرصاف على عهد العثمانيين الأخير

مضى كامل من قبل حلمي وإن جرى كا جربا حقي فمثلها حقي

الاقطار العربية

١ سورية

﴿ وراقبة ﴾

وقد أوجد لها فخامة المفوض السامي الجنرال دانز حلا موقتاً بأن عين لها رئيس حكومة جديد محابد وهو خالد بك العظيم وأضيفت له وزارة الداخلية وتولى وزارة العدلية صفوة ايراهيم باشا ووزارة النافعة فسيب بك البكري والمالية حنين الصحناوي والمعارف محسن بك البكري وتعين الأستاذ محمد والمعارف محسن بك البرازي وتعين الأستاذ محمد كرد علي رئيساً للمجمع العلمي العربي وعبد القادر بك العظم رئيساً لمجلس الشوري وتولى فايزبك الخوري رئاسة الجامعة السورية وأصبح أم الخوري وأصبح أم

※ きらし ※

٣ جبل عامل وسائر المناطق

(حذفت المراقبة ١٧ سطرا)

وعين محافظا للجنوب (جبل عامل) أدبب بك النحاس وهو معروف بنزاهمه وعدم تحيزه ونقل أسعد بك عقل للشال (طرابلس)

حذفت المراقبة خمسة اسطر

٤ وفيات

توفي في بيروت ونقل جثمانه إلى صيدا حيث دفن بجوار أبيه على نصرة بك الأسعد كبيرآل الأسعد الكرام وقد تقلد عدة وظائف مفتشية في العثمانيين ومتصرفية جبل لبنان ووزارة الزراعة في حكومة لبنان وكان لهمشاركة حسنة في الأدب

وتوفي في صيدا الحاج أدبب أبو ظهر كبير اسرة أبي ظهر المحترمة

وتوفيت ارماة المرحوم الحاج داو دالداداو كريمة المرحوم ابراهيم بك الجوهري

وأصيب برصاصة قاتلة الدركي ودبع علاء الدين وهو سيف العشرين أمن سنيه أثناء قيامه بواجب وظيفته جهات بعلبك فعظم خطب والدبه واخوانه به

وُّتُوفِي السيد سعد الدين خالد رئيس كتاب المجلس النيابي السابق ودفر في مسقط را سه (شحيم) في اقليم الحروب

ونعي لا ل شمس الكرام في النبطية السيد حبيب شمس توفي في دكو (السنغال) بالقهاب الزائدة وهو في ريمان الشباب وكان من الشباب الغير الناهضين الناجحين في عملهم فعظم خطب

و كان للجميع تشييع مهيب اشتركت بـــه اكثر الطبقات رحمهم الله رحمة واسعة والعزاء والبقاء لآلم وذويهم

٥ فلسطين وشرق الاردن

الحاجيات في فلسطين متوفرة بيد ان العرب بشكون من سيل اليهود الجارف الدي بهدد كيانهم فقد اصبح عددهم زهاء خمسائة الف على حين ان حدد العرب اقل من مليون فهم إذاً اكثر من ثلث السكان والأنكى من ذلك انهم يملكون ثلاثمائة مزرعة على ان اصحاب البلادلا يملكون اكثر من مائة مؤرعة

واما شرق الأردن فقد لجأ لسمو الاميرعبد الله امير شرق الاردن الامير عبد الآله الذي غيي عن وصابة عرش المراق ونوري باشاالسعيد وعلي جودة بك الابوبي وجميل بك المدفعي وكلهم من رؤساء الوزارات الماضية في العراق وأخيرا الملك بطرس الفتى ملك يوغو سلافيا

ا مصر

نولى رئاسة الوزارة في مصر حسن سري باشا الرئيس باشا وذلك بعد موت حسن صبري باشا الرئيس السابق ومع تعاون الوزارة الحاضرة مع الانكابز وإشادة فربق من المصريين (عدا الوفدبين) بفضائلهم فلم تقدم على إعلان الحرب على الألمان وهؤلاء بدعون انهم لا يمسون استقلال مصر بسوء إذا ظفروا

٧ العراق

حصل اولا في العراق انقلاب بسيط ادى الاستقالة السيد رشيد عالى الكيلاني و تولى السيد طه الهاشمي رئاسة الوزارة لكن لم بطل الامرحى حصل انقلاب عام اشترك به الجيش العراقي

الماسل وفي مقدمته القائد محمودزكي فأدى ذلك إلى مفادرة الوصي البلاد وإعادة السيد رشيدعالي لوئاسة الوزارة وتعيين وصي جدبد وهو الشربف شرف ابن عم المغفورله الملك فيصل وبقيت الوزارة اياماً بدون تأليف إلى ان تم تأليفها من خيرةابناء البلاد وبينهم ناجى شوكت وناجيي السوإلدي وموسى الشابندر والدكتور محمد حسن سلان ورؤوف البحراني وهوالاء بمن تولواالوزارات قبلا عدا الدكتور محمد حسين سلمان وزير المعارف ومما سرنا إرسال بمثة عسكر إلة لتنظيم الجيش العربي السعودي كما ارسل من سنتين بعثة عراقية ايضًا لننظيم الجيش الياني لم نزل هناك وهـ ذا التعاون من بوادر الخير للعوب وقدانؤل الانكليز جنوداً هندية في البصرة القصد منها تأمين مرور الجيش الانكليزي حسب المعاهدة العراقية الانكليزية ٠٠ فنرحو للمراق شعبًا وحكومة التوفيق والراحة والققدم المستمر إلى الأمام

الاقطار الشرقية

٨ قركة

ما زالت تركية مصرة على التعاوف مع الانكليز وهي تتأهب للدفاع وقد اخليت استانبول ونقات تلامذة مدارسها لأنقرة والمفاوضات غير منقطعة بينها وبين الربخ بواسطة سفير هذه في أنقرة وقد جددت عقد المعاهدة التجاربة مع ألمانيا ولم ندر إن كانت تعدل موقفها معها بعد الفراغ من أمر اليونان والمستقبل كشاف

۹ ایران

انتشرت إشاعات عن مطامع الروس في إيران وغير ذلك مما كذبته القنصلية الإ برانية في بيروت (وما آفة الأخبار إلا روانها) كما أشيع حصول توثر بينها وبين العراق ٤ ونعـوذ بالله من دعاة السوء والشقاق

١٠ اليابان

مازالت الحرب قائمة بين الصين واليابات الابعرف متى تنتهي وقدزار ماسوكا وزبر خارجية اليابان ألمانيا وإبطاليا مجدداً عهد الميثاق الثلاثي وعقد وزار موسكو عاصمة الاتحاد السوفيتي وعقد ميثاقا بين اليابان والاتحاد السوفيتي وودعه رئيس الاتحاد سثالين للمحطة الأس الذي لم بسبق لسواه ولا غرو فالمصلحة تفرق وتجمع ورثراب ولصدع ولله في خلقه شؤون

الاقطار الفرية

١١ فرنسة

مابوح المارشال بيتان رئيس حكومة فيشي أو حكومة فرنسة الحرة بعمل على تنظيم الأمور وتسيير الشوءون بحكمة وروبة وما برح دارلان بعد انسجاب لافال من الوزارة يجوب باربس من وقت لآخر لحل المشاكل المثكونة بين فرنسة وألمانيا

مازالُ الأَلمَان جادبن في الإغارة الجوبة على الجزر البريطانية وتخرببها تخرببكُ فظيمًا وإغراق

البواخر التحاربة التي لتقل العثاد والموتنة وقداللغ المغرق منها مبلغاً عظما

وقد امتدت للبلقان فاحتلت جنودها بلغاريا بمد رويانيا وعقدت معاهدة مع بوغوسلافيا أنتجت انققاض الصرب والاعتداء على الألمان ولما ضاق صدرها جردت حملة على بوغوسلافيا فأعلنت استقلال كرواتيا وصفت حساب الباقي بحدة لانتجاوز عشرة أيام وهكذا أصبحت بوغوسلافيا في خبر كان شأن غيرها من الدول الكثيرة

وهي الآن جادة في تصفية حساب البونان وقد أصبحت على قاب قوسين أو أدنى من إنهاء هذه العملية الجراحية والنصر بيد الله بؤتيه من بشاء

١٣ الطالبة

بقيت إيطاليا اكثر من أربعة شهور وهي تتوالى عليها الاندحارات في اليونان وليبية والاربترا والحبشة والصومال من الانكليز الذين كادوا بصلون لطرابلس الغرب لكن لما اشتركت معها المانية استعيد ماأخذفي ليبية وبلغ الألمان والطليان السلوم وبردية غير أن طبرق استعصت عليهم لكن حاميتها محصورة وبنقطر سقوطها قربباً وإذا توفقوا لاختراق حصون مرسى مطروح دخلوا الاسكندرية واستولوا على ترعة السوبس وبهاحياة انكلتوا أما الاربترة والحبشة والصومال الإيطالي فقد اجتاحتها انكلتوا ودخلتها ظافرة

١٤ انكلترة

مابرحت انكانرا قوبة في اسطولهـــا الضخم

ثلاث طائرات من القلاع الطائرة الاميركية التي ارسلت لاينكلترة

وقد أغرقت لا بطاليا عدة قطع حربية في البحر المتوسط وقوبة في الجو لا نها ما زالت تقابل ألمانية وتلقي القنابل على البلاد الالمانية والمحتلة فنحدث أضراراً كثيرة أما جيشها الذي أرصلته لمساعدة اليونان فقد فشل و كذلك حال جيشها في ليبيا مع انه أبدى شجاعة لا بأس بهامقابل عدوه البطل الصند بد وخصمه الجبار العنيد

۹ امیر 8

ما زالت أمير كا اي الولايات المتحدة وإن شئت فقل حكومة روزفلت تصر على معاونة المكانرا بكل مانستطيع من عقاد بل بكل معاونة أدبية ومادبة لكن ما برح الخلاف على أشده بين الحكوميين والمعارضين في مواكبة الأسطول لحابة المرسل لانكائرة من ضرب الطائرات الألمانية أما سائر الحكومات الأمير كية فهي على الحياد وكذلك شأن الاتحاد السوفيدي واسبانية والبرتغال لكن هل بستمر هذا الحيادوهل لانضطر الولايات المتحدة لخوض غمار الحرب ? وهل تبقى الولايات المتحدة لخوض غمار الحرب ? وهل تبقى إسبانية على الحياد أم تخوض المعمعة وإلا فتاتزم إسبانية على الحياد أم تخوض المعمعة وإلا فتاتزم إلى جبل طارق

هدى الله المنحاربين لا نهاء هذه المجزرة العظمى التي لا نبقي ولا تذر ولله الأمر من قبل ومن بعد

وإذا لم بكن من الموت بد فمن العجز أن تموت جبانا

فهرسى الجزاد ١٠٤٩٤٨ من المجلد الثلاثين من العرفان

The state of the s	صفحة		äzio
تنازع البقاء (موشح)	213-214	الد النبوي	الم الم
للاستاذ احمد سليان ظاهر		عند الشدائد تعرف الاخوان	
حياة الرضا بقلم العالم الالمعي	27217		
الشيخ موسى السبيتي		اللاستاذين بدوي الجبل والغلابيني	
الاهيرة صبحية الاندلسية	٤٢.	٢ قصصالعرب مثل علياللاً خلاق	
الفلاح (موشح) للسيد محمد علي اسبر	173	والأدب وفيها سبع قصص	
أبو ذر قبل الأسلام بقلم العالم	273-073	٢ أثر الحضارة العربية في الغرب	-YY-479
البحاثة الشيخ عبد الله السبيني		بقلم الاستاذقدري حافظ طوقان	
الانداس وعظمتها	240	٢ المثل الاعلى في التضحية بقلم	~\~~~\\
ابتسامات واحلام	277	الاستاذالمحامي بوسف سلمان كبه	
(قصيدة) للشيخ عبد الله نعمة		٢ المدرسة الجمفر بة والاوقاف في صور	~XY-~XX
العرب والفرس (مصورة)	271-27	العلامة السيدعبد الحسين شرف الدين	
بقلم الشيخ سلمان وروه		٣ تحية لبنان (قصيدة)	
مصرع البطولة (موشمح)	245-544	للأستاذ صلاح الدين ابوعلي .	
للسيد ابراهيم سعود		۲ تاج محل (مصورة)	·97-49.
تأثير الآداب والفنون فيالحياة	247-540	بقلم الاستاذ الحوماني	
بقلم الاستاذ شفيق الارناؤوط		ليس بين الانام كالعرب قوم	497
قهوة البن (ثلاثِة ابيات)	247	(أبيات) للكاظمي	
للاستاذ محمد حسين الشبيبي		٤ من هو الخليفة بعد رسول الله	· A- ٣9 A
إلى صديق بقلم	244	بقلم العالم الفاضل السيدنو والدين	
السيد نوري الراوي		شرف الدين	
فراسة الألوات ترجمها عن	247	أبهاالغد (ابيات)للسيداحمدالامين	٤٠٨
الانكليز بةمحمد ادبب الزبن		٤ في منازل النعمان	
الصفحة العصاء (قصيدة) للسيد	220-249	بقلم الاستاذ السيدحسن الامين	
أحمد عباس عبد الرحمن		حسن التعريض	817



تشرشل رئيس الوذراة الانكابزية أوارتدى هذه اللابس اثناء جولته في المواقع المسكرية وشاع غير مرة استبداله بلويد جورج فلم تثبت الاشاعة

ا ٤٤ ـ ٣٤٤ الله والفطرة بقلم الاستاذ الشيخ عدد الله نعمة ععع-٢٤٤ الشهبندر والريحاني عساها (موشع) السيد نجيب صعب ٤٤١-١٥٤ قيمة المره آراء وأفكاد بقإالشيخ طتم الاصم فورد العصامي 201 نظرة خول نفسي (قصيدة) ا ٠ ح٠م 204 ٥٥ ٤ - ٥٥ على وتأملات بقل السيد فو ادمروه تلميذااصف المنتهي في كلية المقاصد بصيدا رؤيا بقارالسيدهاشم 200 إن شئت (قصيدة) للسيد ابر اهيم حاوي 207 ﴿ ابواب المرفان ﴾ ٧٧ ٤ - ١٣٤ مختارات العدف (مصورة) ١٢٤ - ٢٦ سير العلم (مضورة) ٧٧٤ - ٧٥ المراسلة والمناظرة ٧٦- ٢٧١ الصعة وتدبر المنزل ٢٨١ - ٢٩ الزراعة والصناعة ١٠٠٠ بريد القراء ٤٨٧-٤٨٦ السوال والجواب وفي آخرها أبيات للآنسة فاطمه عبد الله بمنوان (أختى الفربية) ٨٨١- ١٨١ الطبوعات العديثة ٩٠ - ٢٩٢ نوادر وحواضر بقا السيد عبد الغني

(5 , ball

٤٩٤ صورة المرحوم عبد المحيد الحر

٩٩٤ - ١٩٤ رواية الشهر

Boyerische
Steatsbibliothek
Mondren